

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
протокол № 1  
от « 30 » 08 2016 г.



**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ,  
ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Официальные документы**

Федеральный закон «Об образовании в РФ» (вступил в силу 01.09.2013 г.);  
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155  
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);  
Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014  
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038);  
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);  
Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;  
Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908)

**Дошкольная педагогика и психология**

Амонашвили Ш.А. Искусство семейного воспитания. Педагогическое эссе. — М., 2013.  
Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. — СПб., 2008.  
Венгер Л.А. К проблеме формирования высших психических функций / Научное творчество Л. С. Выготского и современная психология. — М., 1981.  
Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Познавательное развитие в дошкольном детстве: Учебное пособие. — М., 2012.  
Вертгеймер М. Продуктивное мышление. — М., 1987.  
Ветлугина Н. А. Музыкальное развитие ребенка. — М., 1968.  
Воспитание и обучение детей раннего возраста / Под ред. Г. М. Ляминой. — М., 1981.  
Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. — М., 1967.  
Гальперин П. Я. Введение в психологию. — М., 1976.  
Давыдов В. В. и др. Концепция российского начального образования (система Д. Б. Эльконина и В. В. Давыдова). — М., 2002.  
Давыдов В. В. Теория развивающего обучения. — М., 1996.  
Дружинин В. Н. Психология общих способностей. — СПб., 1999.  
Дьяченко О. М. Развитие воображения дошкольников. — М., 1996.  
Зебзеева В.А. Теория и методика экологического образования детей: Учебно-методическое пособие. — М., 2009.  
Играем вместе: игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста. 2-е изд., дополненное. / Сост: Мухоморина Л.Г. — Симферополь: АнтикВа, 2009.  
К о ф ф к а К. Основы психического развития. — М., 1998.



- Кравцов Г. Г., Кравцова Е. Е. Психология и педагогика обучения дошкольников. — М., 2012.
- Кудрявцев В. Г. Смысл человеческого детства и психического развития ребенка. — М., 1997.
- Куликова Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. — М., 1999.
- Леонтьев А. Н. Лекции по общей психологии. — М., 2000.
- Леонтьев А. Н. Проблемы развития психики. — М., 1972.
- Лисина М. И. Формирование личности ребенка в общении. — СПб., 2006.
- Михайленко Н. Я. Организация сюжетной игры в детском саду: Пособие для воспитателя. — 3-е изд., испр. — М., 2009.
- Мелик-Пашаев А. А. Педагогика искусства и творческие способности. — М., 1981.
- Мухина В. С. Изобразительная деятельность ребенка как форма усвоения социального опыта. — М., 1981.
- Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования детей. — 2-е изд., испр. — М., 2005.
- Пиаже Ж., Инельдер Б. Психология ребенка. — СПб., 2003.
- Познаём мир вместе. Методические рекомендации по реализации региональной программы по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»/ Авт.-сост.: Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А. О., Э. Ф. Кемилева и др. — К.: ПП «Золоті Ворота», 2010.
- Помогай нам, музыка, дружить. Методическое пособие по реализации региональной программы по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»/ Сост.: Еременко Л. Н., Давиденко Г. Б. — Симферополь: АнтикВА, 2011.
- Психология детей дошкольного возраста. Развитие познавательных процессов / Под ред. А. В. Запорожца, Д. Б. Эльконина. — М., 1964.
- Радынова О. П., Комиссарова Л. Н. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. — Дубна, 2011.
- Развитие мышления и умственное воспитание дошкольника / Под ред. Н. Н. Поддьякова, А. Ф. Говорковой. — М., 1985.
- Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания / Под ред. Л. А. Венгера — М., 1986.
- Региональная программа и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму/ Сост.: Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А. О. и др. — 2-е изд., дополненное. — Симферополь: КРП «Издательство «Крымучпедгиз», 2008
- Родари Д. Грамматика фантазии. — М.; 1978.
- Сакулина Н. П. Рисование в дошкольном детстве. — М., 1965.
- Серебрякова Т. А. Экологическое образование в дошкольном возрасте. — 2-е изд., испр. — М., 2008.
- Смирнова Е. О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками. — М., 2012.
- Соловейчик С. Педагогика для всех. — 2-е изд. — М., 2000.
- Субботский Е. В. Строящееся сознание. — М., 2007.
- Тригуб Л. М. Читаем вместе. Хрестоматия для детей среднего и старшего дошкольного возраста. — Симферополь: мсп «Ната», 2008.
- Шнейдер Л. Б. Семейная психология. — 2-е изд. — М., 2006.
- Эльконин Д. Б. Психология игры. — М., 1999.

***Инклюзивная педагогика***

Дети с ограниченными возможностями: проблемы инновационных тенденций обучения и воспитания: Хрестоматия / Сост. Л. В. Калининкова, Н. Д. Соколова. — М., 2005.

Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста. — СПб., — 2008.

Жигорева М.В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь. — М., 2008.

Левченко И.Ю., Киселева Н.А. Психологическое изучение детей с нарушениями развития. — М., 2007.

Левченко И.Ю., Ткачева В.В. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии: Метод, пособие. — М., 2008.

Лопатина Л. В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. — СПб., 2005.

Плаксина Л.И. Коррекционно-развивающая среда в детских садах компенсирующего вида. — М., 2008.

Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка: Комплект рабочих материалов / Под общ. ред. М.М. Семаго. — М., 2001.

Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста / Под ред. Е. А. Стребелевой. — М., 1998.

Психолого-педагогическая диагностика / Под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. — М., 2003.

Степанова О. А. Программы для ДОУ компенсирующего и комбинированного видов: Справочное пособие. — М., 2008.

Филичева Т.Б., Гуманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи: Программно-методические рекомендации, —М., 2009.

Филичева Т.Б., Гуманова Т.В., Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. — М., 2008.