

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 2
от 24.11.2016 г.



ИНСТРУКЦИЯ

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ И БЕЗОПАСНОМУ ПРОВЕДЕНИЮ ПРОГУЛОК С ВОСПИТАННИКАМИ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**1. Требования безопасности при организации и проведении прогулок
на участке (игровой площадке) Учреждения**

1.1. Перед выходом детей на прогулку помощник воспитателя обязан осмотреть территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности.

1.2. Решение об отмене прогулки принимает заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе на основании фактического состояния погодных условий, наличия или отсутствия загазованности воздуха, и доводит его до сведения инструктора по физической культуре, воспитателей и заведующего Учреждением.

1.3. Неблагоприятными погодными условиями, при которых не рекомендуется проводить прогулку, считаются – дождь, снег, град, гололед, мороз от -15°C и ниже, температура воздуха от $+30^{\circ}\text{C}$ и выше, штормовое предупреждение, ветер от 7 м/с и более.

При определении фактического состояния погоды необходимо учитывать ветрохолодовой индекс (*Приложение*).

1.4. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

1.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка Учреждения. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель обязан немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждением, который организует поиски ребенка, ставит в известность управление образования, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

1.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

1.7. При обнаружении неизвестного предмета на участке (сумка, пакет, игрушка и т.п.) воспитатель обязан отвести детей в безопасное место и сообщить о находке заведующему учреждением.

1.8. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, прогулочную площадку.

1.9. При раскачивании качелей, вращении карусели воспитатель обязан следить, чтобы рядом не было других детей.

1.10. Запрещается оставлять на участке детей одних, без присмотра работников Учреждения, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

1.11. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал Учреждения для оказания первой медицинской помощи, организовать доставку ребёнка в травмпункт.

1.12. В случае плохого самочувствия одного из детей воспитатель обязан известить помощника воспитателя, который осуществляет надлежащий присмотр за детьми в его отсутствие, а сам отводит заболевшего ребенка в медицинский кабинет, где ему оказывается необходимая помощь.

2.13. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Ее содержание необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

2.14. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, мало инициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

2.15. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как это приводит к перевозбуждению детей, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

2.16. Организации двигательной активности детей на прогулке в зимний период имеет свои особенности:

- необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;
- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, при котором дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

2. Требования безопасности при организации и проведении прогулок (экскурсий, пеших переходов) за пределами Учреждения

2.1. Прогулка за пределы Учреждения (экскурсия, пеший переход) проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

2.2. Вопрос о проведении пешего перехода с детьми воспитателем, только что поступившим на работу в ДООУ, или подменным воспитателем, решается заведующим или его заместителем по УВР в индивидуальном порядке.

2.3. Перед пешим переходом воспитатель делает запись в Журнале учета пеших переходов с указанием группы, количества детей, времени выхода, номера маршрута, фамилий сопровождающих и их подписей.

2.4. На всех детях должны быть светоотражающие жилеты, или светоотражающие элементы. В случае их отсутствия сопровождающие (в начале и конце колонны) должны иметь красные флажки. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

2.5. Во время пеших переходов детей должны сопровождать не менее двух взрослых – один находится впереди группы, второй — позади. Один из сопровождающих назначается старшим. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета: один взрослый на 15 детей.

2.6. Перед выходом за пределы Учреждения дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонны в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

2.7. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время суток.

2.8. Перед пересечением проезжей части группу детей следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

2.9. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

2.10. На регулируемом пешеходном переходе пересечение проезжей части необходимо осуществлять только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

2.11. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

2.12. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

2.13. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых пешеходных переходов. Необходимо избегать прогулок по улицам с большим движением.

2.14. Если по каким-либо причинам дети из группы остались в Учреждении, они по указанию заведующего Учреждением должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за их жизнь и здоровье.

2.15. По окончании пешего перехода, экскурсии воспитатель проверяет наличие воспитанников, сообщает заведующему или его заместителю о возвращении группы.

График показателей ветро-холодового индекса в Крыму

Ветро-холодовой индекс – это субъективное восприятие температуры, на которое влияет скорость ветра. (Так, ветер, скорость которого составляет 1 м/с, субъективно снижает температуру на 2 °С).

Скорость ветра, м/с	Фактические показания термометра, °С					
	+10	+5	0	от -5	до -10	-15
	Эквивалентная температура, °С					
Штиль	10	5	0	-10	-10	-15
2-3	9	3	-2	-12	-12	-17,5
4-5	4	-2	-6	-14	-14	-21
6-7	2	-5	-12	-19	-25,5	-32
8-9	0	-7	-14	-22	-29	-35,5
10	-1	-7,5	-15,5	-23	-30,5	-36,5
11-12	-1,5	-8	-17	-24	-32	-38
13-14	-2	-10	-18	-26	-34,5	-40
15-16	-3	-11	-19	-27	-35	-42
17-18	-3,5	-12	-20	-28	-36	-43

Примечание: свыше 18 м/с дополнительный эффект незначителен.