

Ис. № 215 от 17.04.2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»

**ПРИНЯТ**

педагогическим советом

протокол № 3

22.02.2018 г.

**ОТЧЕТ**  
**о деятельности**  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №2 «Золотой ключик»  
города Евпатории Республики Крым»  
**в 2017 году**

Евпатория, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1.1.	Оценка образовательной деятельности ..... 4
1.2.	Оценка системы управления ..... 5
1.3.	Оценка качества образовательных результатов ..... 6
	<i>Развитие моторики</i> ..... 7
	<i>Игровая деятельность</i> ..... 7
	<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i> ..... 7
	<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i> ..... 7
	<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i> ..... 8
	<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i> ..... 9
	<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i> ..... 10
1.3.1.	Эффективность работы с детьми, имеющими речевые нарушения 10
1.3.2.	Организация и эффективность кружковой работы ..... 11
1.4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса 12
1.5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ..... 14
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения ..... 17
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения ..... 18
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения ..... 18
1.9.	Оценка материально-технической базы ..... 19
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> ..... 21	

## ВВЕДЕНИЕ

*В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым» (далее – ДОУ) за 2017 год.*

*Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.*

*В процессе самообследования была осуществлена комплексная оценка деятельности ДОУ по всем направлениям.*

*Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», методическими рекомендациями по организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.*

*В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены два раздела: «Аналитическая часть» и «Показатели деятельности ДОУ».*

*В первый раздел включены подразделы:*

- 1. Оценка образовательной деятельности*
- 2. Оценка системы управления*
- 3. Оценка качества образовательных результатов*
- 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса*
- 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования*
- 6. Оценка качества кадрового обеспечения*
- 7. Оценка учебно-методического обеспечения*
- 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения*
- 9. Оценка материально-технической базы*

*Во вторую часть отчета включены статистические данные показателей деятельности дошкольного учреждения.*

*Отчет рассмотрен и принят на заседании педагогического совета.*

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым» (далее – ДОУ) введено в эксплуатацию в декабре 1984 года. Учреждение расположено в юго-западной части г. Евпатории Республики Крым по адресу: ул. Демьшева, 133, в типовом здании.

Ближайшее окружение: МБУДО «Евпаторийская детская школа искусств», жилой комплекс «Мойнаки», в 450-500 метрах от ДОУ: парк озера Мойнаки, спортивный комплекс «Эйс», станция юных техников (СЮТ), жилой микрорайон по ул. Демьшева, проезду Советский; Дворец спорта, стадион, гостиница «Евпатория»; «Санаторий им. Наговицына», санаторий «Планета».

Режим работы ДОУ: с 07.30 до 18.00 (10,5 час.): рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2017 году ДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с *законодательными и нормативно-правовыми государственными документами*: Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Крым; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ 0018 от 29.09.2015 г.), также с другими документами в области дошкольного образования и по *Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»* (далее – Программа).

**Муниципальное задание на 2017 год – 360 детей.**

**В 2017 году функционировали 15 возрастных групп:**

– группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет (1 группа раннего возраста); с 3 до 4 лет (2 младшие дошкольные группы); с 4 до 5 лет (4 средние дошкольные группы); с 5 до 6 лет (3 старшие дошкольные группы); с 6 до 7 лет (2 подготовительная к школе группа);

– 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 5 лет до 7 лет (старшая и подготовительная);

– 1 группа кратковременного пребывания детей.

Наполняемость групп в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.30.49-13 и с расчетом площадей групповых помещений составляла фактически:

<i>Возрастные группы</i>	<i>Норма наполняемости по СанПиН, чел. (с учетом площадей)</i>	<i>Фактическая наполняемость, чел.</i>
Группа раннего возраста	19	24
Младшие группы	24	27, 24
Средние группы	24	26, 25, 26, 24
Старшие группы	24	26, 27, 29
Подготовительная группа	24	29,30
Речевые группы	12 <i>(без учета площадей)</i>	15, 16
Группа кратковременного пребывания <i>(дети распределены по возрастным группам)</i>	-	8

Программа, режимы дня и меню прошли экспертизу в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе».

Экспертное заключение о соответствии (несоответствии) программ, методик, режимов воспитания и обучения в дошкольных учреждениях санитарно-эпидемиологическим требованиям № 2.98/Э.87 от 08.06.2017 г. – **соответствует.**

Экспертное заключение о соответствии санитарным правилам и нормативам перспективного меню № 2.184/Э.82 от 06.06.2017 г. – **соответствует.**

Реализация Программы осуществлялась во всех функционирующих группах.

