

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Золотой ключик»  
города Евпатории Республики Крым»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**заведующего**  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №2 «Золотой ключик»  
города Евпатории Республики Крым»  
**в 2016/2017 учебном году**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым» (далее – ДОУ) введено в эксплуатацию в декабре 1984 года.

В 2016/2017 учебном году ДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми государственными документами: Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Крым; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ 0018 от 29.09.2015 г.), также с другими документами в области дошкольного образования и по *Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»* (далее – Программа).

**Муниципальное задание на 2016/2017 уч.год – 360 детей.**

**В 2016/2017 учебном году функционировали 15 возрастных групп:**

– группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет (1 группа раннего возраста); с 3 до 4 лет (4 младшие дошкольные группы); с 4 до 5 лет (3 средние дошкольные группы); с 5 до 6 лет (3 старшие дошкольные группы); с 6 до 7 лет (1 подготовительная к школе группа);

– 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 5 лет до 7 лет (старшая и подготовительная);

– 1 группа кратковременного пребывания детей.

Наполняемость групп в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.30.49-13 и с расчетом площадей групповых помещений составляла фактически:

<i><b>Возрастные группы</b></i>	<i><b>Норма наполняемости по СанПиН, чел. (с учетом площадей)</b></i>	<i><b>Фактическая наполняемость, чел.</b></i>
Группа раннего возраста	19	23
Младшие группы	24	22, 24, 25, 26
Средние группы	24	27, 28, 29
Старшие группы	24	28, 28, 30
Подготовительная группа	24	29
Речевые группы	12 (без учета площадей)	15, 15
Группа кратковременного пребывания (дети распределены по возрастным группам)	-	9

Программа, режимы дня и меню прошли экспертизу в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе».

Экспертное заключение о соответствии (несоответствии) программ, методик, режимов воспитания и обучения в дошкольных учреждениях санитарно-эпидемиологическим требованиям № 2.98/Э.87 от 08.06.2017 г. – **соответствует.**

Экспертное заключение о соответствии санитарным правилам и нормативам перспективного меню № 2.184/Э.82 от 06.06.2017 г. – **соответствует.**

Реализация Программы осуществлялась во всех функционирующих группах.

По результатам анкетирования педагогов работа всего коллектива оценена следующим образом: «удовлетворительно, хорошо» – 96,3%. Состояние психологического климата в коллективе 67% педагогов оценили как положительное, эмоционально комфортное, 33% – как удовлетворительное. Наибольшим достижением всего коллектива в прошедшем учебном году педагоги отмечают хорошую подготовку детей к школе, успешное участие в конкурсах разных уровней, профессионализм педагогов, прохождение аттестации педагогических работников, сплоченность коллектива.

В целях оценки эффективности образовательной работы и дальнейшего планирования в течение учебного года проводилась оценка индивидуального развития детей.

Были проведены плановые обследования детей воспитателями, педагогом-психологом, учителями-логопедами, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, педагогами дополнительного образования с целью определения уровня их развития и разработки рекомендаций для индивидуальных занятий. Для этой цели были откорректированы **сводные карты показателей развития детей**, которые заполняли воспитатели и все специалисты ДОУ.

Был проведен подробный анализ содержания сводных карт, который позволил проследить динамику развития каждого ребенка в разрезе конкретной группы, общую картину развития детей возрастных групп (динамику и проблемы) в разрезе параллелей групп, а также дать конкретные рекомендации по индивидуальной и групповой работе с детьми в летнее время.

Два раза в год (январь-февраль, апрель-май) во всех дошкольных группах проводились итоговые занятия, результаты которых показали в основном положительную динамику в развитии детей по сравнению с началом учебного года. Комплексные занятия, разработанные на высоком методическом уровне, показали профессиональную компетентность педагогических работников и усвоение программы детьми.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Адаптация детей **раннего возраста** прошла благополучно: у 63% детей – адаптация средней тяжести; у 37 % – адаптация легкой степени. Прослеживается положительная динамика в развитии каждого ребенка, динамика развития детей – 67%. Целевые ориентиры образования в раннем возрасте, в основном, соответствуют нормативным ориентирам, представленным в ФГОС дошкольного образования. В тоже время остается актуальной проблема речевого развития детей раннего возраста – 33 % детей показали уровень речевого развития ниже возрастной нормы. В конце 2016/2017 уч.года все дети группы раннего возраста (23 чел.) переведены в младшую дошкольную группу.

