

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

от 24.11. 2022 г.

протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

Ю.С. Поветкина

от 31.01. 2023 г.

приказ

01-15/19



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Цели и задачи физкультурно-оздоровительной работы	4
3.	Направления и формы физкультурно-оздоровительной работы	4
4.	Содержание разных форм физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками	5
5.	Обязанности работников Учреждения по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы	9
6.	Создание развивающей предметно-пространственной среды для физкультурно-оздоровительной работы	11
7.	Взаимосвязь с другими организациями	11
	Приложения	
	Приложение 1. Инструкция по организации и безопасному проведению занятий по физической культуре с воспитанниками в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»	
	Приложение 2. Положение об организации и проведении физкультурных занятий с воспитанниками на открытом воздухе в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»	
	Приложение 3. Положение об организации и проведении утренней гимнастики с воспитанниками в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»	
	Приложение 4. Положение об организации и проведении прогулок с воспитанниками в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»	
	Приложение 5. Инструкция по организации и безопасному проведению прогулок с воспитанниками в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»	
	Приложение 6. Положение о физкультурном зале муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации физкультурно-оздоровительной работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым» (далее – Положение, Учреждение) определяет организацию и проведение физкультурно-оздоровительной работы с участниками образовательных отношений в Учреждении.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Конвенцией о правах ребёнка (принята 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 г.);

– Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 51) с изменениями на 29 декабря 2022 г.;

– Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.;

– Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Законом Российской Федерации от 06.03.2022 г. № 43-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. (в ред. от 21.01.2019 г.);

– постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. № 916 «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодёжи»;

– приказом Минобрнауки России от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);

– Методическими рекомендациями об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях от 20.06.1986 № 11-22/6-20;

– Методическими рекомендациями «Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5-7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26-6;

– Методическими рекомендациями по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29;

– Уставом Учреждения;

– Инструкцией № 1 по охране жизни и здоровья воспитанников Учреждения.

1.3. Физкультурно-оздоровительная работа строится в соответствии с реализуемыми в Учреждении образовательными программами дошкольного образования.

1.4. Физкультурно-оздоровительной работой в Учреждении охвачены все участники образовательных отношений: воспитанники всех возрастов; их родители (законные представители); работники Учреждения.

1.5. Положение рассматривается и принимается педагогическим советом Учреждения, Советом родителей (законных представителей) воспитанников и утверждается приказом заведующего Учреждением.

1.6. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового положения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Основными целями физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении являются следующие:

2.1.1. формирование здорового образа жизни воспитанников, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого воспитанника через создание эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы;

2.1.2. снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после перенесённых воспитанниками заболеваний;

2.1.3. снижение роста хронической патологии воспитанников;

2.1.4. улучшение функционального состояния воспитанников;

2.1.5. создание условий для физического развития, оздоровления и реализации потребности в двигательной активности воспитанников в Учреждении;

2.1.6. организация сотрудничества с семьями воспитанников и социумом с целью построения преемственности в вопросах воспитания, обучения и оздоровления детей.

2.2. Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками Учреждения являются следующие:

2.2.1. охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников через всестороннее физическое совершенствование функций организма, формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств;

2.2.2. овладение воспитанниками элементарными знаниями о своём организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;

2.2.3. формирование интереса и потребности у воспитанников в занятиях физическими упражнениями, осознанного отношения к физической культуре, ценностей здорового образа жизни, своего собственного здоровья;

2.2.4. профилактика проблем здоровья воспитанников через реализацию здоровьесберегающих технологий;

2.2.5. оказание помощи родителям (законным представителям) воспитанников в адаптационный период;

2.2.6. организация взаимодействия с социумом.

2.3. Среди основных задач физкультурно-оздоровительной работы определены оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.

3. НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Физкультурно-оздоровительная работа в Учреждении – это воспитательно-образовательный комплекс разнообразной деятельности воспитанников, основу которой составляет их двигательная активность и которая включает направления взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений:

3.1. с воспитанниками, работа с которыми проводится в следующих формах:

3.1.1. непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД, или занятие по физической культуре, или физкультурное занятие);

3.1.2. разные виды гимнастик (утренняя гимнастика, гимнастика-побудка (гимнастика пробуждения), физкультминутка, гимнастика для глаз (глазодвигательная гимнастика), пальчиковая гимнастика, физкультпаузы и др.);

3.1.3. спортивные досуги, праздники;

- 3.1.4. прогулки, пешие переходы;
- 3.1.5. игровая деятельность;
- 3.1.6. мероприятия по воспитанию культурно-гигиенических навыков;
- 3.1.7. закаливающие мероприятия;
- 3.1.8. мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);
- 3.1.9. соблюдение режима дня, обеспечение сбалансированного питания;
- 3.1.10. участие в спортивных конкурсах разных уровней;
- 3.1.11. индивидуальная работа с воспитанниками;
- 3.1.12. обследование воспитанников.

3.2. с работниками Учреждения, взаимодействие с которыми осуществляется в следующих формах:

3.2.1. с педагогическими работниками

- традиционные формы методической работы (педагогические советы, методические советы, семинары, семинары-практикумы, тематические проверки, открытые просмотры, консультирование, индивидуальные беседы др.);
- активные формы работы (деловые игры квест-игры, творческие группы и др.);

3.2.2. с другими работниками Учреждения

консультирование, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия, индивидуальные беседы, собрания и др.

3.3. с родителями (законными представителями) воспитанников, работа с которыми проводится в следующих формах:

- родительские собрания, конференции, заседания совета родителей, спортивные досуги, праздники, консультирование (индивидуальное, групповое, на сайте Учреждения, в социальных сетях, печатная продукция), общение в социальных сетях, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия и др.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗНЫХ ФОРМ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в Учреждении осуществляется с использованием традиционных и современных здоровьесберегающих технологий.

4.1. Физкультурные занятия

4.1.1. Занятия по физкультуре проводятся во всех возрастных группах в течение учебного года и оздоровительного периода в соответствии с Распределением НОД и пеших переходов, утверждённым заведующим Учреждением на учебный год.

Занятия по физической культуре проводятся в соответствии с Инструкцией по организации и безопасному проведению занятий по физической культуре с воспитанниками в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым» (*Приложение 1*).

4.1.2. Занятия по физкультуре с детьми раннего возраста проводят воспитатели, курирующие группы, в групповом помещении.

Занятия по физкультуре в дошкольных группах проводит инструктор по физической культуре, в его отсутствие – воспитатели, курирующие группы, в физкультурном (музыкальном) зале или на открытом воздухе.

4.1.3. В группах раннего возраста воспитатель проводит еженедельно два занятия с детьми по подгруппам (8-10 чел.) продолжительностью 10 мин.

В летний оздоровительный период воспитатель проводит еженедельно три занятия по физкультуре преимущественно на открытом воздухе при благоприятных погодных условиях.

4.1.4. В дошкольных группах инструктор по физической культуре проводит еженедельно два занятия со всей группой детей продолжительностью: в младшей дошкольной группе – 15 мин., в средней дошкольной группе – 20 мин., в старшей дошкольной группе – 25 мин., в подготовительной к школе группе – 30 мин.

В старшей и подготовительной к школе группах (дети 5-7 лет) еженедельно проводится третье занятие на открытом воздухе. Его проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В летний оздоровительный период занятия по физкультуре во всех дошкольных группах проводятся еженедельно три занятия преимущественно на открытом воздухе при благоприятных погодных условиях.

