

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №2 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**ПРИНЯТ**

педагогическим советом

протокол № 3

27.02.2020 г.

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №2 «Золотой ключик»  
города Евпатории Республики Крым» в 2019 году**

Евпатория, 2020 г.

1

УОА г. ЕВПАТОРИЯ  
Входящий №  
от 08.04. 2020г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>1.1.</b> Оценка образовательной деятельности .....	4
<b>1.2.</b> Оценка системы управления .....	5
<b>1.3.</b> Оценка качества образовательных результатов .....	5
<i>Игровая деятельность</i> .....	7
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i> .....	7
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i> .....	8
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i> .....	8
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i> .....	9
<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i> .....	10
1.3.1. Эффективность работы с детьми, имеющими речевые нарушения	11
1.3.2. Организация и эффективность кружковой работы .....	11
<b>1.4.</b> Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	12
<b>1.5.</b> Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	14
<b>1.6.</b> Оценка качества кадрового обеспечения .....	16
<b>1.7.</b> Оценка учебно-методического обеспечения .....	17
<b>1.8.</b> Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	17
<b>1.9.</b> Оценка материально-технической базы .....	17
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	19

## **ВВЕДЕНИЕ**

*В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым» (далее – ДООУ) за 2019год.*

*Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.*

*В процессе самообследования была осуществлена комплексная оценка деятельности ДООУ по всем направлениям.*

*Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», методическими рекомендациями по организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.*

*В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены два раздела: «Аналитическая часть» и «Показатели деятельности ДООУ».*

*В первый раздел включены подразделы:*

- 1. Оценка образовательной деятельности*
- 2. Оценка системы управления*
- 3. Оценка качества образовательных результатов*
- 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса*
- 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования*
- 6. Оценка качества кадрового обеспечения*
- 7. Оценка учебно-методического обеспечения*
- 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения*
- 9. Оценка материально-технической базы*

*Во вторую часть отчета включены статистические данные показателей деятельности дошкольного учреждения.*

*Отчет рассмотрен и принят на заседании педагогического совета*

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым» (далее – ДОУ) введено в эксплуатацию в декабре 1984 года. Учреждение расположено в юго-западной части г. Евпатории Республики Крым по адресу: ул. Демьшева, 133, в типовом здании.

Ближайшее окружение: МБУДО «Евпаторийская детская школа искусств», жилой комплекс «Мойнаки», в 450-500 метрах от ДОУ: парк озера Мойнаки, спортивный комплекс «Эйс», МБУДО «Детский эколого-биологический центр», жилой микрорайон по ул. Демьшева, проезду Советский; Дворец спорта, стадион, гостиница «Евпатория»; «Санаторий им. Наговицына», санаторий «Планета».

Режим работы ДОУ: с 07.30 до 18.00 (10,5 час.): рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2019 году ДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с *законодательными и нормативно-правовыми государственными документами*: Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Крым; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ 0018 от 29.09.2015 г.), также с другими документами в области дошкольного образования и по *Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»* (далее – Программа).

**Муниципальное задание на 2019 год – 360 детей.**

**В 2019 году функционировали 15 возрастных групп:**

– группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет (2 группы раннего возраста); с 3 до 4 лет (2 младшие дошкольные группы); с 4 до 5 лет (3 средние дошкольные группы); с 5 до 6 лет (2 старшие дошкольные группы); с 6 до 7 лет (3 подготовительные к школе группы); 1 группа кратковременного пребывания детей.

– из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 5 лет до 7 лет (старшая и подготовительная);

Наполняемость групп в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.30.49-13 и с расчетом площадей групповых помещений составляла фактически:

<b>Возрастные группы</b>	<b>Норма наполняемости по СанПиН, чел. (с учетом площадей)</b>	<b>Фактическая наполняемость, чел.</b>
Группа раннего возраста	19	26,26
Младшие группы	24	28,29
Средние группы	24	27, 28, 28
Старшие группы	24	28, 28
Подготовительные группы	24	26, 24,24
Группы компенсирующей направленности	12 (без учета площадей)	14, 17
Группа кратковременного пребывания (дети распределены по возрастным группам)	-	7

Программа, режимы дня и меню прошли экспертизу в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе».

Экспертное заключение о соответствии (несоответствии) программ, методик, режимов воспитания и обучения в дошкольных учреждениях санитарно-эпидемиологическим требованиям № 2.534/Э.479 от 12.10.2018 г., – **соответствует**.

Экспертное заключение о соответствии санитарным правилам и нормативам перспективного зимне-весеннего меню № 07-М от 29.03.2016 г. – **соответствует**.

Экспертное заключение о соответствии санитарным правилам и нормативам перспективного летне-осеннего меню № 2.184/Э.82 от 06.06.2017 г. – **соответствует**.

Реализация Программы осуществлялась во всех функционирующих группах.

