

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»



Т.И. Бараниченко

2015г.

Паспорт логопедического кабинета

- *Педагогико-педагогическая.* Предполагает создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата в учреждении.
- *Диагностическая.* Реализуется в проведении обследования ребенка с целью выявления особенностей развития.
- *Коррекционно-развивающая.* Предполагает проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- *Консультационная.* Направлена на создание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников.

Площадь кабинета – 14 кв.м

В кабинете предусмотрены рабочие места:

- 1 рабочее место педагога и
- 5 рабочих мест для занятий с детьми.

ЗАДАЧА КАБИНЕТА

*Осуществление специализированной помощи
детям дошкольного возраста, имеющих нарушения речи:*

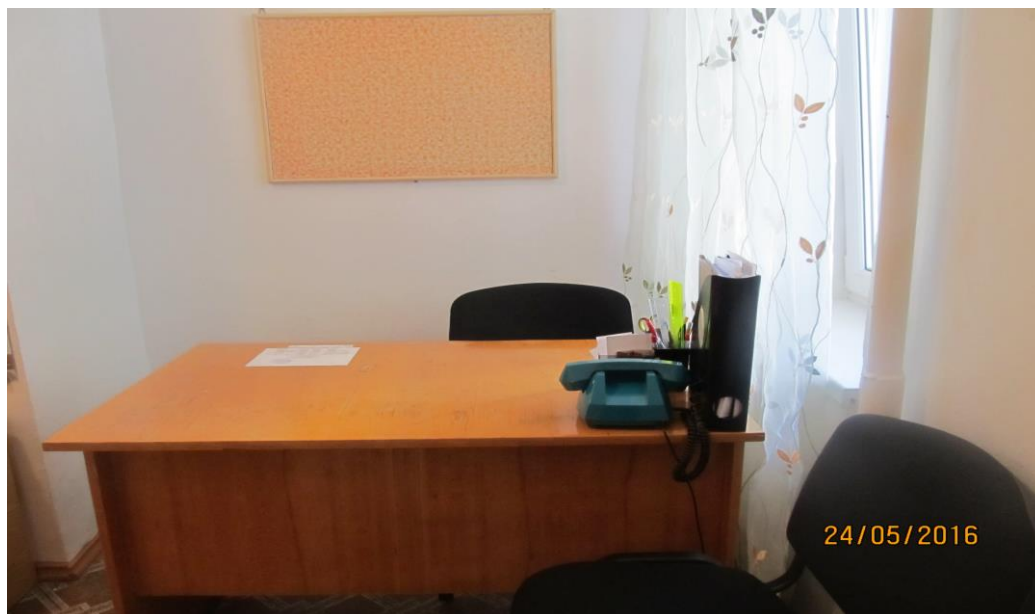
- консультативно-диагностической;
- коррекционно-воспитательной;
 - психологической;
 - социальной.

ФУНКЦИИ КАБИНЕТА

- **Психолого-педагогическая.** Предполагает создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по коррекции речевых нарушений
- **Диагностическая.** Реализуется в проведении обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- **Коррекционно-развивающая.** Предполагает проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- **Консультационная.** Направлена на оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников.

Логопедический кабинет представляет собой творческую лабораторию, условно разделенную на четыре функциональных зоны.

1. Рабочая зона



Рабочий стол учителя-логопеда

2. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения



Шкаф для методических пособий

3. Зона подгрупповой коррекции речи



4. Зона индивидуальной коррекции речи



1. Документация учителя-логопеда

- 1.1 Речевые карты по установленной форме (индивидуально на каждого ребенка).
- 1.2. Список детей компенсирующей группы с диагнозами ПМПК.
- 1.3. Перспективный план работы учителя-логопеда
- 1.4 Годовой план учителя-логопеда.
- 1.4. Планы фронтальных занятий.
- 1.5. Конспекты индивидуальных и подгрупповых занятий.
- 1.6. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя.
- 1.7. Должностная инструкция.
- 1.8. Инструкция по охране труда.
- 1.9. Журнал учёта посещаемости.
- 1.10. Журнал консультаций.
- 1.11. Журнал обследования речи детей.
- 1.12. План самообразования.
- 1.12. Расписание занятий.
- 1.13. График работы учителя-логопеда.
- 1.14. Программа коррекционной работы
- 1.15. Материал консультаций для педагогов.
- 1.16. Аналитические материалы по результативности коррекционной работы.

2. Оборудование кабинета

Мебель и предметы интерьера

| № п/п | Наименование | Количество | Инвентарный номер |
|-------|----------------------|------------|-------------------|
| 1. | Стол письменный | 1 | |
| 2. | Стул взрослый | 2 | |
| 3. | Шкаф для пособий | 2 | |
| 4. | Шкаф для одежды | 1 | |
| 5. | Стол детский | 3 | |
| 6. | Стул детский | 5 | |
| 7. | Подставка магнитная | 1 | |
| 8. | Доска магнитная | 2 | |
| 9. | Лампа дневного света | 2 | |
| 10. | Часы | 1 | |
| 11. | Зеркало настенное | 1 | |
| 12. | Ковер | | |

3. Методическое оснащение кабинета

Дидактические игры, пособия, раздаточный материал для занятий

| № п/п | Название | К-во |
|-------|---|------|
| 1. | Грамматика в картинках «Многозначные слова» | 1 |
| 2. | Грамматика в картинках «Антонимы» | 1 |
| 3. | Игра-лото «Чем отличаются слова» | 1 |
| 4. | Игра для развития речи «Короткие истории» | 1 |

Литература

| № п/п | Автор | Название | Издательство | Год издания |
|-------|---|---------------|----------------------------------|-------------|
| 1. | Речевое развитие детей средствами загадки | А.А. Гуськова | Творческий центр «Сфера», Москва | 2014 |
| 2. | Стихотворные упражнения для развития речи детей 4-7 лет | Е.А. Алябьева | Творческий центр «Сфера», Москва | 2012 |