По результатам анкетирования педагогов работа всего коллектива оценена следующим образом: «удовлетворительно, хорошо» – 96,3%. Состояние психологического климата в коллективе 67% педагогов оценили как положительное, эмоционально комфортное, 33% – как удовлетворительное. Наибольшим достижением всего коллектива в прошедшем учебном году педагоги отмечают хорошую подготовку детей к школе, успешное участие в конкурсах разных уровней, профессионализм педагогов, прохождение аттестации педагогических работников, сплоченность коллектива.

## **1.2. Оценка системы управления**

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом ДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство ДОУ осуществлял заведующий Бараниченко Т.И.

С 01.01.2017 г. в административно-управленческий аппарат входили заведующий ДОУ, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заведующий хозяйством, инспектор по кадрам, специалист по охране труда, делопроизводитель экономист по договорной и претензионной работе.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием работников, педагогическим советом, управляющим советом, советом родителей.

Все коллегиальные органы управления осуществляли свою работу в 2017 году в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями.

Вопросы управления ДОУ решались на заседаниях всех ниже перечисленных органов: проведены 4 общих собрания трудового коллектива и 2 производственных совещания, 3 общих родительских собрания, 4 заседания Управляющего совета, 5 заседаний Совета родителей, 4 педагогических и 3 методических советов.

Были разработаны и согласованы новые локальные акты, внесены изменения и дополнения в Коллективный договор, Положение о системе оплаты работникам ДОУ и др.

Отношения между ДОУ и управлением образования администрации города Евпатории определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

**За 2017 год в адрес ДОУ поступали три предписания надзорных органов:**

- в результате плановой выездной проверки Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в период 06.02-17.02.2017 г. выявлены нарушения – отделка стен в групповых, спальнях помещениях материалами, не допускающими уборку влажным способом и дезинфекцию; отсутствует экспертиза образовательной программы и режима дня; не проведено обследование детей на гельминтозы.
- в результате внеплановой проверки Отделом надзорной деятельности по г. Евпатории УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым 13.02.2017 г. выявлены нарушения – не установлена АПС; обслуживающий персонал не обеспечен средствами

индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения; не обозначены направляющими линиями пути эвакуации.

- в результате проверки Отделом надзорной деятельности по г. Евпатории УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым 22.09.2017 г. выявлено нарушение – не установлена АПС.

Все предписания по устранению нарушений в 2017 году, за исключением установки АПС, выполнены. Срок установки АПС перенесен на 2018 год.

Структура и механизм управления ДОУ обеспечило его стабильное функционирование.

### 1.3. Оценка качества образовательных результатов

В целях оценки эффективности образовательной работы и дальнейшего планирования в течение 2017 года проводилась оценка индивидуального развития детей.

Были проведены плановые обследования детей воспитателями, педагогом-психологом, учителями-логопедами, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, педагогами дополнительного образования с целью определения уровня их развития и разработки рекомендаций для индивидуальных занятий. Для этой цели были откорректированы **сводные карты показателей развития детей**, которые заполняли воспитатели и все специалисты ДОУ.

Был проведен подробный анализ содержания сводных карт, который позволил проследить динамику развития каждого ребенка в разрезе конкретной группы, общую картину развития детей возрастных группы (динамику и проблемы) в разрезе параллелей групп, а также дать конкретные рекомендации по индивидуальной и групповой работе с детьми в летнее время.

Два раза в год (январь-февраль, апрель-май) во всех дошкольных группах проводились итоговые занятия, результаты которых показали, в основном, положительную динамику в развитии детей по сравнению с прошлым годом. Комплексные занятия, разработанные на высоком методическом уровне, показали профессиональную компетентность педагогических работников и усвоение программы детьми.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Адаптация детей **раннего и младшего дошкольного возраста** осуществляется с этого года по разработанной и принятой на педагогическом совете и утвержденной приказом № 01-05/487 от 01.09.2017 г. программе «Шаги навстречу» (Авторы-составители Баламутова О.Б., педагог-психолог, Мухоморина Л.Г., заместитель заведующего по УВР). Это программа психолого-педагогического сопровождения детей раннего и младшего дошкольного возраста. **Цель программы:** создание условий для благополучной адаптации детей при поступлении в ДОУ посредством взаимодействия педагогов и семьи.