4.1.5. Инструктор по физкультуре и воспитатели организуют и проводят занятия разных типов:

– *учебно-тренировочное физкультурное занятие*, на котором решаются задачи формирования двигательных умений и навыков, развития физических качеств, совершенствования умений и навыков; они составляют 50% всех плановых занятий по физкультуре;

– *сюжетное физкультурное занятие*, на котором решаются задачи совершенствования двигательных умений и навыков, воспитания интереса к физическим упражнениям;

– *игровое физкультурное занятие* построено на основе разнообразных подвижных игр, в т.ч. народных, игр-эстафет, игр-аттракционов; целью таких занятий является совершенствование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, воспитание интереса к физическим упражнениям, двигательной самостоятельности и т. д.;

– *сюжетно-игровое занятие или прогулка-занятие*, в котором могут присутствовать задачи по обучению спортивному ориентированию, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром;

– *комплексное занятие* направлено на синтез различных видов деятельности; на нём решаются задачи физического, психического, умственного, нравственного развития детей;

– *тематическое физкультурное занятие* посвящено какому-либо одному виду спортивных игр или упражнений – элементам игры в волейбол, футбол и т.д.; здесь могут разучиваться новые виды спортивных упражнений и игр и закрепляются навыки в уже освоенных движениях;

– *занятие по этике*, на котором дети учатся приёмам расслабления, самомассажу, бодрящей гимнастике, проведению закаливающих и гигиенических процедур, оказанию элементарной медицинской помощи, получают начальные знания о полезных и вредных продуктах, о правилах безопасности жизнедеятельности;

– *физкультурное занятие на открытом воздухе* проводится в соответствии с Положением об организации и проведении физкультурных занятий с воспитанниками на открытом воздухе в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым» ([Приложение 2](#));

– *контрольное физкультурное занятие* проводится два раза в год и направлено на количественную и качественную оценку двигательной подготовленности детей.

4.2. Гимнастики.

4.2.1. Утренняя гимнастика.

Цель утренней гимнастики – пробуждение организма, развитие физических качеств и способностей детей, закрепление двигательных навыков, включение детей в общий ритм жизни Учреждения, повышение функционального уровня систем организма.

Утренняя гимнастика проводится:

– ежедневно во всех возрастных группах в течение учебного года и оздоровительного периода перед завтраком в соответствии с Положением об организации и проведении

утренней гимнастики с воспитанниками в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым» (*Приложение 3*);

– с детьми раннего возраста воспитателями, курирующими группы, в групповом помещении. В летнее время при благоприятных погодных условиях воспитатель проводит гимнастику с детьми на открытом воздухе;

– с детьми дошкольного возраста инструктором по физической культуре, в его отсутствие – воспитателями, курирующими группы, на открытом воздухе; при неблагоприятных погодных условиях утреннюю гимнастику проводят в физкультурном (музыкальном) зале в соответствии с утверждённым расписанием;

– в виде аэробики с элементами дыхательной гимнастики под музыкальное сопровождение.

4.2.2. Гимнастика-побудка (гимнастика пробуждения).

Цель гимнастики-побудки – пробуждение организма после дневного сна, поднятие мышечного тонуса, развитие физических качеств и способностей детей, закрепление двигательных навыков, повышение функционального уровня систем организма.

Гимнастика-побудка:

– проводится ежедневно после дневного сна в дошкольных возрастных группах воспитателями в течение учебного года и оздоровительного периода;

– может быть проведена в виде комплекса упражнений, лёжа в кровати, стоя на коврике возле кровати, с элементами дыхательной гимнастики, с использованием корректирующих упражнений, направленных на профилактику плоскостопия и нарушения осанки;

– завершается закаливающими процедурами.

4.2.3. Физкультминутка

Цель физкультминутки – предупреждение и снятие усталости определённых органов, частей тела ребёнка и повышение продуктивности умственной деятельности.

Физкультминутки:

– проводятся на всех видах занятий, кроме музыкального и физкультурного;

– проводятся 2-3 раза в течение одного занятия в зависимости от возраста детей: в младшей дошкольной группе – на 5-6 мин. занятия; в средней дошкольной группе – на 7-8 мин. занятия; для детей старшего дошкольного возраста – на 10-12 мин. занятия;

– подбираются с учётом содержания занятия, возраста и особенностей детей, а также их физической подготовленности;

– направлены на снятие или профилактику усталости определённых частей тела: гимнастика для глаз (глазодвигательная гимнастика); пальчиковая гимнастика.

4.2.4. Физкультпауза проводится в перерывах между занятиями с целью активного отдыха детей.

4.3. Досуги, развлечения, праздники.