У детей **старшего дошкольного возраста**, выпущенных в школы города (79 чел.), сформированы предпосылки к учебной деятельности, в т.ч. из групп для детей с нарушениями речи направлены в школы 15 чел., из них 6 чел. с нормой речевого развития, 9 чел. – улучшением, по рекомендациям ТПМПК 2 чел. – в классы интенсивной коррекции.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Продолжительность учебного года – с 01.09.2016 г. по 31.05.2017 г.

Содержание Программы было реализовано в непосредственно организованной образовательной деятельности (НОД), в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

НОД распределена для всех возрастных групп в течение недели, в соответствии с которым составлено расписание. Инвариантная часть представлена во всех образовательных областях и базовых видах деятельности детей, а именно:

*физическое развитие* – физическая культура в спортивном зале, на спортивной площадке, на прогулке, утренняя гимнастика, гигиеническая гимнастика после сна, гигиенические процедуры, пешие переходы, прогулки, спортивные развлечения;

*познавательное развитие* – сенсорное развитие, ФЭМП, конструирование, этика (окружающий мир), разминки по ПДД, родная природа;

*речевое развитие* – развитие речи, подготовка к обучению грамоте, художественная литература, логопедическое занятие, логоритмика, коррекционный час;

*художественно-эстетическое развитие* – рисование, лепка, аппликация, музыка, развлечения, досуги;

*социально-коммуникативное развитие* – ситуативные беседы при проведении режим-

ных моментов, чтение художественной литературы, игры.

Нагрузка на детей при НОД составила в неделю: в группе раннего возраста – 10 занятий; в младших группах – 11; в средних группах – 12; в старших – 13; в подготовительной к школе группе – 13; в старшей логопедической – 16; в подготовительной логопедической – 17; в кратковременной – 12.

Занятия проводились в первую и вторую половины дня.

Каждое занятие предусматривало оценивание активности каждого ребенка.

Вариативная часть программы представлена занятиями в кружках «Радуга», «Веселый английский».

Реализация Программы осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планированием по тематическому принципу.

В течение учебного года решались следующие блоки задач: диагностические, воспитательные, коррекционно-развивающие, оздоровительные и образовательные.

В *диагностическом блоке* ведущей задачей являлась организация комплексного медико-психолого-педагогического изучения ребенка в динамике его развития и с целью определения индивидуальной программы развития ребенка. Работу диагностического блока выполняли педагог-психолог Баламутова О.Б., учителя-логопеды Рокачева Е.Н., Лукьяненко Ю.В., инструктор по физкультуре Капалина С.Е., старший воспитатель Широшенко А.В., музыкальные руководители Верещетина И.С. и Воронова И.С., медицинская сестра Романова Е.В.

*Блок воспитательных задач* был направлен на решение вопросов социализации, повышения самостоятельности детей в соответствии с их возрастом, становления нравственных ориентиров в деятельности и поведении, а также воспитание у них положительных личностных качеств. Этими вопросами успешно занимались воспитатели всех возрастных групп.

Блок задач по *организации коррекционно-развивающей работы* был направлен, во-первых, на развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности детей, имеющих проблемы в развитии, а во-вторых, на преодоление и предупреждение у воспитанников детского сада вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведения и личностных ориентиров. При этом проводилось обучение родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, повышающим эффективность взаимодействия с ребенком, стимулирующим его активность в повседневной жизни, укрепляющим его веру в собственные возможности. Основная роль в этом блоке была отведена педагогу-психологу Баламутовой О.Б. и учителям-логопедам Рокачевой Е.Н. и Лукьяненко Ю.В.

Блок *оздоровительных задач* определял условия, необходимые для защиты, сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ. Была организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья. В этом блоке активно работали инструктор по физкультуре Капалина С.Е. и воспитатели. Также была организована работа по формированию у детей навыков безопасного поведения в разных жизненных ситуациях. Работу успешно осуществляли воспитатели групп и Кондратенко В.В., специалист по охране труда.

*Блок образовательных задач* был направлен на развитие у воспитанников познавательной активности, формирование всех видов детской деятельности, характерных для каждого возрастного периода. Важной задачей образовательного блока является подготовка детей к школьному обучению, которая велась с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, а также подготовкой детей к жизни в постоянно меняющихся условиях окружающей действительности.