По результатам анкетирования педагогов работа всего коллектива оценена следующим образом: «отлично» - 9%, «удовлетворительно, хорошо» – 68%, на достаточном уровне – 9%. Состояние психологического климата в коллективе: 32% педагогов оценили, как положительное, эмоционально комфортное, 32% – как удовлетворительное. Наибольшим достижением всего коллектива в прошедшем учебном году было достойное прохождение плановой выездной проверки Управления по надзору и контролю соблюдения законодательства в сфере образования, а также участие педагогов ДООУ в различных конкурсах, проведение городских мероприятий на высоком уровне, интерактивные мероприятия для родителей.

### **1.2. Оценка системы управления**

Управление ДООУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом ДООУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство ДООУ в 2019г. осуществляла заведующий Рокачева Е.Н.

В 2019г. в административно-управленческий аппарат входили заведующий ДООУ, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заведующий хозяйством, инспектор по кадрам, специалист по охране труда, делопроизводитель, экономист по договорной и претензионной работе.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении ДООУ всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена общим собранием работников, педагогическим советом, управляющим советом, советом родителей.

Все коллегиальные органы управления осуществляли свою работу в 2019 году в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями.

Вопросы управления ДООУ решались на заседаниях всех нижеперечисленных органов: проведены 2 общих собрания трудового коллектива и 3 производственных совещания, 2 общих родительских собрания, 3 заседания Управляющего совета, 1 заседание Совета родителей, 4 педагогических и 3 методических совета.

**Был разработан согласован новый локальный акт:** Положение «О выплате заработной платы работникам ДООУ».

Отношения между ДООУ и управлением образования администрации города Евпатории определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

В 2019 году в адрес ДООУ поступило предписание Роспотребнадзора №13-00162-01 от 10.10.19г. Предписание выполнено в полном объеме, информация о выполнении направлена в Роспотребнадзор в установленном порядке.

Нарушение по Предписаниям в 2018 году, выполнение которых по объективным причинам, было перенесено на 2019г: установка АПС, оборудование системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, оснащение помещения противопожарной дверью - выполнены в полном объеме, выделение противопожарной перегородкой помещений, перенесено на 2020 год.

Структура и механизм управления ДООУ обеспечили его стабильное функционирование.

### **1.3. Оценка качества образовательных результатов**

В целях оценки эффективности образовательной работы и дальнейшего планирования в течение 2019 года проводилась оценка индивидуального развития детей.

Были проведены плановые обследования детей воспитателями, педагогом-психологом, учителями-логопедами, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, педагогами дополнительного образования с целью определения уровня их развития и разработки

рекомендаций для индивидуальных занятий. Для этой цели были использованы разработанные в ДОО сводные карты показателей развития детей, которые заполняли воспитатели и все специалисты ДОО.

Был проведен подробный анализ содержания сводных карт, который позволил проследить динамику развития каждого ребенка в разрезе конкретной группы, общую картину развития детей возрастных групп (динамику и проблемы) в разрезе параллелей групп, а также дать конкретные рекомендации по индивидуальной и групповой работе с детьми в летнее время.

Два раза в год (январь-февраль, апрель-май) во всех дошкольных группах проводились итоговые занятия, результаты которых показали, в основном, положительную динамику в развитии детей по сравнению с прошлым годом. Комплексные занятия, разработанные на высоком методическом уровне, показали профессиональную компетентность педагогических работников и усвоение целевых ориентиров детьми.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста осуществлялась по разработанной и принятой на педагогическом совете Программе психолого-педагогического сопровождения адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста «Шаги навстречу» (Авторы-составители Баламутова О.Б., педагог-психолог, Мухоморина Л.Г.), утвержденной приказом № 01-05/487 от 01.09.2017 г.

**Цель данной программы:** создание условий для благополучной адаптации детей при поступлении в ДОО посредством взаимодействия педагогов и семьи.

В связи с тем, что от результата адаптации во многом зависит физическое и психическое здоровье детей, большое внимание уделялось вновь поступающим детям, особенно в группы раннего и младшего дошкольного возраста.

### Итоги адаптации:

#### Результаты наблюдения детей раннего возраста по адаптационным листам

Кол-во детей, прошедших адаптацию, %	Кол-во детей с легкой адаптацией, %	Кол-во детей с адаптацией средней тяжести, %	Кол-во детей с затянувшейся адаптацией, %
92,5	57,5	42,5	-

Адаптация детей **раннего возраста** прошла благополучно: у 59% детей – адаптация средней тяжести; у 41 % – адаптация легкой степени. Прослеживается положительная динамика в развитии каждого ребенка. Целевые ориентиры образования в раннем возрасте, в основном, соответствуют нормативным ориентирам, представленным в ФГОС дошкольного образования. В конце 2019 года адаптация у всех воспитанников групп раннего возраста была успешно завершена.