Итоги адаптации:

	Дети раннего возраста		Дети младшего дошкольного возраста	
	%	чел.	%	чел.
Адаптировано детей, из них:	92	22	73	19
✓ легкая адаптация	32	7	73	14
✓ адаптация средней тяжести	68	15	26	5
Не адаптированы к условиям детского сада, из них:	8	2	27	7
✓ затянувшаяся адаптация	-	-	71	5
✓ начало адаптации	-	-	29	2

У детей **старшего дошкольного возраста**, выпущенных в школы города (79 чел.), сформированы предпосылки к учебной деятельности, в т.ч. из групп для детей с нарушениями речи направлены в школы 15 чел., из них 6 чел. с нормой речевого развития, 9 чел. – улучшением, по рекомендациям ТПМПК 2 чел. – в классы интенсивной коррекции.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Представляем результаты усвоения программы в разрезе образовательных областей.

**Результаты обследования детей раннего возраста  
по картам нервно-психического развития  
дата обследования: октябрь, 2017**

<b>Кол-во обследованных детей (чел./%)</b>	<b>Кол-во детей с возрастной нормой (чел./%)</b>	<b>Кол-во детей с уровнем речевого развития ниже возрастной нормы (чел./%)</b>	<b>Кол-во детей с уровнем развития сенсорных навыков ниже возрастной нормы (чел./%)</b>
22/92	12/55	9/41	5/23

***Развитие моторики***

Развитие общей моторики, мелкой моторики пальцев рук и графо-моторных навыков оказывает большое влияние на общее развитие ребенка, в т.ч. на развитие его речи. Поэтому развитию моторики уделяется большое внимание во всех возрастных группах. Уровень развития моторики детей, которого они достигли в соответствии со своими возрастными возможностями, составил:

	<b>Возрастные группы</b>			
	<i>младшие</i>	<i>средние</i>	<i>старшие</i>	<i>подготовительные</i>
Общая моторика	85,5	95,2	95,7	100
Мелкая моторика	76,5	77,7	92,15	91,65
Графо-моторные навыки	-	-	79,2	90,0

***Игровая деятельность***

Игровая деятельность является ведущей деятельностью детей в дошкольном возрасте. В процессе игры дети приобретают навыки других видов деятельности, таких как учебной, практической, познавательной, коммуникативной и т.д. Поэтому важно развивать навыки игры у детей во всех периодах дошкольного детства. Уровень развития игровых навыков в возрастных группах составил:

	<b>Возрастные группы</b>			
	<i>младшие</i>	<i>средние</i>	<i>старшие</i>	<i>подготовительные</i>
<b>Игровые навыки</b>	96,0	91,8	90,2	93,35
<b>Навыки общения со сверстниками в игре</b>	86,5	87,3	84,55	93,35

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

Все дошкольные группы показали положительную динамику в развитии социальной сферы детей. Дети успешно прошли адаптацию, имеют представления о себе, своей семье, детском саде, своей Родине в соответствии со своим возрастом. Знают и применяют в практике базовые этические формулы взаимоотношений. Имеют трудовые навыки в вы-

полнении обязанностей дежурных, или трудовых поручений.

Имеют знания и элементарные навыки безопасной жизнедеятельности, здорового образа жизни, адекватного поведения в разных ситуациях.

**Уровень социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста по ДОУ** в соответствии с возрастными возможностями составил:

	Возрастные группы			
	младшие	средние	старшие	подготовительные
<b>Навыки общения со взрослыми</b>	88,7	86,1	90,25	90,0
<b>Навыки общения со сверстниками</b>	96,0	83,7	91,13	98,3
<b>Навыки самообслуживания</b>	87,5	86,0	94,7	100
<b>Трудовые навыки</b>	90,1	83,6	87,25	96,65
<b>Самостоятельность в трудовых действиях</b>	96,0	86,0	90,0	96,65
<b>Положительное отношение к труду</b>	97,0	87,1	93,2	96,65
<b>Навыки БЖД</b>	97,0	89,5	91,1	93,35

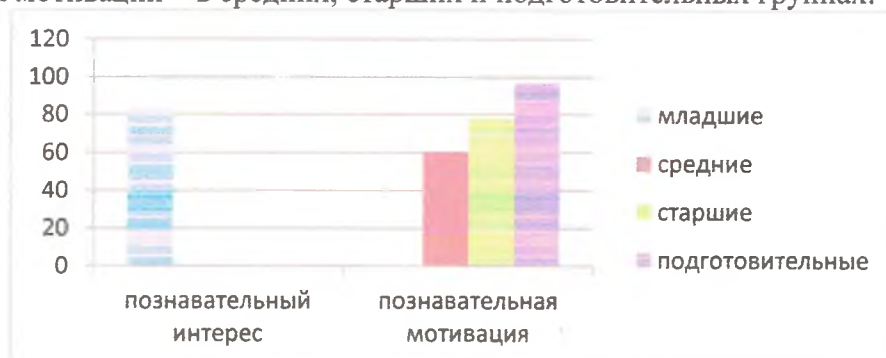
#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