Организованный таким образом воспитательно-образовательный процесс позволил объединить в рамках каждого блока деятельность всех специалистов ДОУ и родителей с ребенком.

Все перечисленные задачи решались всеми педагогическими работниками дошкольного учреждения в тесной взаимосвязи.

### **Психопрофилактическая и просветительская работа с родителями ДООУ**

- Родительское собрание с элементами тренинга для родителей детей логопедических групп «Особенности развития дошкольников с нарушениями речи. Содержание логопедической работы. Перспективы развития детей» (сентябрь)
- Мастер-класс на тему «Роль речевых игр в развитии дошкольников» (7А группа, январь)
- Семинар-практикум для родителей детей средних групп «Ребенок пятого года жизни. Правильная речь – необходимое условие для гармоничного развития дошкольника» (январь, февраль)
- Участие в ежегодной конференции для родителей ДООУ, выступление на тему «Ребенок имеет права» (январь);
- Участие в родительском собрании старших групп, выступление на тему «Права детей. Жестокость и насилие по отношению к детям» (ноябрь, декабрь)
- Родительское собрание в старших и подготовительной группах на тему «Психологическая готовность к школьному обучению» (январь)
- Изготовлены флаеры на различную тематику

### **Консультационная работа с родителями ДООУ (101 обращение родителей)**

#### **Перечень проблем, по которым родители обращались за консультацией:**

- Особенности развития познавательной сферы (рекомендации, направленные на преодоление трудностей в обучении)
- Особенности развития эмоционально-волевой сферы (рекомендации, направленные на коррекцию поведения, преодоление трудностей в общении)
- Особенности адаптации к детскому саду
- Психологическая готовность к школьному обучению.

**Методическая работа** в 2016/2017 уч. году осуществлялась по проблеме «Создание оптимальных условий организации личностно ориентированного взаимодействия педагогов с детьми в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в соответствии с утвержденным годовым планом. В рамках 4 педагогических советов, 3 методических советов, других организационно-методических мероприятий отслеживалось выполнение годовых задач, все решения запланированных педагогических и методических советов выполнены.

В рамках повышения профессиональной компетентности и аттестации педагогических кадров аттестуемыми педагогами были проведены **открытые мероприятия в ДООУ:**

- МО учителей-логопедов ДООУ (*Лукьяненко Ю.В.*)
- Семинар-практикум для воспитателей ДООУ по изобразительной деятельности (*Поляцкая Т.Н.*)
- Городской семинар-практикум «Ребенок пятого года жизни. Правильная речь - необходимое условие для гармоничного развития дошкольников» (*Лукьяненко Ю.В.*)
- МО инструкторов по физической культуре ДООУ. Физкультурное развлечение для детей старшего дошкольного возраста ко Дню защитников Отечества (*Капалина С.Е.*)
- МО для музыкальных руководителей ДООУ (*Верещетина И.С., Воронова И.С.*)

В соответствии с приказом управления образования администрации города Евпатории Лукьяненко Ю.В., учитель-логопед, назначена на должность заведующей ТПМПК, Рокачева Е.Н., учитель-логопед, назначена руководителем городского методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДООУ. Работа была организована в соответствии с утвержденным планом.

Педагогические работники принимали активное участие в организационно-методических мероприятиях разного уровня:

республиканский уровень:

– научно-практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса». Выступление на тему «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста». ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», 27.10.2016 г., *Баламутова О.Б.*;

– «Созвездие талантливых дошколят» Министерство экологии РК (май 2017 г.), *Поляцковская Т.Н.*;

– конкурс для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2017 году (июнь 2017 г.), *Капалина С.Е., Верещетина И.С.*;

городской уровень:

– городская группа специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников (*Рокачева Е.Н., Мухоморина Л.Г.*);

– «Новогодняя игрушка» МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым»;

– январские педагогические чтения «Эффективное использование разнообразных методов и приемов в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 10.02.2017 г. Выступление на тему «Организация обеспечения образовательной деятельности в ДОУ: рабочая программа воспитателя» (*Мухоморина Л.Г.*);

– всероссийский конкурс «Воспитатель года – 2017», муниципальный этап, февраль 2017 г. (*Мухоморина Л.Г. – член жюри*);

– фестиваль детских творческих коллективов детских садов города «Подсолнух», 27.04.2017 г.;

– городская выставка-конкурс детского технического и прикладного творчества «Крымская мозаика», МБОУД «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым» (коллективная работа «Крымские достопримечательности» Диплом III степени, работа «Крымская весна» (Верещун П.), диплом I степени).