У детей младшего дошкольного возраста адаптация к детскому саду также прошла благополучно. Затянувшаяся адаптация прослеживалась у детей, которые нерегулярно посещали детский сад по разным причинам.

У детей старшего дошкольного возраста, выпущенных в школы города (12 чел.), на достаточном уровне сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Представляем результаты усвоения программы в разрезе образовательных областей.

### Игровая деятельность

Игровая деятельность является ведущей деятельностью детей в дошкольном возрасте. В процессе игры дети приобретают навыки других видов деятельности: учебной, практической, познавательной, коммуникативной и т.д. Поэтому развитию навыков игры у детей уделялось внимание во всех возрастных группах. Уровень развития игровых навыков в конце учебного года составил:

Группа	% развития навыков игры (по группам)	% развития навыков игры (средний по параллелям)	% развития навыков игры (средний по ДООУ)
4А	83,1	91,9	84,9
4Б	92,7		
4В	100,0		
5А	95,7	91,8	
5Б	88,0		
6А	42,4	72,7	
6Б	92,3		
6Г	60,0		
6Д	96,0	83,3	
7А	66,7		
7Б	93,3		
7В	90,0		

**ВЫВОД:** Игровые навыки детей всех дошкольных групп развиты в соответствии с возрастными особенностями. В группах созданы условия для организации игровой деятельности.

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Все дошкольные группы показали положительную динамику в развитии социальной сферы детей. Дети успешно прошли адаптацию, имеют представления о себе, своей семье, детском саде, своей Родине в соответствии со своим возрастом. Знают и применяют в практике базовые этические формулы взаимоотношений. Имеют трудовые навыки в выполнении обязанностей дежурных и других трудовых поручений.

Дети имеют первичные знания и элементарные навыки в сохранении здоровья и жизни, адекватного поведения в разных ситуациях.

**Уровень социально-коммуникативного развития** детей дошкольного возраста по ДООУ в соответствии с возрастными возможностями составил:

Группа	% развития социально-коммуникативных навыков (по группам)	% развития социально-коммуникативных навыков (средний по параллелям)	% развития социально-коммуникативных навыков (средний по ДООУ)
4А	100,0	99,3	98,01
4Б	100,0		
4В	98,0		
5А	91,0	93,5	
5Б	96,0		
6А	97,0	99,25	
6Б	100,0		
6Г	100,0		
6Д	100,0	100,0	
7А	100,0		
7Б	100,0		
7В	100,0		

**ВЫВОД:** Социально-коммуникативное развитие детей дошкольных групп в среднем соответствует целевым ориентирам Программы.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Группа	% уровня речевого развития (по группам)	% уровня речевого развития (средний по параллелям)	% уровня речевого развития (средний по ДОУ)
4А	100,0	91,0	96,6
4Б	91,0		
4В	82,0		
5А	96,0	96,5	
5Б	97,0		
6А	100,0	99,0	
6Б	97,0		
6Г	100,0		
6Д	94,0		
7А	100,0	100,0	
7Б	100,0		
7В	100,0		

**ВЫВОД:** Уровень речевого развития детей всех дошкольных групп достаточен. Хороший результат показали дети подготовительной речевой группы. Однако, необходимо запланировать и проводить групповую и индивидуальную работу в летнее время, а также решать задачу речевого развития в рамках годовых задач в следующего учебного года.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Дети всех дошкольных групп показали положительную динамику в развитии познавательной сферы. Дети имеют представления о временах года и их признаках, ближайшем окружении, знают сенсорные эталоны, имеют элементарные математические представления в соответствии со своим возрастом. Практически все воспитанники могут применять эти знания в играх, общении.

Группа	% уровня познавательного развития (по группам)	% уровня познавательного развития (средний по параллелям)	% уровня познавательного развития (средний по ДОУ)
3А	100,0	100,0	98,0
4А	100,0	93,5	
4Б	92,5		
4В	88,0		
5А	96,0	96,5	
5Б	97,0		
6А	100,0	100,0	
6Б	100,0		
6Г	100,0		
6Д	100,0		
7А	100,0	100,0	
7Б	100,0		
7В	100,0		

**ВЫВОД:** Во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика в расширении кругозора детей, представлений об окружающем мире, а также элементарных математических представлений.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Изобразительная деятельность**  
(рисование, лепка, аппликация)

Группа	% уровня познавательного развития (по группам)	% уровня познавательного развития (средний по параллелям)	% уровня познавательного развития (средний по ДОУ)
3А	100,0	100,0	98,8
4А	100,0	94,0	
4Б	100,0		
4В	82,0		
5А	94,0	95,5	
5Б	97,0		
6А	100,0	100,0	
6В	100,0		
6Г	100,0		
6Д	100,0		
7А	100,0		
7Б	100,0		
7В	100,0		

