

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Золотой ключик»  
города Евпатории Республики Крым»**

**Организация деятельности детей в летний оздоровительный период**

Планирование работы с детьми летом осуществляется по тематическому принципу (тема недели) – содержание работы с детьми подбирается в соответствии с темой недели. Планирование работы осуществляется по видам детской деятельности: НОД, игровой, познавательной, трудовой, коммуникативно-речевой, двигательной. В течение дня проводится 2 занятия: 1-ое занятие в первой половине дня – в игровой форме на воздухе; 2-ое занятие – во второй половине дня после сна в группе. При неблагоприятных условиях погоды воспитатель проводит занятия в условиях, безопасных для детей.

Рекомендуемые занятия: физкультура, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, аппликация, музыка, этика, ознакомление с природой, ознакомление с окружающим миром. Занятия по физкультуре проводятся ежедневно.

Цель *занятий по развитию речи* – совершенствование звуковой культуры речи, развитие фонематического слуха, развитие и обогащение словаря, закрепление грамматических основ родного языка, развитие диалогической и монологической речи. В *занятиях по этике, ознакомлению с природой и окружающим миром* вводится материал по безопасности жизнедеятельности.

*Игровая деятельность* представлена всеми видами игр за исключением подвижных: сюжетно-ролевые, развивающие, дидактические, конструкторские, словесные, пальчиковые, игры на взаимодействие детей, народные и т.д. в соответствии с темой недели.

В *познавательной деятельности* предусматриваются наблюдения, опыты и эксперименты, чтение художественной литературы, энциклопедий, задания на логическое мышление. Особое внимание уделяется опытам с песком, водой, в т.ч. морской, магнитами, ветром. Также в познавательной деятельности закрепляются знания и навыки, полученные на занятиях по ФНМП, и сенсорные эталоны.

*Выполнение трудовых поручений* охватывает все виды труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой, в природе, художественный, дежурства по столовой, по подготовке к занятиям.

*Коммуникативно-речевая деятельность* представлена следующими видами: устное народное творчество, чтение, рассказывание воспитателя по иллюстративному материалу, выразительное чтение, театрализация, инсценирование.

*Двигательная деятельность* детей представлена подвижными играми, экскурсиями, пешими переходами (если не предусмотрены регулярные выезды на море), самостоятельной двигательной деятельностью детей.

Ежемесячно проводится 4 развлечения (досуга) – спортивное, музыкально-литературное, познавательное, театрализованное. В течение лета проводится 1 спортивный праздник.

В летний оздоровительный период занятия в кружках не проводятся.