

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
профсоюзной организации

О.В. Зеленская
« 07 » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

Ю.С. Поветкина
« 07 » _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях и порядке проведения профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников, обучение их вторым профессиям (порядок и условия)

1. Общие положения

1.1. Данное положение подготовлено в соответствии с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым» (далее – Учреждение) и реализует вопросы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников Учреждения.

1.2. Повышение квалификации – одно из направлений деятельности педагогических работников, направленное на рост их профессионального мастерства. Целью повышения квалификации педагогических работников является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам дошкольного образования образовательных технологий, инновационных и компьютерных технологий.

1.3. Система поддержки профессионального роста педагогических работников Учреждения представляет следующую структуру:

Внешние формы профессионального роста:

- обучение на курсах повышения квалификации (очное, очно-заочное);
- дистанционное обучение;
- участие в работе муниципальных методических объединений, муниципальных и региональных конкурсах;
- участие в работе муниципальных и региональных семинаров, конференций по проблемам педагогики, методики, психологии и т.д.

Внутренние формы профессионального роста:

- участие в педагогических и методических советах, семинарах, совещаниях по вопросам теоретических основ профессионального мастерства, психолого-педагогическим аспектам воспитательно-образовательного процесса, проблемам образовательных и коммуникационных инноваций;
- участие в работе педагогических чтений;
- разработка творческих работ;
- самообразование педагогических работников, участие в работе по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта.

2. Характеристика форм повышения квалификации

2.1. Внешние формы повышения квалификации:

- повышение квалификации педагогических работников проводится в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» и других учреждениях, осуществляющих обучение педагогических работников по аккредитованным программам дополнительного профессионального образования.
- повышения квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работника.

2.1.1. Обучение осуществляется на основе договоров, заключаемых Учреждением с учреждениями повышения квалификации.

2.1.2. Повышение квалификации проводится с отрывом от основной работы.

2.1.3. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочные курсы (не менее 72 часов);
- тематические проблемные семинары (от 72 до 100 часов);
- длительные курсы (свыше 100 часов);
- стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки).

2.1.4. Педагогическому работнику – слушателю курсов повышения квалификации на время обучения сохраняется заработная плата.

2.1.5. По окончании обучения слушатель курсов повышения квалификации получает документ (свидетельство), копию которого сдает заведующему Учреждением (в отдел кадров).

2.1.6. Педагогический работник, прошедший обучение по дополнительной профессиональной программе, на основе полученных новых знаний готовит выступление перед коллегами на семинаре.

2.2. Внутренние формы повышения квалификации.

2.2.1. Внутренняя форма повышения квалификации – это непрерывная форма обучения, проводимая на базе Учреждения в соответствии с планом методической работы, утвержденном заведующим Учреждением.

2.2.2. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей.

2.3. Повышение педагогического мастерства осуществляется по направлениям:

- подготовка молодых педагогических работников, находящихся в стадии профессионального становления, адаптации молодого педагога, изучение и освоение специфики работы;
- подготовка воспитателей, не имеющих базового педагогического образования, расширение возможности их деятельности на основе педагогической науки;
- подготовка всех педагогических работников Учреждения, изучение новых образовательных технологий, коммуникационных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки;
- обобщение, распространение и внедрение опыта работы лучших педагогов.

Школа педагогического мастерства работает в очном и дистанционном режиме.

2.4. Формы методической работы, направленные на повышение квалификации педагогических работников:

- практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций;
- педагогические чтения, направленные на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, проводятся в различных формах: лекции, семинары, «круглые столы», дискуссии, научно-практические конференции и пр. с обязательным приглашени-

ем специалистов по тематике чтений;

- тематические заседания методических советов, направленные на практическое применение педагогических инноваций;

- система взаимопосещений непосредственно образовательной деятельности как форма обмена опытом работы;

- самообразование как форма повышения квалификации педагогических работников, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств.

2.5. Система самообразования строится на основе индивидуально разработанных педагогами планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом Учреждения.

План самообразования составляется каждым педагогическим работником на учебный год, согласовывается со старшим воспитателем и утверждается заведующим Учреждением.

2.6. Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

Участие педагогических работников во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения государственной аттестации при присвоении квалификационной категории и при определении разряда оплаты труда.