Программа выполнена в полном объеме

**Музыкальная деятельность**  
(слушание, пение, танцевальные упражнения, игра на детских музыкальных инструментах)

Группа	% уровня познавательного развития (по группам)	% уровня познавательного развития (средний по параллелям)	% уровня познавательного развития (средний по ДОУ)
3А	100,0	100,0	98,0
4А	100,0	93,5	
4Б	92,5		
4В	88,0		
5А	96,0	96,5	
5Б	97,0		
6А	100,0	100,0	
6В	100,0		
6Г	100,0		
6Д	100,0		
7А	100,0	100,0	
7Б	100,0		
7В	100,0		

В 2019 учебном году, в соответствии с годовым планом, были проведены:

*в группе раннего возраста:* Новогодний праздник, тематическое занятие «Весна»;

*в младших и средних дошкольных группах:* Новогодние праздники и Праздник 8 Марта, тематические занятия «Осень», «Весна»;

*в группах старших и подготовительных группах:* Новогодние праздники, Праздник 8 Марта, тематические занятия «Осень», «Весна», День России, День защитника Отечества, «День знаний», «День защиты детей», «Выпуск в школу».

**ВЫВОД:** Программа выполнена в полном объеме.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Результаты тестирования физических качеств детей дошкольного возраста, проведенные в конце учебного года и показали следующие результаты:

Группа	% уровня физического развития (по группам)	% уровня физического развития (средний по параллелям)	% уровня физического развития (средний по ДОУ)
3А	100,0	100,0	96,9
4А	100,0	91,0	
4Б	91,0		
4В	82,0		
5А	92,0	94,5	
5Б	97,0		
6А	100,0	99,0	
6Б	100,0		
6Г	96,0		
6Д	100,0		
7А	100,0	100,0	
7Б	100,0		
7В	100,0		

В младших группах тестировались: метание на дальность; бег 10 метров; прыжки в длину с места, бег в медленном темпе.

В средних группах тестировались: метание на дальность; бег 20 метров; челночный бег 3 по 10 метров; прыжки в длину с места; бег в медленном темпе, кросс; статическое равновесие.

В старших группах тестировались: метание на дальность; бег 30 метров; челночный бег 3 по 10 метров; прыжки в длину с места; бег в медленном темпе, кросс; статическое равновесие.

В подготовительных группах тестировались: метание на дальность; бег 30 метров; челночный бег 3 по 10 метров; прыжки в длину с места; бег в медленном темпе; статическое равновесие.

В соответствии с годовым планом во всех группах ежемесячно проводились физкультурные развлечения, в средних, старших и подготовительных группах – спортивные праздники (ко Дню защитника Отечества, ко Дню России, Праздник Нептуна).

**ВЫВОД:** Программа выполнена в полном объеме.

### **1.3.1. Эффективность работы с детьми, имеющими речевые нарушения**

В 2019 учебном году функционировали две группы для детей, имеющих нарушения речи (31 чел., старшая и подготовительная).

Деятельность учителей-логопедов Рокачевой Е.Н. и Лукьяненко Ю.В., Бадуновой О.М., воспитателей и специалистов ДОУ осуществлялась в разных формах по направлениям: диагностика состояния речи детей, профилактика и коррекция речевых нарушений, консультирование родителей по вопросам развития речи детей, пропаганда логопедических знаний среди родителей.

Для детей этих групп дополнительно проводились коррекционные часы и логоритмика. Коррекционный час проводили воспитатели по рекомендациям учителей-логопедов, логоритмику проводили музыкальные руководители.

В коррекционно-развивающем процессе активно участвовали родители воспитанников. В работе с родителями совместно с педагогом-психологом использовались различные формы работы: родительское собрание с элементами тренинга, мастер-класс, индивидуальные беседы и консультации.

По результатам обследований с детьми проводилась систематическая коррекционно-развивающая работа:

1. В 2019г. систематически проводилась развивающая работа с детьми подготовительной логопедической группы по программе «Игротека» с целью развития эмоциональной сферы детей.

2. С детьми обеих логопедических групп в течение года проводились коррекционно-восстановительные бинарные логопедические занятия (занятия проводились учителями-логопедами и педагогом-психологом), направленные на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы.

3. В период с декабря по февраль с детьми старшей логопедической группы (по подгруппам) проводились коррекционно-развивающие занятия по программе «Здравствуй, песочек!» с целью развития познавательной и эмоциональной сферы.

4. В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводились индивидуальные коррекционно-восстановительные занятия с целью развития познавательной и эмоционально-волевой сфер по рекомендации детского врача-психиатра и ТПМПК.

Результаты работы в 2019 учебном году: 5 детей показали положительную динамику в речевом развитии, 11 детей показали возрастную норму.