По результатам обследования учителями-логопедами всех детей ДОУ (без учета детей речевых групп) количество детей, имеющих нарушения в начале и конце учебного года уменьшилось на 13%, в т.ч.:

*в старших на 14%,  
в подготовительной на 2%*

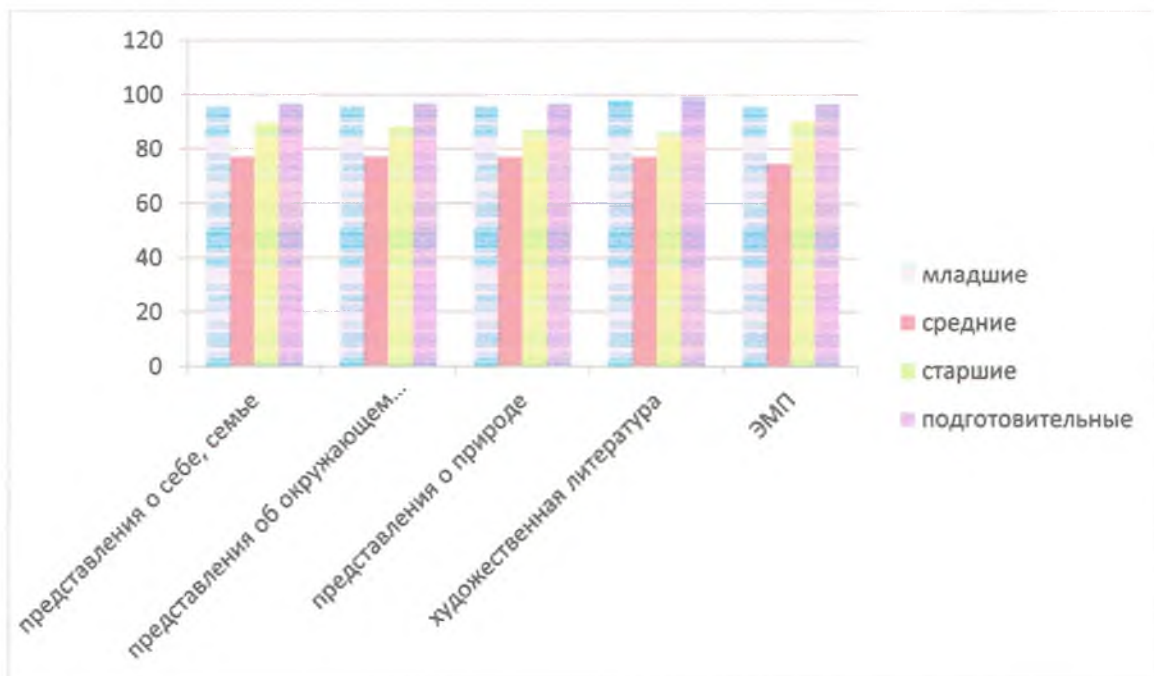
#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Все дошкольные группы показали положительную динамику в развитии познавательной сферы детей – познавательного интереса и любознательности в младших группах, познавательной мотивации – в средних, старших и подготовительных группах.



Дети имеют представления о себе, своей семье, ближайшем окружении, о временах года, изменениях в природе, имеют элементарные математические представления в соответствии со своим возрастом. Расширили свой кругозор при ознакомлении с произведениями художественной литературы. Практически могут применять эти знания в играх, общении.





Воспитанники старшей группы Величкин М. и Гоман О. принимали участие в городской интеллектуальной олимпиаде по экологии для детей старшего дошкольного возраста. Гоман О. награждена грамотой (приказ управления образования администрации города Евпатории от 27.04.2017 г. № 01-04/104). Величкин М. получил сертификат участника (приказ МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» от 05.04.2017 г. № 60/01-08).

Воспитанница Симакович В. награждена грамотой за участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Наш дом – природа» (приказ МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» от 27.11.2017 г. № 166/01-08).

### ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

#### ***Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)***

Программа выполнена в полном объеме.