Педагогический коллектив на 01.09.2016 г. в количестве 29 чел. был представлен в составе: старший воспитатель, 21 воспитатель, из них 2 воспитателя групп для детей с нарушениями речи, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования, инструктор по физкультуре.

В 2015/2016 учебном году **повысили квалификацию 5 чел.**, в т.ч.:

в соответствии с планом

– при Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования – 5 чел. – Глаголева Л.Ю., Яковенко Н.А., воспитатели; Лукьяненко Ю.В., учитель-логопед, Широшенко А.В., старший воспитатель, Капалина С.Е., инструктор по физической культуре.

В 2016/2017 уч.году продолжала **заочное обучение** воспитатели Овсянникова С.П., Васейчук Т.А., поступили в вузы 2 воспитателя Козловская Н.А., Козлова Е.В., Иванова Н.П.

**Очередной аттестации** в соответствии с перспективным планом подлежали 5 педагогов – Лукьяненко Ю.В., учитель-логопед, Багнова Я.М., педагог дополнительного образования, Ковалева Т.В., воспитатель, Капалина С.Е., инструктор по физической культуре, Воронова И.С., музыкальный руководитель.

На **внеочередную аттестацию** подали заявления 2 чел. – Поляцковская Т.Н., педагог дополнительного образования, Верещетина И.С., музыкальный руководитель.

Всего подлежали аттестации 7 чел. Аттестовано 2 чел.:

Поданы документы на установление **первой квалификационной категории** Лукьяненко Ю.В.

Поданы документы на установление **высшей квалификационной категории** Поляцковой Т.Н.

**Анализ качественного состава педагогических кадров** показал следующее:

	Образование,%		Результаты аттестации,%			
	Высшее	Среднее профессионал.	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не аттестовались
<b>2016, сентябрь</b>	60,0 (+ 13,3 студенты)	40,0	13,3	26,7	26,7	33,3
<b>2017, сентябрь</b>	63,64 (+6,1 студенты)	36,36	12,12	24,24	27,3	36,36

Имеет место положительная тенденция к повышению образования и к внеочередному установлению квалификационных категорий.

Учебно-методическая база дошкольного образования в ДОУ пополнилась новым оборудованием и материалами из средств **республиканского бюджета** на сумму **1 109 551,00 руб.**, в т.ч.:

1.	Оборудование и материалы для художественно-эстетического развития детей	86 793,00
2.	Спортивное оборудование	390 190,65
3.	Учебно-наглядные пособия, методическая литература	34 202,39
4.	Игрушки, игровое оборудование, игровая мебель	144 678,73
5.	Детская мебель	393 539,25
6.	Подписка на периодические издания	60 146,86
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1 109 551,00</b>

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду 14 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителей-логопедов, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет «Охрана труда и БЖД», кабинет «Природа», изостудия, музей прикладного творчества, медицинский блок, пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, кафельная, прачечная. Все кабинеты оформлены. На все группы и кабинеты разработаны паспорта.

Укрепление материально-технической базы также осуществлялось и в вопросах обеспечения охраны жизни и здоровья детей и БЖД. В дополнение к выполненным в 2015/2016 учебном году мероприятиям:

- установлены домофоны на входные двери», июнь 2017 г.,
- приобретена спецодежда для сотрудников.

Для укрепления и обновления материально-технической базы ДОУ приобретено (на 01.06.2017 г.) на средства **муниципального бюджета** товаров и услуг на сумму **1 423 752,00 руб.**, в т.ч.:

1.	Коммунальные платежи	858 784,88
2.	Медицинское оборудование	107 060,00
3.	Сервисное обслуживание здания и оборудования	1477 059,01
4.	Питание детей льготных категорий	24 050,40
5.	Лабораторно-производственный контроль	43 514,86
6.	Домофоны	56 900,00
7.	Бытовая техника, канцтовары, стройматериалы, мягкий инвентарь и др.	186 383,47
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1 423 752,00</b>