4.3.1. Физкультурные досуги (развлечения).

Цель – организовать активный отдых воспитанников, совершенствовать навыки основных видов движений, повысить мотивацию к физкультурным занятиям.

Физкультурные досуги (развлечения):

– проводятся во всех возрастных группах 1 (один) раз в месяц, как правило, в конце недели продолжительностью: в группах раннего возраста – 10-12 мин.; в младших дошкольных группах – 15-18 мин.; в средних дошкольных группах – 20-25 мин.; в старших и подготовительных группах – 30-35 мин.;

– проводит в группах раннего возраста воспитатель в групповом помещении или в музыкальном (физкультурном) зале; в дошкольных группах – инструктор по физкультуре или (в его отсутствие) воспитатель в физкультурном зале.

4.3.2. Физкультурные (спортивные) праздники.

Цель – организовать активный отдых воспитанников, совершенствовать навыки основных видов движений, заложить основы физической культуры.

Физкультурные праздники:

– проводятся, начиная со средней дошкольной группы 2-3 раза в год (согласно Годового плана работы Учреждения) по определённой тематике по сценарию, утверждённому заведующим Учреждением;

– предполагают соревновательные элементы, поэтому, как правило, в них участвуют дети из разных групп;

– организует и проводит инструктор по физической культуре.

– длятся не более 40 мин.

4.3.3. День (неделя) здоровья.

Цель – организовать активную деятельность и взаимодействие всех участников образовательных отношений, заложить основы здорового образа жизни.

День (неделя) здоровья:

– проводится в соответствии с Годовым планом работы Учреждения по плану, разработанному заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе (или старшим воспитателем) и утверждённому заведующим Учреждением;

включает в себя все формы работы с детьми в зависимости от возраста и формы взаимодействия всех участников образовательных отношений.

4.4. Прогулки, пешие переходы.

Цель – организовать активный отдых детей, закреплять двигательные навыки, развивать физические качества в естественных условиях, удовлетворять биологическую потребность детей в движениях, учить ориентироваться на местности, знакомить с ближайшим природным и социальным окружением.

Прогулки являются обязательным компонентом режима дня детей в Учреждении, организуются и проводятся воспитателями ежедневно в соответствии с Положением об организации и проведении прогулок с воспитанниками в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым» (*Приложение 4*) и в соответствии с Инструкцией по организации и безопасному проведению прогулок с воспитанниками в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым» (*Приложение 5*).

Пешие переходы организуются и проводятся воспитателями 1 (один) раз в неделю в соответствии с Распределением НОД и пеших переходов, утверждённым заведующим Учреждением на учебный год, по утверждённым маршрутам.

4.5. Игровая деятельность детей.

Цель – закрепление знаний и практических навыков, полученных на занятиях, получение новой информации о здоровье человека, здоровом образе жизни.

Виды игр для детей: дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые.

4.6. Мероприятия по воспитанию культурно-гигиенических навыков.

Цель – воспитание навыков самообслуживания, культуры принятия пищи, содержания в порядке своих вещей, поддержания порядка в окружающей среде, общения с окружающими людьми.

Мероприятия проводятся ежедневно во всех возрастных группах с учётом возраста детей в соответствии с программным содержанием. Их осуществляют все педагогические работники и другие работники Учреждения, взаимодействующие с воспитанниками.

4.7. Закаливающие мероприятия.

Цель – укрепление здоровья детей, повышение сопротивляемости организма к заболеваниям, приспособление организма к региональным климатическим особенностям.

Закаливание осуществляется во всех возрастных группах с учётом возраста детей, состояния их здоровья, региональных климатических условий в соответствии с системой закаливания, утверждённой заведующим Учреждения.

В качестве традиционных средств закаливания в Учреждении используются основные природные факторы: солнце, воздух, вода.

Дополнительными средствами закаливания являются массажные коврики, точечный массаж.

4.8. Мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Цель – профилактика, предупреждение возможных ситуаций, опасных для жизни и здоровья детей, обучение их навыкам поведения в нестандартных ситуациях.