### **1.3.2. Организация и эффективность кружковой работы**

С целью организации бесплатных дополнительных образовательных услуг в 2019 учебном году работали кружки: «Радуга» – по обучению детей изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных методик, «Веселый английский» – по обучению детей английскому языку. Учебные программы кружков утверждены педагогическим советом.

В кружке «Радуга» по рисованию и лепке занимались дети 12 дошкольных групп. Занятия проводились в соответствии с расписанием НОД.

Результаты работы кружка «Радуга»: во время учебного года дети принимали участие в конкурсах разного уровня:

<b>Период</b>	<b>Название конкурса, организаторы</b>	<b>Итоги</b>
Март 2019г.	Конкурс «Моя любимая сказка», кукольный театр «Марионетки», г.Евпатория	Лозовицкая Ева, участие, Разумная Элиана, участие, Коляда Таисия, участие
Апрель 2019г.	Республиканская выставка-конкурс прикладного искусства «Прикосновение к истокам»	Романько Полина, 1 место, Лебедев Роман, 1 место, Гасанов Макар, 3 место Соловей Юлия, 3 место
Июнь 2019г.	Детский карнавал «Евпатория - город детства»	Коржель Илья, победитель
Октябрь 2019г.	Муниципальная интеллектуальная олимпиада по математике	Зуб Георгий, Ревякин Никита, участники

Октябрь 2019г.	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья	Султанов Роман, Манацюк Кира - диплом 2 степени; Соловей Юлия, Манацюк Кира - диплом 3 степени
Ноябрь 2019г.	Спартакиада дошкольников «Маленький чемпион»	Команда воспитанников подготовительных групп

Кружок «Веселый английский» был создан для детей 4-7 лет. В 2019 году кружок посещали дети из старших и подготовительных групп, были привлечены дети из средних групп в количестве 126 человек. Занятия проводились в подгруппах согласно утвержденному расписанию. Работа кружка была направлена на максимальное раскрытие индивидуальных способностей детей в овладении базовым уровнем английского языка. Занятия проводились на основе различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, двигательной, коммуникативной. Высокий уровень достижения целевых ориентиров программы показали 38,5% детей, достаточный – 43,3%, начальный – 18,2% (в связи с плохой посещаемостью).

#### **1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ имеет следующие особенности:

1. При создании условий для организованной образовательной деятельности действует принцип лично ориентированного подхода к детям, т.е. учитываются следующие факторы: ведущий способ познания каждого ребенка; темп усвоения материала каждым ребенком; преобладающий тип темперамента; гендерные особенности детей.

2. Во взаимодействии ребенка и взрослого преобладают субъект-субъектные отношения, деятельностный и компетентностный подход.

3. Дошкольное образование в ДОУ реализуется через основные виды детской деятельности: *игровую* (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры); *социально-коммуникативную* (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, адаптация и социализация); *познавательную-исследовательскую* (исследование объектов окружающего мира и природы и экспериментирование с ними; восприятие художественной литературы и фольклора); *трудовую* (самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице); *конструкторскую* (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал); *творческую, двигательную* (овладение основными видами движений).

Творчество детей реализуется в *изобразительной* (рисование, лепка, аппликация, дизайн); *музыкальной* (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, исполнение музыкально-ритмических движений, игра на детских музыкальных инструментах); *театрализованной* деятельности.

4. Основная модель организованной образовательной деятельности – совместная деятельность взрослых и детей.

5. Основные формы работы с детьми – рассматривание, наблюдение, беседа, экспериментирование, исследование, моделирование, коллекционирование, чтение, реализация проектов и др.

6. Мотивы образования – интерес детей к определенным видам деятельности.

Содержание Программы было реализовано в НОД, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

НОД распределена для всех возрастных групп в течение недели, в соответствии с которым составлено расписание. Инвариантная часть представлена во всех образовательных областях и базовых видах деятельности детей, а именно:

*физическое развитие* – физическая культура в спортивном зале, на спортивной площадке, на прогулке, утренняя гимнастика, гигиеническая гимнастика после сна, гигиенические процедуры, пешие переходы, прогулки, спортивные развлечения;

*познавательное развитие* – сенсорное развитие, ФЭМП, конструирование, этика (окружающий мир), разминки по ПДД, родная природа;

*речевое развитие* – развитие речи, подготовка к обучению грамоте, художественная

литература, логопедическое занятие, логоритмика, коррекционный час;

*художественно-эстетическое развитие* – рисование, лепка, аппликация, музыка, развлечения, досуги;

*социально-коммуникативное развитие* – ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, игры.

Нагрузка на детей при НОД составила в неделю: в группе раннего возраста – 11 занятий; в младших группах – 12; в средних группах – 13; в старших – 14; в подготовительной к школе группе – 14; в старшей логопедической – 16; в подготовительной логопедической – 16; в кратковременной – 13.