**Средний показатель динамики развития навыков в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста по ДОУ составил 66,5%, в т.ч.:**

- в младших группах – 46,00%*
- в средних группах – 51,33%*
- в старших группах – 75,75%*
- в подготовительных группах – 81,00%*

#### ***Музыкальная деятельность***

Программа выполнена в полном объеме.

**Средний показатель динамики развития навыков в музыкальной деятельности (слушание, пение, танцевальные упражнения, игра на детских музыкальных инструментах) детей дошкольного возраста по ДОУ составил 35,31%, в т.ч.:**

- в младших группах – 32,75%*
- в средних группах – 33,67%*
- в старших группах – 39,75%*
- в подготовительных группах – 34,00%.*

В 2017 году были проведены:

- в группах раннего возраста: новогодние утренники;*
- в младших и средних дошкольных группах: утренники к Новому году и 8 Марта, тематические занятия «Осень», «Весна»;*

в группах детей старшего дошкольного возраста: утренники к Новому году, Дню защитника Отечества – 23 февраля, 8 Марта, «Выпуск в школу», тематические занятия, посвященные Дню Победы, Дню России, Дню Матери в России.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Результаты тестирования физических качеств детей дошкольного возраста, показали следующие результаты.

В младших группах тестировались: метание на дальность; бег 10 метров; прыжки в длину с места, бег в медленном темпе, кросс –

*высокий уровень – 21,00%*

*достаточный уровень – 54,75%*

*начальный уровень – 24,25%.*

В средних группах тестировались: метание на дальность; бег 20 метров; челночный бег 3 по 10 метров; прыжки в длину с места; бег в медленном темпе, кросс; статическое равновесие –

*высокий уровень – 12,00%*

*достаточный уровень – 75,0%*

*начальный уровень – 13,0%.*

В старших группах тестировались: метание на дальность; бег 30 метров; челночный бег 3 по 10 метров; прыжки в длину с места; бег в медленном темпе, кросс; статическое равновесие –

*высокий уровень – 18,00%*

*достаточный уровень – 70,00%*

*начальный уровень – 12,00%.*

В подготовительных группах тестировались: метание на дальность; бег 30 метров; челночный бег 3 по 10 метров; прыжки в длину с места; бег в медленном темпе; статическое равновесие –

*высокий уровень – 28,00%*

*достаточный уровень – 60,0%*

*начальный уровень – 12,0%.*

В соответствии с годовым планом во всех группах ежемесячно проводились физкультурные развлечения, в средних, старших и подготовительных группах – спортивные праздники (ко Дню защитника Отечества, ко Дню России, Праздник Нептуна).

Воспитанники средних и старших групп ДОУ приняли участие в конкурсе для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» и получили сертификат участников (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.07.2017 г. № 1756).

#### **1.3.1. Эффективность работы с детьми, имеющими речевые нарушения**

В 2017 году функционировали две группы для детей, имеющих нарушения речи (31 чел., старшая и подготовительная).

Деятельность учителей-логопедов Рокачевой Е.Н. и Лукьяненко Ю.В., воспитателей и специалистов ДОУ осуществлялась в разных формах по направлениям: диагностика состояния речи детей, профилактика и коррекция речевых нарушений, консультирование родителей по вопросам развития речи детей, пропаганда логопедических знаний среди родителей.

Для детей этих групп дополнительно проводились коррекционные часы и логоритмика. Коррекционный час проводили воспитатели по рекомендациям учителей-логопедов, логоритмику проводили музыкальные руководители.

По результатам обследований с детьми проводилась систематическая **коррекционно-развивающая работа:**

1. С декабря 2016 по февраль 2017 года включительно проводилась развивающая работа с детьми старшей логопедической группы по программе «Игротека» с целью развития

эмоциональной сферы детей.

2. С октября 2016 по апрель 2017 года с детьми логопедических групп проводились коррекционно-восстановительные бинарные логопедические занятия (занятия проводились учителями-логопедами и педагогом-психологом), направленные на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы.

3. В период с марта по май с детьми старшей логопедической группы (по подгруппам) проводились коррекционно-развивающие занятия по программе «Здравствуй, песочек!» с целью развития познавательной и эмоциональной сферы.

4. В апреле, мае с детьми подготовительной логопедической группы (по подгруппам) проводились занятия по программе Н.Б. Буракова «Интеллектуальный тренинг» с целью развития познавательной сферы.

