

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 1
от 30.08.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым» (далее – Положение, Учреждение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества дошкольного образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 2021 г.);
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») с изменениями от 21 января 2019 года;
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновлении информации об образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
- приказом управления образования администрации города Евпатории от 28.11.2016 г. №01-04421 «О разработке Положения о системе внутренней оценки качества образования»;
- Уставом Учреждения и локальными актами, регламентирующими реализацию про-

цедур контроля и оценки качества образования в Учреждении.

1.3. Система оценки качества дошкольного образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества дошкольного образования, образовательных достижений воспитанников.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Учреждения являются: педагогические работники, воспитанники и их родители (законные представители), педагогический совет Учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников, управление образованием администрации города Евпатории Республики Крым.

1.5. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества дошкольного образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дошкольного образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества дошкольного образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества дошкольного образования;
- доступности информации о состоянии и качестве дошкольного образования;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности дошкольного образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества дошкольного образования в Учреждении.

1.8. Цель, задачи и содержание ВСОКО

1.8.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым ФГОС ДО, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития Учреждения.

1.8.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности Учреждения;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС ДО;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников индивидуальным достижениям воспитанников;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Учреждении.

1.9. Объекты оценки:

- образовательная система Учреждения;
- условия содержания детей в Учреждении.

1.10. Предметами ВСОКО являются:

1.10.1. Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками Основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»;
- степень сохранения и укрепления здоровья воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

1.10.2. Качество реализации воспитательно-образовательного процесса:

- образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников);
- дополнительные (парциальные) общеобразовательные общеразвивающие программы;
- качество непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД) и индивидуальной работы с воспитанниками;

1.10.3. Качество условий, обеспечивающих воспитательно-образовательный процесс:

- материально-техническое и информационное обеспечение;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в Учреждении;

- взаимодействие с социальными структурами микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации);
- общественное управление (педагогический совет, совет родителей) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития деятельности Учреждения);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями в ДОУ.

1.11. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации воспитательно-образовательного процесса; организация питания в Учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации воспитательно-образовательного процесса.

Государственный стандарт определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, требования к уровню развития интегративных качеств выпускников Учреждения, требования к условиям организации воспитательно-образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования.

2. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности

2.1. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие в работе городских методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- воспитательно-образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

3. Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников

3.1. Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости воспитанников, педагогических и других работников Учреждения;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья воспитанников.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Учреждения.

4.2. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии/ Показатели

- 1). Результаты воспитательно-образовательной деятельности (внутренняя оценка).
- 2). Количество воспитанников (%) с высоким уровнем овладения навыками и умениями по образовательным областям образовательных программ (по результатам сводных карт показателей развития).
- 3). Степень сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
- 4). Выполнение детодней.
- 5). Готовность родителей (законных представителей) воспитанников к участию в управлении Учреждением.
- 6). Количество педагогических работников (%), использующих современные педагогические технологии (инновационный потенциал педагогических работников).
- 7). Количество педагогических работников (%), которым установлена первая квалификационная категория.
- 8). Количество педагогических работников (%), которым установлена высшая квалификационная категория.
- 9). Количество педагогических работников (%), обучившихся на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.
- 10). Количество педагогических работников (%), выступавших на различных мероприятиях республиканского и городского уровня.
- 11). Количество педагогических работников (%), принимавших участие в конкурсах разного уровня.
- 12). Соответствие Учреждения требованиям к условиям образования.
- 13). Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию.
- 14). Соответствие нормам и требованиям действующих СанПиН.
- 15). Организация горячего питания воспитанникам в соответствии с утвержденными нормами.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Периодичность проведения оценки качества дошкольного образования устанавливается на педагогическом совете.

5.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего Учреждением;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.