Занятия проводились в первую и вторую половины дня.

Каждое занятие предусматривало оценивание активности каждого ребенка.

Вариативная часть программы представлена занятиями в кружках «Радуга», «Веселый английский».

Реализация Программы осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планированием по тематическому принципу.

В течение года решались следующие блоки задач: диагностические, воспитательные, коррекционно-развивающие, оздоровительные и образовательные.

В *диагностическом блоке* ведущей задачей являлась организация комплексного медико-психолого-педагогического изучения ребенка в динамике его развития и с целью определения индивидуальной программы развития ребенка. Работу диагностического блока выполняли педагог-психолог Баламутова О.Б., учителя-логопеды Рокачева Е.Н., Лукьяненко Ю.В., Бадунова О.М., инструктор по физкультуре Ерох Е.В., старший воспитатель Широшенко А.В., музыкальные руководители Верещетина И.С. и Воронова И.С., Моженко Н.В., медицинская сестра Романова Е.В.

*Блок воспитательных задач* был направлен на решение вопросов социализации, повышения самостоятельности детей в соответствии с их возрастом, становления нравственных ориентиров в деятельности и поведении, а также воспитание у них положительных личностных качеств. Этими вопросами успешно занимались воспитатели всех возрастных групп.

Блок задач по *организации коррекционно-развивающей работы* был направлен, во-первых, на развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности детей, имеющих проблемы в развитии, а во-вторых, на преодоление и предупреждение у воспитанников детского сада вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведения и личностных ориентиров. При этом проводилось обучение родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, повышающим эффективность взаимодействия с ребенком, стимулирующим его активность в повседневной жизни, укрепляющим его веру в собственные возможности. Основная роль в этом блоке была отведена учителям-логопедам Рокачевой Е.Н., Лукьяненко Ю.В., Бадуновой О.М. и педагогу-психологу Баламутовой О.Б.

Блок *оздоровительных задач* определял условия, необходимые для защиты, сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ. Была организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья. В этом блоке активно работали инструктор по физкультуре Ерох Е.В., медицинская сестра Романова Е.В. и воспитатели всех возрастных групп. Также была организована работа по формированию у детей навыков безопасного поведения в разных жизненных ситуациях. Работу успешно осуществляли воспитатели групп и Миасова А.А., Пужаленко В.Д. - специалисты по охране труда.

*Блок образовательных задач* был направлен на развитие у воспитанников познавательной активности, формирование всех видов детской деятельности, характерных для каждого возрастного периода. Важной задачей образовательного блока является подготовка детей к школьному обучению, которая велась с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, а также подготовкой детей к жизни в постоянно меняющихся условиях окружающей действительности.

Организованный таким образом воспитательно-образовательный процесс позволил объединить в рамках каждого блока деятельность всех специалистов ДОУ и родителей с ребенком.

Все перечисленные задачи решались всеми педагогическими работниками дошкольного учреждения в тесной взаимосвязи.

## **1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-развивающей среды.

В прошедшем году работа по решению поставленных задач проводилась, как и в прошлые годы, со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса: педагогами, воспитанниками, их родителями (законными представителями). Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса было представлено:

- психодиагностикой детей всех возрастных групп, педагогов;
- коррекционно-развивающей работой с детьми, направленной на преодоление трудностей;
- консультированием (помощь родителям и педагогам в решении трудностей воспитания, обучения и развития детей);
- психопрофилактической и просветительской работой с педагогами и родителями (информирование о проблемах воспитания, обучения и развития ребенка; повышение психолого-педагогической культуры).

Обязательным элементом организации воспитательно-образовательного процесса является обследование детей всех возрастов.

**По итогам проведенных обследований была организована информационная и консультационная работа с педагогами и родителями:**

### *Работа с педагогами ДООУ*

- Выступления на педагогических и методических советах, заседаниях ПМПк
- Индивидуальное и групповое консультирование
- Совместное обследование детей
- Психолого-педагогическое сопровождение написания педагогических характеристик
- Совместная подготовка и проведение родительских собраний с элементами тренинга, семинаров-практикумов, мастер-классов
- Анкетирование педагогов в конце учебного года
- Диагностическое обследование педагогов по запросу администрации

### **Психопрофилактическая и просветительская работа с родителями ДООУ**

- Родительское собрание с элементами тренинга для родителей детей логопедических групп «Особенности развития дошкольников с нарушениями речи. Содержание логопедической работы. Перспективы развития детей» (сентябрь).
- Родительское собрание с элементами тренинга для родителей детей раннего возраста «Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада» (октябрь) городское открытое мероприятие в рамках аттестации педагога-психолога.
- Организационное родительское собрание для родителей детей, поступающих в детский сад (август)
- Мастер-класс на тему «Роль речевых игр в развитии дошкольников» (апрель, май, октябрь).
- Семинар-практикум для родителей детей группы раннего возраста «Гармоничное развитие детей раннего возраста: развитие речи» (март).
- Семинар-практикум для родителей детей средних групп «Ребёнок пятого года жизни. Правильная речь- основа гармоничного развития дошкольника»

- Интерактивное родительское собрание «Психологическая готовность ребенка к школе» (февраль).
  - Изготовлены флаеры: «Информация для родителей, дети которых поступают в детский сад»; «Равные возможности – равные права»
  - Подготовлена и размещена просветительская информация в уголках для родителей по теме адаптации детей раннего возраста к детскому саду, об особенностях развития дошкольников с нарушениями речи.
- В течение года было 112 обращений родителей.