5. В течение года с детьми дошкольного возраста проводились индивидуальные коррекционно-восстановительные занятия с целью развития познавательной и эмоционально-волевой сфер по рекомендации детского врача-психиатра и ТПМПК.

Результаты работы в 2017 году представлены в таблице (обследован 31 чел.).

К-во детей	Ввод			Вывод			
	ОНР (в т.ч. сочетанное)	ФФНР	Диагноз детского психиатра	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без улучшения	Диагноз детского психиатра
31	30	1	25	6	9	-	8

**Вывод:** по результатам вторичных диагностических обследований детей логопедических групп в конце года прослеживается положительная динамика в развитии познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. По результатам анализа бинарных логопедических занятий администрацией ДОУ прослеживается положительная оценка совместной работы учителей-логопедов и педагога-психолога с детьми-логопатами.

По рекомендациям ТПМПК 2 ребенка из подготовительной логопедической группы направлены в классы интенсивной коррекции.

### 1.3.2. Организация и эффективность кружковой работы

С целью организации бесплатных дополнительных образовательных услуг в 2017 году работали кружки: «Радуга» – по обучению детей изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных методик, «Веселый английский» – по обучению детей английскому языку. Учебные программы кружков утверждены педагогическим советом.

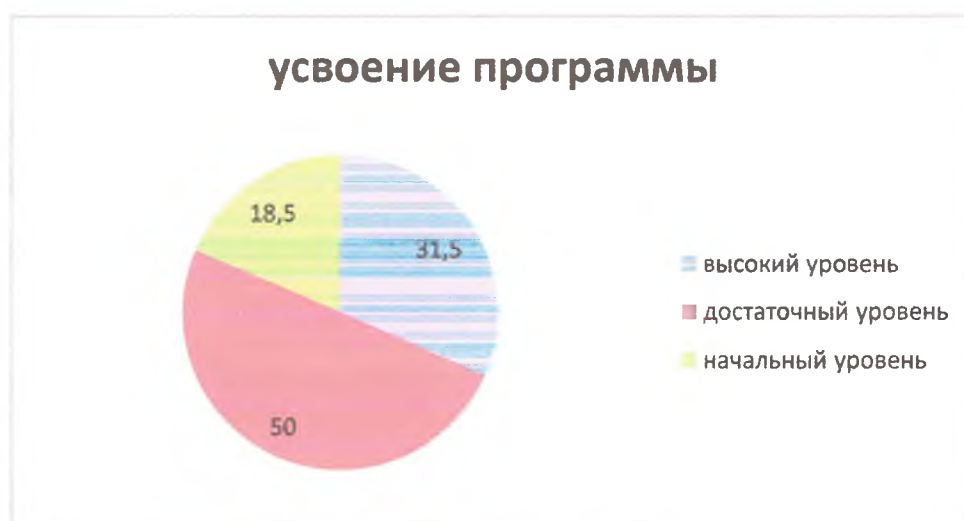
В кружке «Радуга» занимались дети 10 дошкольных групп по рисованию и лепке. Занятия проводились в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД).

Результаты работы кружка «Радуга»: во время учебного года дети принимали участие в различных конкурсах:

Название конкурса	Организаторы	Итоги
Городская выставка-конкурс детского технического и прикладного творчества «Крымская мозаика»	МБОУД «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым»	1. Работа «Крымская весна» (Верещун П.), Диплом I степени (приказ от 05.04.2017. № 01-15/83); 2. Работа «Крымские досто-

		примечательности» (коллективная), Диплом III степени (приказ от 05.04.2017. № 01-15/83);
«Созвездие талантливых дошколят»	Министерство экологии Республики Крым	Диплом лауреата, Май 2017
«Рождественская открытка и игрушка»	Управление образования администрации города Евпатории	Грамоты победителей (приказ от 04.12.2017 № 01-04/309) 1. Минаков Т., 2. Ермолаев Д., 3. Полищук Е., 4. Шрамко А.

Кружок «Веселый английский» был создан для детей 4-7 лет, который посещали 200 детей из средних, старших и подготовительной групп. Работа кружка была направлена на максимальное раскрытие индивидуальных способностей детей в овладении базовым уровнем английского языка. Занятия проводились на основе различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, двигательной, коммуникативной. Высокий уровень усвоения программы показали 31,5% детей, достаточный – 50%, начальный – 18,5%.



#### 1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО имеет следующие особенности:

1. При создании условий для организованной образовательной деятельности действует принцип лично-ориентированного подхода к детям, т.е. учитываются следующие факторы: ведущий способ познания каждого ребенка; темп усвоения материала каждым ребенком; преобладающий тип темперамента; гендерные особенности детей.

