

Многие родители начинают думать об образовании ребёнка задолго до школы. Но, наверное, часто взрослые не осознают реальную трудность и сложность школы. Не только учёбы как таковой, а всего комплекса учебных нагрузок — интеллектуальных, эмоциональных, физических.

Школьные трудности неизбежны, но кто-то пройдёт их незаметно, а для кого-то они могут стать непреодолимым препятствием. Здесь многое зависит от взрослых, от их помощи и поддержки.

Подготовка к школе и школьные успехи взаимосвязаны. Чем больше наши старания до школы, чем больше внимания мы уделяем детям, тем выше родительский уровень притязаний, тем больше надежд, тем желаннее успехи. К сожалению, желания родителей не столь уж часто совпадают с возможностями детей, очень горькими бывают разочарование, огорчение, растерянность, когда у малыша, на которого возлагали столько надежд, неудачи следуют одна за другой.

Родители в таких случаях часто бывают нетерпеливы, нетерпимы, хотя оправдывают это «благими намерениями». Но какими бы ни были, раздражение, выяснение отношений, наказания — всё это дополнительные стрессовые ситуации, это всегда детская боль от непонимания и обиды. Главное, что это только усугубляет трудности и создаёт новые проблемы.

Поэтому важно честно ответить на вопросы:

### **Готовы ли мы, родители, к школе, к школьным успехам и школьным неудачам своих детей?**

*Анкета для родителей "Готовы ли к школе родители?"*

*(автор Е.С. Ковалева, Е.И. Сеницына)*

Уважаемые родители! Попробуйте ответить на вопросы, которые приведены ниже. Готовы ли Вы:

- помочь, не рассердившись;
- не кричать, принимать спокойно все так, как есть;
- не унижать;
- не обижать;
- не сравнивать с другими своего ребенка;
- не наказывать без причины, только потому, что Вы не в духе.

Уважаемые родители, если Вы набрали 6 «Да», то вы «готовы к школе». Так держать!

**За гонкой в подготовке ребенка к школе родители часто забывают о том, что не заменишь знаниями - **О психологической готовности к обучению в школе.** Если говорить образно, то знания - это как туфли. Родители стараются, чтобы они были качественными, из хорошего материала. А психологическая готовность в данном случае — это размер ноги. Даже если туфли безупречны, невозможно чувствовать себя в них хорошо, если они тебе великоваты.**



**Подготовила:**

**Баламутова Ольга Борисовна,**  
педагог-психолог  
МБДОУ «ДС № 2 «Золотой ключик»



*МБДОУ «ДС №2 «Золотой ключик»*

# **Родителям о психологической готовности детей к школе**



г. Евпатория, 2018г.

Вот одно из заблуждений, с которым мы, детские психологи, сталкиваемся в нашей повседневной практике, — уверенность родителей в потребности у ребенка исключительно умения читать и писать! К сожалению, подобных навыков недостаточно для ребенка при поступлении в школу. Поступив в 1-ый класс, родители со своим ребенком часто приходят на консультацию к нам с вопросом: «Почему ему так сложно дается учеба!?»

### Что же включает в себя психологическая готовность к школе?

Понятие психологической готовности к школе включает несколько аспектов: интеллектуальную готовность, эмоционально-волевую и социальную готовность.

**Интеллектуальная готовность** обеспечивает способность ребенка воспринимать и усваивать новые знания. Это означает, что ребенок может удерживать свое внимание достаточное количество времени, занимаясь не очень интересным делом; это предполагает определенный уровень развития речи и логического мышления.

**Эмоционально-волевая готовность** также важна для обучения в школе. Воля — это функция психики, которая развивается на протяжении всей жизни, а для первоклассника она нужна для того, чтобы при малейшей неудаче (а во время обучения возможны ошибки), ребенок не опустил руки, а продолжал стараться, бороться и побеждать!

Очень важна **социальная готовность** ребенка к школе — это навыки общения, это умение дружить и даже ссориться (как способность защитить себя). Как сложно войти в коллектив сверстников стеснительному ребенку или ребенку, который не посещал детский сад!

Все эти элементы психологической готовности дополняют друг друга. Почти каждый ребенок к семи годам естественным образом достигает этого. В связи с тем, что сейчас дети поступают в школу в шесть лет, практически каждый ребенок нуждается в развитии какого-либо отдельного элемента готовности — для того, чтобы ему было легче адаптироваться к школьному обучению.

*Еще одно заблуждение родителей — уверенность в том, что ключевые знания родители ребенку дать не могут, нужна помощь высококвалифицированного специалиста.*

Конечно, в некоторых случаях ребенку необходима помощь узких специалистов: детского психиатра, психолога, логопеда и др. Но в основном, родители могут сами дать своему ребенку нужное количество информации. Важно обратить внимание на сам процесс выстроенных занятий. Как было сказано выше, умения ребенка считать до десяти и читать, не являются ключевыми, однако, приветствуются и, несомненно, помогут ему в школе. Сконцентрируйтесь в повседневной жизни на

понимании ребенком пространства и ориентировки в нем, тренировку внимания, памяти, сообразительности. Не пренебрегайте вывешенной на уровне глаз ребенка картой мира и иллюстрированными энциклопедиями. И все же, покупая энциклопедию ребенку, помните — главные вопросы ребенок будет задавать Вам! Поэтому прежде чем перейти к всестороннему развитию вашего малыша, расширьте свой кругозор!

*Хочется обратиться к нашим замечательным родителям и пожелать им почаще проявлять к своему ребенку доброжелательность, любовь, уважение, понимание. Обнимайте и целуйте своих детей, признавайтесь им в любви и стройте свое общение только на положительных эмоциях. Кто, если не вы, поверите в своего кроху? Кто, если не вы, поможет ему достичь тех высот, о которых он сможет мечтать?*