#### **Перечень проблем, по которым родители обращались за консультацией:**

- Особенности развития познавательной сферы (рекомендации, направленные на преодоление трудностей в обучении)
  - Особенности развития эмоционально-волевой сферы (рекомендации, направленные на коррекцию поведения, преодоление трудностей в общении)
  - Особенности адаптации к детскому саду
  - Психологическая готовность к школьному обучению.
  - Определение уровня актуального развития.
  - Определение дальнейшего образовательного маршрута.

**Методическая работа** в 2019 году осуществлялась по «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника».

В рамках 4 педагогических советов, 3 методических советов, других организационно-методических мероприятий отслеживалось выполнение годовых задач, все решения запланированных педагогических и методических советов выполнены.

В рамках повышения профессиональной компетентности и аттестации педагогических кадров аттестуемыми педагогами были проведены открытые мероприятия в ДОУ.

В рамках повышения профессиональной компетентности и аттестации педагогических кадров аттестуемыми педагогами были проведены городские открытые мероприятия в ДОУ.

Организована работа с молодыми и малоопытными специалистами в рамках «Школы молодого воспитателя». Проведены консультации, просмотр открытых мероприятий и их анализ.

Лукияненко Ю.В., учитель-логопед является заведующим ТПМПК (внешнее совместительство).

Педагогические работники принимали активное участие в организационно-методических мероприятиях.

Была принята решением внеочередного педагогического совета от 06.10.2019г.:

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с умственной отсталостью» (под редакцией Никулиной Е.А., заместителя, заведующего по учебно-воспитательной работе).

**Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами в рамках решения годовых задач выполнена.**

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив в количестве 31 чел. в 2019 г. был представлен в составе: старший воспитатель, 22 воспитателя, из них 4 воспитателя групп для детей с нарушениями речи, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда (из них 1 учитель-логопед работающий на одну ставку - Лукьяненко Ю.В., внешний совместитель Рокачева Е.Н., работающая на 0.35 ставки и внешний совместитель Бадунова О.М, работающая на 0.5 ставки), педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования, инструктор по физкультуре, тьютор.

В течение учебного года произошли изменения в составе педагогических кадров:

- были уволены 4 воспитателя (по собственному желанию),
- один воспитатель переведен на должность тьютор;
- были приняты на работу 5 воспитателей.

В 2019 году повысили квалификацию 5 человек в соответствии с планом: при Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования прошли курсы повышения квалификации 5 человек: Воронова И. С. - музыкальный руководитель; воспитатели: Зеленская О.В., Костикова О.В., Бондаренко М.В., Харитонов А.В. Прошел профпереподготовку 1 воспитатель по профессии тьютор.

В 2019 году осуществляли заочное обучение воспитатели Васейчук Т.А., Глаголева Л.Ю., Воронина Е.Ф., Яковенко Н.А., Каратунова О.А.

#### **По результатам очередной аттестации:**

- аттестованы на соответствие занимаемой должности: Костикова О.В., Иванова Н.П., Бондаренко М.В., Гасанова О.П., Харитонов А.В., Усеинова А.А., Каратунова О.А.
- установлена первая квалификационная категория воспитателю Овсянниковой С.П.
- установлена высшая квалификационная категория Баламутовой О.Б., педагогу-психологу.

#### **Анализ качественного состава педагогических кадров показал следующее:**

	Образование,%		Результаты аттестации,%			
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не аттестовались
<b>2018, сентябрь</b>	62,42 (13,34 студенты)	37,58	16,67	20,00	59,99	3,34
<b>2019, сентябрь</b>	65,7 (15.62 студенты)	34,3	18,8	28,1	40,6	12,5

Имеет место положительная тенденция к повышению образования и к внеочередному установлению квалификационных категорий.