2. Во взаимодействии ребенка и взрослого преобладают субъект-субъектные отношения, деятельностный и компетентностный подход.

3. Дошкольное образование в ДОО реализуется через основные виды детской деятельности: *игровую* (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры); *социально-коммуникативную* (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, адаптация и социализация); *познавательно-исследовательскую* (исследование объектов окружающего мира и природы и экспериментирование с ними; восприятие художественной литературы и фольклора); *трудовую* (самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице); *конструкторскую* (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу,

природный и иной материал; *творческую, двигательную* (овладение основными видами движений).

Творчество детей реализуется в *изобразительной* (рисование, лепка, аппликация, дизайн); *музыкальной* (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, исполнение музыкально-ритмических движений, игра на детских музыкальных инструментах); *театрализованной* деятельности.

4. Основная модель организованной образовательной деятельности – совместная деятельность взрослых и детей.

5. Основные формы работы с детьми – рассматривание, наблюдение, беседа, экспериментирование, исследование, моделирование, коллекционирование, чтение, реализация проектов и др.

6. Мотивы образования – интерес детей к определенным видам деятельности.

Содержание Программы было реализовано в НОД, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

НОД распределена для всех возрастных групп в течение недели, в соответствии с которым составлено расписание. Инвариантная часть представлена во всех образовательных областях и базовых видах деятельности детей, а именно:

*физическое развитие* – физическая культура в спортивном зале, на спортивной площадке, на прогулке, утренняя гимнастика, гигиеническая гимнастика после сна, гигиенические процедуры, пешие переходы, прогулки, спортивные развлечения;

*познавательное развитие* – сенсорное развитие, ФЭМП, конструирование, этика (окружающий мир), разминки по ПДД, родная природа;

*речевое развитие* – развитие речи, подготовка к обучению грамоте, художественная литература, логопедическое занятие, логоритмика, коррекционный час;

*художественно-эстетическое развитие* – рисование, лепка, аппликация, музыка, развлечения, досуги;

*социально-коммуникативное развитие* – ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, игры.

Нагрузка на детей при НОД составила в неделю: в группе раннего возраста – 10 занятий; в младших группах – 11; в средних группах – 12; в старших – 13; в подготовительной к школе группе – 13; в старшей логопедической – 16; в подготовительной логопедической – 17; в кратковременной – 12.

Занятия проводились в первую и вторую половины дня.

Каждое занятие предусматривало оценивание активности каждого ребенка.

Вариативная часть программы представлена занятиями в кружках «Радуга», «Веселый английский».

Реализация Программы осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планированием по тематическому принципу.

В течение года решались следующие блоки задач: диагностические, воспитательные, коррекционно-развивающие, оздоровительные и образовательные.

В *диагностическом блоке* ведущей задачей являлась организация комплексного медико-психолого-педагогического изучения ребенка в динамике его развития и с целью определения индивидуальной программы развития ребенка. Работу диагностического блока выполняли педагог-психолог Баламутова О.Б., учителя-логопеды Рокачева Е.Н., Лукьяненко Ю.В., инструктор по физкультуре Капалина С.Е., старший воспитатель Широшенко А.В., музыкальные руководители Верещетина И.С. и Воронова И.С., медицинская сестра Романова Е.В.

*Блок воспитательных задач* был направлен на решение вопросов социализации, повышения самостоятельности детей в соответствии с их возрастом, становления нравственных ориентиров в деятельности и поведении, а также воспитание у них положительных личностных качеств. Этими вопросами успешно занимались воспитатели всех возрастных групп.

Блок задач по *организации коррекционно-развивающей работы* был направлен, во-

первых, на развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности детей, имеющих проблемы в развитии, а во-вторых, на преодоление и предупреждение у воспитанников детского сада вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведения и личностных ориентиров. При этом проводилось обучение родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, повышающим эффективность взаимодействия с ребенком, стимулирующим его активность в повседневной жизни, укрепляющим его веру в собственные возможности. Основная роль в этом блоке была отведена педагогу-психологу Баламутовой О.Б. и учителям-логопедам Рокачевой Е.Н. и Лукьяненко Ю.В.

