

## **Методические рекомендации по разработке основной образовательной программы дошкольного образования**

При разработке основных **образовательных программ дошкольного образования** образовательным организациям необходимо руководствоваться следующими нормативными правовыми актами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – Стандарт ДО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) **разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с **учетом соответствующих примерных образовательных программ** дошкольного образования, размещенных на сайте Федерального института развития образования.

**В Республике Крым рекомендованы 3 примерные общеобразовательные программы:**

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «УСПЕХ» под редакцией Н. В. Фединой;
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «ИСТОКИ» под редакцией Л.А. Парамоновой.

При разработке Программы определяется продолжительность пребывания детей, режим работы в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельная наполняемость групп.

Организация может разрабатывать и реализовывать в группах различные Программы, группы могут иметь **общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную** направленность.

В группах **общеразвивающей** направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах **компенсирующей** направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В группах **оздоровительной** направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах **комбинированной** направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

**Адаптированные программы** разрабатываются организацией с учетом Парциальных программ.

**Режим работы образовательной организации, направленность групп определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее уставом и утвержденными локальными актами (ст. 25 ст. 30 Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ).**

### **Требования к образовательной программе**

Ввиду того, что основная образовательная программа – нормативный документ, как и любой другой документ она предполагает наличие **титульного листа**.

На титульном листе основной образовательной программы целесообразно представить следующую информацию:

- в правом верхнем углу листа дается информация о том, когда и кем утверждена программа;
- в левом верхнем углу листа содержится информация о рассмотрении Программы на педагогическом совете;
- в центральной части титульного листа, как правило, дается полное наименование организации **в соответствии с ее уставом**(например: Основная

образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного типа № \_\_\_\_» г. \_\_\_\_\_);

-ниже наименования можно указать авторов, разработчиков программы, которыми могут быть специалисты дошкольного учреждения (воспитатели группы, а также заведующий, старший воспитатель, психолог, логопед, воспитатель) или творческий коллектив, включающий также специалистов других учреждений образования (научного руководителя, специалиста органа управления образованием);

-в нижней части титульного листа указывается наименование населенного пункта, в котором находится организация, и год разработки основной образовательной программы.

В соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО программа включает три основных раздела: **целевой, содержательный и организационный**, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Целевой раздел программы** должен включать пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

В **пояснительной записке Программы** должны быть раскрыты значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе:

- общие сведения о дошкольном образовательном учреждении;
- режим работы дошкольного образовательного учреждения;
- приоритетные направления деятельности, специфика условий;
- используемые примерные и парциальные программы;
- содержание коррекционной работы, включаемое в Программу;
- возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, их специальные образовательные потребности;
- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей.

**Содержательный раздел** должен включать описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

**Организационный раздел** дает представление о том, в каких условиях реализуется Программа. В организационном разделе могут найти отражение:

- модель образовательного процесса детского сада, основанная на организованной образовательной деятельности; образовательной деятельности в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) активности, включающая традиционные для данной дошкольной образовательной организации события, праздники, мероприятия, их количество и периодичность;
- описание материально-технического обеспечения программы;

- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- распорядок и/или режим дня;
- комплексно-тематическое планирование для каждой возрастной группы;
- режим двигательной активности;
- обеспечение условий реализации программы и иная информация, отражающая специфику деятельности образовательной организации.

### Примерное содержание разделов Программы

Целевой раздел (п. 2.11.1)	Содержательный раздел (п. 2.11.2)					Организационный раздел (п. 2.11.3)
<p>1. Пояснительная записка;</p> <p>2. цели и задачи программы;</p> <p>3. принципы и подходы к формированию программы;</p> <p>4. значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>5. Планируемые результаты освоения программы (конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса)</p>	<p>1. Содержание образовательной работы по пяти образовательным областям – цель, задачи, формы, методы в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей, а также видов деятельности воспитанников</p>					<p>1. Описание материально-технического обеспечения программы;</p> <p>2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;</p> <p>3. Распорядок и/или режим дня;</p> <p>4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;</p> <p>5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>6. Комплексно-тематическое планирование для каждой возрастной группы.</p>
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
	<p>2. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.</p> <p>3. Способы поддержки детской инициативы.</p> <p>4. Иные характеристики содержания программы, наиболее существенные с точки зрения авторов программы</p>					
Содержание коррекционной работы						
Краткая презентация программы, ориентированная на родителей (законных представителей воспитанников)						

Дошкольная образовательная организация, реализующая программу, должна быть укомплектована квалифицированными руководителями,

педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом. Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и/или профессиональным стандартам (*профессиональный стандарт педагога*) (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 46).

Проект основной общеобразовательной программы дошкольного образования обсуждается, дополняется и принимается на **педагогическом совете**.

Окончательный вариант основной общеобразовательной программы дошкольного образования **утверждается приказом заведующего** (директора) и вводится в действие.

**Обращаем внимание**, что в лицензионном пакете в части образовательной программы **обязательно предоставлять в печатном виде:**

**1.** Титульный лист.

**2.** Из целевого раздела:

- Пояснительная записка;

остальные документы - **в электронном виде** (диск или флешка)