



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

**Образовательные области
ФГОС**

**Социально-коммуникативное
развитие**

Познавательное развитие

Речевое развитие

**Художественно-эстетическое
развитие**

Физическое развитие

**Личностное
развитие**

Социально-коммуникативное развитие

- ✚ Усвоение норм и ценностей
- ✚ Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками
- ✚ Развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции
- ✚ Развитие социального и эмоционального интеллекта
- ✚ Формирование позитивных установок к труду и творчеству
- ✚ Становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Познавательное развитие

- ✚ Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации
- ✚ Формирование познавательных действий, становление сознания
- ✚ Развитие воображения и творческой активности
- ✚ Формирование представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, малой Родине и Отечестве, планете Земля

Речевое развитие

- ✚ Овладение речью как средством общения и культуры
- ✚ Обогащение активного словаря
- ✚ Развитие связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- ✚ Развитие речевого творчества

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

- ✚ Знакомство с книжной культурой
- ✚ Формирование звуковой аналитико-синтетической активности

Художественно-эстетическое развитие

- ✚ Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства
- ✚ Становление эстетического отношения к окружающему миру
- ✚ Формирование элементарных представлений о видах искусства
- ✚ Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- ✚ Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- ✚ Реализация самостоятельной творческой деятельности

Физическое развитие

- ✚ Приобретение опыта двигательной активности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики
 - ✚ Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта
 - ✚ Овладение подвижными играми с правилами
 - ✚ Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- Становление ценностей здорового образа жизни

Содержание образовательных областей



Младенческий возраст (2 мес. – 1 год)

Непосредственное эмоциональное общение с взрослым

Манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия

Восприятие музыки, детских песен и стихов

Двигательная активность и тактильно-двигательные игры



Ранний возраст (1-3 года)

Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками

Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)

Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)

Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность



Дошкольный возраст (3 года – 8 лет)

Ряд видов
детской
деятельности

Виды деятельности

Игровая

сюжетно-ролевая игра

игра с правилами

другие виды игр

Коммуникативная

Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками

Музыкальная

восприятие и понимание смысла музыкальных произведений

пение

музыкально – ритмические движения

игра на детских музыкальных инструментах

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

самообслуживание

бытовой труд в помещении

бытовой труд на улице

Познавательно - исследовательская

исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними

Изобразительная

рисование

лепка

аппликация

Восприятие художественной литературы и фольклора

Конструирование из различных материалов (конструкторов, модулей, бумаги, природного и иного материала)

Двигательная

овладение основными движениями