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическая база дошкольного образования в ДООУ пополнилась новым оборудованием и материалами из средств **республиканского бюджета** на выделенную сумму **1 439 996,11 руб.**

#### **Освоено:**

1.	Подписка и приобретение периодических изданий	79 996,51
2.	Мебель (столы, парты, стулья, игровая, детская)	390 000,00
3.	Учебно-наглядные пособия	60 386,00
4.	Письменные и чертежные принадлежности для художественно-эстетического развития детей	200 000,00
5.	Игры, игрушки, игровое оборудование	200 000,00
6.	Спортивное оборудование	399 000,00
7.	Интернет	5 614,00
8.	Спортивный инвентарь	100 000,00
9.	Учебно-бланочная продукция	5 000,00
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1 439 996,11</b>

Реализация республиканского бюджета составила 100,00%.

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В течение отчетного периода продолжал функционировать **сайт** ДООУ. Сайт ДООУ соответствует требованиям.

Библиотечно-информационное обеспечение ДООУ представлено официальными, справочно-библиографическими изданиями, программно-методическими пособиями, учебно-методической литературой, детской художественной литературой и составляет более 1200 экз.

Кроме этого оформлена подписка на профессиональные издания:

*журналы* – «Вестник образования России», «Управление дошкольным образованием», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Современное дошкольное образование», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель в детском саду», «Психолог в детском саду», «Коррекционная работа в ДООУ», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Детский сад: все для воспитателя»; «Справочник педагога-психолога»

*газеты* – «Евпаторийская здравница», «Российская газета», «Санитарный вестник Крыма», «Добрая дорога детства», «Крымский спасатель».

Основные используемые электронные образовательные ресурсы:

[www.минобрнауки.рф](http://www.минобрнауки.рф) – министерства образования и науки Российской Федерации;

[www.monm.rk.gov.ru](http://www.monm.rk.gov.ru) – министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;

[www.ktrpro.ru](http://www.ktrpro.ru) – ГБУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»;

[www.firo.ru](http://www.firo.ru) – ГАУ «Федеральный институт развития образования»;

[www.apkpro](http://www.apkpro) – ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ создана материально-техническая база для обеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация. Сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду для реализации Программы созданы и оформлены:

- 14 групповых помещений,
- музыкальный и физкультурный залы,
- изостудия и музей прикладного творчества,
- кабинеты «Природа», педагога-психолога, учителей-логопедов,
- методический кабинет.

Для обеспечения жизнедеятельности ДОУ созданы и функционируют:

- кабинет заведующего,
- канцелярия, методический кабинет
- кабинет «БЖД»,
- кабинет «Охрана труда»
- медицинский блок,
- пищеблок,
- кабинет заведующего хозяйством,
- кабинет кастелянши,
- прачечная.

Все кабинеты оформлены. На все группы и кабинеты разработаны паспорта.

Укрепление материально-технической базы также осуществлялось и в вопросах обеспечения охраны жизни и здоровья детей и БЖД:

- оборудование системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, оснащение помещения противопожарной дверью
- произведен ремонт пяти игровых площадок;
- частично установлены защитные экраны на радиаторы отопления;
- установлено игровое оборудование на всех игровых площадках.
- Для укрепления и обновления материально-технической базы ДОУ в 2018 году выделены средства **муниципального бюджета** товаров и услуг на сумму **5 094 073,33 руб.**

**Освоено:**

1.	Коммунальные платежи	1 828 245,99
2.	Сервисное обслуживание здания и оборудования	391 926,56
3.	Работы по монтажу ограждения (ворота)	78 340,00
4.	Медицинский осмотр	163 245,00
5.	Питание детей льготных категорий	47 351,60
6.	Лабораторно-производственный контроль	43 515,00
7.	Замена проводки	521 094,50
8.	Ремонт игровых площадок	392 854,00
9.	Бытовая техника, канцтовары, стройматериалы, мягкий инвентарь и др.	412 217,00
10.	Работы по монтажу оборудования (замена теплосчетчика)	104 000,00
11.	Кондиционер (музыкальный зал)	110 490,00
12.	Монтаж АПС	944 365,65
13.	Микрофильмирование	48 057,68
	<b>Итого:</b>	<b>5 085 702 ,98</b>

Реализация муниципального бюджета составила 100,00%.

Заведующий

МБДОУ «ДС № 2 «Золотой ключик»



Е.Н. Рокачева

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

№	Показатели	Ед.изм.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	359 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	352 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
п1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	322 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	352 чел./98,05 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 чел./8,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 чел./8,33 %

1.5.3	По присмотру и уходу	30 чел./8,61 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 чел./65,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 чел./65,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел./36,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./34,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./46,87%
1.8.1	Высшая	6 чел./18,8 %
1.8.2	Первая	9 чел./28,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел./12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./18,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./6,25 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./12,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./36%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./54 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32 чел./ 359 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3 чел./9,09 %
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 чел./3,03 %
1.15.3	Учителя-логопеда	3 чел./9,1 %
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1 чел./3,03 %
1.15.7	Педагога дополнительного образования	2 чел./6,06 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,08 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	366,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик»

Е.Н.Рокачева




2020г.