Мероприятия по ОБЖ проводятся всеми участниками образовательных отношений в соответствии с Годовым планом работы Учреждения.

Формы работы по ОБЖ могут быть: занятия, беседы, познавательные и физкультурные досуги, разминки по правилам дорожного движения (ПДД), чтение и рассказывание художественных произведений, просмотр видеоматериалов, моделирование проблемных ситуаций и др.

Разминки по ПДД проводятся воспитателями, начиная с младшей дошкольной группы, 2 (два) раза в месяц в соответствии с Распределением НОД и пеших переходов, утверждённым на учебный год заведующим Учреждением.

4.9. Соблюдение режима дня, обеспечение сбалансированного питания.

Цель – оздоровление детей, повышение защитных свойств детского организма.

Режимы дня разрабатываются для каждой возрастной группы на учебный год и летний оздоровительный период и утверждаются заведующим Учреждением.

Все работники Учреждения обязаны соблюдать режимы дня детей в группах.

Рациональное и сбалансированное питание осуществляется в соответствии с утверждённым меню. Проводится витаминизация блюд.

4.10. Участие в спортивных конкурсах разных уровней.

Цель – совершенствовать навыки основных видов движений, заложить основы физической культуры, повысить мотивацию к занятиям спортом в дальнейшем.

4.11. Индивидуальные занятия с воспитанниками.

Цель – обучение детей, отстающих в усвоении физических упражнений, активизация малоподвижных детей, улучшение физического развития ослабленных детей.

Индивидуальные занятия организуются во всех возрастных группах: в группах раннего возраста – воспитателем; в дошкольных группах – инструктором по физической культуре или воспитателем по рекомендациям инструктора по физической культуре.

Категории детей, с которыми проводятся индивидуальные занятия, могут быть различные:

- дети, отнесённые к разным группам здоровья;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, отстающие в усвоении физических упражнений по результатам диагностики;
- дети, проявившие интерес к каким-либо основным видам движений;
- дети, предпочитающие самостоятельную двигательную деятельность.

4.12. Обследование воспитанников.

Цель – осуществление индивидуального подхода к детям при сохранении и укреплении их здоровья.

Обследование воспитанников осуществляют медицинская сестра, инструктор по физической культуре, воспитатели.

Медицинская сестра распределяет воспитанников по группам здоровья, разрабатывает рекомендации по работе с ними в области физического развития, доводит рекоменда-

ции до сведения воспитателей и инструктора по физической культуре. Два раза в год (сентябрь, май) проводит антропометрические измерения детей.

Инструктор по физической культуре проводит *педагогическое обследование* воспитанников два раза в год (октябрь, май) с целью усвоения Основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении в образовательной области «Физическое развитие».

Воспитатель проводит *педагогическое обследование* воспитанников два раза в год (октябрь, май) с целью усвоения Основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» («*Развитие навыков самообслуживания*», «*Формирование основ безопасности*») и в образовательной области «Физическое развитие» («*Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*»).

5. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Администрация Учреждения:

– создаёт необходимые условия, обеспечивающие организацию и проведение физкультурно-оздоровительной работы с участниками образовательных отношений;

– обеспечивает разработку планов физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками с учётом их возраста;

– контролирует работу медицинского, педагогического и учебно-вспомогательного персонала по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

– организывает обучение педагогических работников и обслуживающего персонала приёмам оказания первой медицинской помощи, методике проведения закаливающих и оздоровительных мероприятий;

– организует взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, добываясь преемственности в физкультурно-оздоровительной работе с детьми в Учреждении и в семье;

– обеспечивает создание развивающей предметно-пространственной среды для физического развития детей дошкольного возраста.

