

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»  
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»



Т.И. Бараниченко

2015г.

# Паспорт логопедического кабинета

- *Педагогико-педагогическая.* Предполагает создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата в учреждении.
- *Диагностическая.* Реализуется в проведении обследования ребенка с целью выявления особенностей программы развития.
- *Коррекционно-развивающая.* Предполагает проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- *Консультационная.* Направлена на создание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников.

**Площадь кабинета – 14 кв.м**

**В кабинете предусмотрены рабочие места:**

- 1 рабочее место педагога и
- 5 рабочих мест для занятий с детьми.

### **ЗАДАЧА КАБИНЕТА**

*Осуществление специализированной помощи  
детям дошкольного возраста, имеющих нарушения речи:*

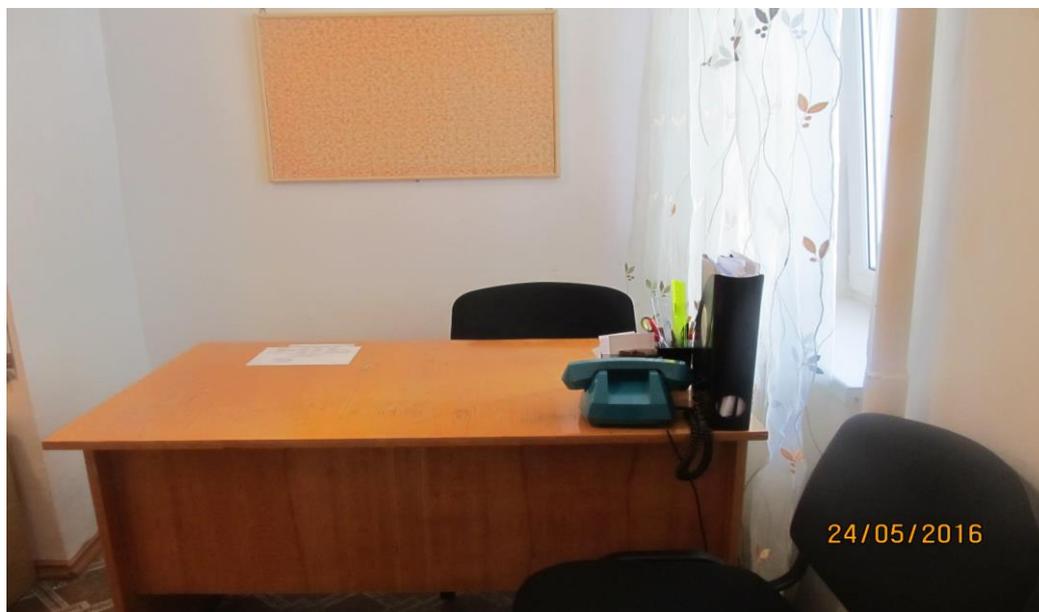
- консультативно-диагностической;
- коррекционно-воспитательной;
  - психологической;
  - социальной.

### **ФУНКЦИИ КАБИНЕТА**

- **Психолого-педагогическая.** Предполагает создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по коррекции речевых нарушений
- **Диагностическая.** Реализуется в проведении обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- **Коррекционно-развивающая.** Предполагает проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- **Консультационная.** Направлена на оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников.

Логопедический кабинет представляет собой творческую лабораторию, условно разделенную на четыре функциональных зоны.

### 1. Рабочая зона



*Рабочий стол учителя-логопеда*

### 2. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения



*Шкаф для методических пособий*

### 3. Зона подгрупповой коррекции речи



### 4. Зона индивидуальной коррекции речи



## 1. Документация учителя-логопеда

- 1.1 Речевые карты по установленной форме (индивидуально на каждого ребенка).
- 1.2. Список детей компенсирующей группы с диагнозами ПМПК.
- 1.3. Перспективный план работы учителя-логопеда
- 1.4 Годовой план учителя-логопеда.
- 1.4. Планы фронтальных занятий.
- 1.5. Конспекты индивидуальных и подгрупповых занятий.
- 1.6. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя.
- 1.7. Должностная инструкция.
- 1.8. Инструкция по охране труда.
- 1.9. Журнал учёта посещаемости.
- 1.10. Журнал консультаций.
- 1.11. Журнал обследования речи детей.
- 1.12. План самообразования.
- 1.12. Расписание занятий.
- 1.13. График работы учителя-логопеда.
- 1.14. Программа коррекционной работы
- 1.15. Материал консультаций для педагогов.
- 1.16. Аналитические материалы по результативности коррекционной работы.

## 2. Оборудование кабинета

### *Мебель и предметы интерьера*

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1.	Стол письменный	1	
2.	Стул взрослый	2	
3.	Шкаф для пособий	2	
4.	Шкаф для одежды	1	
5.	Стол детский	3	
6.	Стул детский	5	
7.	Подставка магнитная	1	
8.	Доска магнитная	2	
9.	Лампа дневного света	2	
10.	Часы	1	
11.	Зеркало настенное	1	
12.	Ковер		

### 3. Методическое оснащение кабинета

#### *Дидактические игры, пособия, раздаточный материал для занятий*

№ п/п	Название	К-во
1.	Грамматика в картинках «Многозначные слова»	1
2.	Грамматика в картинках «Антонимы»	1
3.	Игра-лото «Чем отличаются слова»	1
4.	Игра для развития речи «Короткие истории»	1

#### *Литература*

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.	Речевое развитие детей средствами загадки	А.А. Гуськова	Творческий центр «Сфера», Москва	2014
2.	Стихотворные упражнения для развития речи детей 4-7 лет	Е.А. Алябьева	Творческий центр «Сфера», Москва	2012