5.2. Медицинская сестра:

– принимает участие в разработке годового плана работы Учреждения в вопросах физкультурно-оздоровительной работы;

– анализирует заболеваемость воспитанников и работников Учреждения;

– разрабатывает систему закаливающих мероприятий для детей разных возрастов в разные сезоны года с учётом региональных особенностей (совместно с заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе и старшим воспитателем);

– разрабатывает рекомендации для воспитателей по организации и методике проведения закаливающих мероприятий в каждой возрастной группе;

– обучает педагогический и учебно-вспомогательный персонал методике проведения закаливающих и оздоровительных процедур;

– проводит беседы с родителями (готовит информацию) о значении закаливания и оздоровления для укрепления здоровья детей;

– систематически контролирует проведение и содержание всех форм физкультурно-оздоровительной работы в каждой возрастной группе;

– проводит два раза в год антропометрические измерения воспитанников всех групп;

– принимает участие в педагогических и методических советах с информацией по результатам контроля и анализа мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе с воспитанниками.

5.3. Инструктор по физической культуре:

- организует и проводит физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками согласно Годового плана работы Учреждения (утренняя гимнастика, занятия, досуги и развлечения, спортивные праздники);
- проводит 2 (два) раза в год педагогическое обследование детей дошкольного возраста с целью выявления уровня физических навыков;
- готовит воспитанников к участию в соревнованиях и спартакиадах разных уровней;
- пропагандирует среди родителей воспитанников основы здорового образа жизни (совместные праздники и развлечения родителей с детьми, консультации и др.);
- контролирует состояние и использование физкультурных уголков в возрастных группах.

5.4. Воспитатели:

- осуществляют психо-гигиеническое сопровождение образовательного процесса;
- применяют в работе с детьми комплекс оздоровительных методов и приёмов в режиме дня;
- осуществляют индивидуальный подход к детям (в т.ч. к детям с ОВЗ) на основе результатов диагностики;
- интегрируют здоровьесберегающие технологии в учебно-игровую деятельность;
- организуют закаливающие и оздоровительные мероприятия с детьми;
- применяют коррекционные упражнения для профилактики опорно-двигательного аппарата;
- осуществляют систематическую работу по привитию культурно-гигиенических навыков и навыков безопасной жизнедеятельности воспитанников.

5.5. Все работники Учреждения несут ответственность за выполнение приказов и инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников и предупреждению детского травматизма, ответственность за соблюдение пожарной безопасности, санитарных правил и нормативов, антитеррористической защищённости, требований охраны труда.

6. СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Для реализации задач по физкультурно-оздоровительной работе в Учреждении созданы все необходимые условия, которые постоянно обновляются и совершенствуются.

6.2. На территории Учреждения оборудованы две физкультурные площадки, где организуются утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спартакиады, спортивные игры, соревнования, досуги для детей дошкольного возраста.

6.3. Все игровые площадки возрастных групп оснащены спортивно-игровым оборудованием в соответствии с возрастными физическими особенностями воспитанников.

6.4. В помещении Учреждения оборудованы физкультурный и музыкальный залы, которые оснащены разнообразным физкультурным оборудованием.

Оснащение, оборудование и оформление физкультурного зала осуществлено в соответствии с Положением о физкультурном зале муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым» (*Приложение 6*).

6.5. Во всех возрастных группах с учётом возрастных возможностей и физических особенностей детей оформлены:

- физкультурные уголки, в которых имеется физкультурно-игровое оборудование для профилактики плоскостопия, закрепления основных видов движений, подвижные и малоподвижные игры и атрибуты к ним;

- сюжетно-ролевые игры («Аптека», «Больница», «Поликлиника», «МЧС», «Туристы», «Спасатели», «Правила дорожного движения» и др.);
- дидактические игры оздоровительного характера;
- подборка детской литературы по привитию детям культурно-гигиенических навыков и основ здорового образа жизни.

7. ВЗАИМОСВЯЗЬ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

7.1. В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников, проведения профилактической работы, закаливающих процедур, физкультурно-оздоровительная работа в Учреждении строится во взаимодействии с:

- ГБУЗ РК «Евпаторийская городская больница» – Детская поликлиника;
- Муниципальным центром тестирования по выполнению видов нормативов (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) в г. Евпатория Республики Крым;
- иными организациями на основании заключения договора о сотрудничестве и (или) сетевом взаимодействии.

С Положением об организации физкультурно-оздоровительной работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»

ознакомлены:

Дата ознакомления	Фамилия, И., О.	Должность	Подпись