Блок *оздоровительных задач* определял условия, необходимые для защиты, сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОО. Была организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья. В этом блоке активно работали инструктор по физкультуре Капалина С.Е., медицинская сестра Романова Е.В. и воспитатели. Также была организована работа по формированию у детей навыков безопасного поведения в разных жизненных ситуациях. Работу успешно осуществляли воспитатели групп и Кондратенко В.В., специалист по охране труда.

Блок *образовательных задач* был направлен на развитие у воспитанников познавательной активности, формирование всех видов детской деятельности, характерных для каждого возрастного периода. Важной задачей образовательного блока является подготовка детей к школьному обучению, которая велась с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, а также подготовкой детей к жизни в постоянно меняющихся условиях окружающей действительности.

Организованный таким образом воспитательно-образовательный процесс позволил объединить в рамках каждого блока деятельность всех специалистов ДОО и родителей с ребенком.

Все перечисленные задачи решались всеми педагогическими работниками дошкольного учреждения в тесной взаимосвязи.

### **1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-развивающей среды.

В прошедшем году работа по решению поставленных задач проводилась, как и в прошлые годы, со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса: педагогами, воспитанниками, их родителями (законными представителями). Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса было представлено:

- психодиагностикой детей всех возрастных групп, педагогов;
- коррекционно-развивающей работой с детьми, направленной на преодоление трудностей;
- консультированием (помощь родителям и педагогам в решении трудностей воспитания, обучения и развития детей);
- психопрофилактической и просветительской работой с педагогами и родителями (информирование о проблемах воспитания, обучения и развития ребенка; повышение психолого-педагогической культуры).

Обязательным элементом организации воспитательно-образовательного процесса является обследование детей всех возрастов.

**Результаты изучения социально-эмоциональной сферы  
личности ребенка старшего дошкольного возраста  
(модификация анкет Лютовой Е.К., Могиной Г.Б.)  
(в сравнении: сентябрь 2016 – сентябрь, 2017)**

<b>Дети, испытывающие трудности в общении</b>	<b>Сентябрь 2016, %</b>	<b>Сентябрь 2017, %</b>
Импульсивные дети	42	29
Агрессивные дети	15	16
Тревожные дети	22	16

Среди детей, испытывающих трудности в общении, наибольшее количество импульсивных детей. В сравнительном анализе: уменьшилось общее количество детей, испытывающих трудности в общении, поведении; количество детей тревожных уменьшилось.

**По итогам проведенных обследований была организована информационная и консультационная работа с педагогами и родителями:**

*Работа с педагогами ДОУ*

- Выступления на педагогических и методических советах, заседаниях ПМПк
- Индивидуальное и групповое консультирование
- Совместное обследование детей
- Психолого-педагогическое сопровождение написания педагогических характеристик
- Совместная подготовка и проведение родительских собраний с элементами тренинга, семинаров-практикумов, мастер-классов
- Анкетирование педагогов в конце учебного года
- Диагностическое обследование педагогов по запросу администрации

**Психопрофилактическая и просветительская работа с родителями ДОУ**

- Родительское собрание с элементами тренинга для родителей детей логопедических групп «Особенности развития дошкольников с нарушениями речи. Содержание логопедической работы. Перспективы развития детей» (сентябрь).
  - Мастер-класс на тему «Роль речевых игр в развитии дошкольников» (7А группа, январь).
  - Семинар-практикум для родителей детей средних групп «Ребенок пятого года жизни. Правильная речь – необходимое условие для гармоничного развития дошкольника» (январь, февраль).
  - Участие в ежегодной конференции для родителей ДОУ, выступление на тему «Ребенок имеет права» (январь).
  - Участие в родительском собрании старших групп, выступление на тему «Права детей. Жестокость и насилие по отношению к детям» (ноябрь, декабрь).
  - Родительское собрание в старших и подготовительной группах на тему «Психологическая готовность к школьному обучению» (январь).
  - Изготовлены флаеры на различную тематику.

**Консультационная работа с родителями ДОУ (151 обращение родителей)**

**Перечень проблем, по которым родители обращались за консультацией:**

- Особенности развития познавательной сферы (рекомендации, направленные на преодоление трудностей в обучении)
  - Особенности развития эмоционально-волевой сферы (рекомендации, направленные на коррекцию поведения, преодоление трудностей в общении)
  - Особенности адаптации к детскому саду

- Психологическая готовность к школьному обучению.

**Методическая работа** в 2017 году осуществлялась по проблеме «Создание оптимальных условий организации личностно ориентированного взаимодействия педагогов с детьми в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в соответствии с утвержденным годовым планом. В рамках 4 педагогических советов, 3 методических советов, других организационно-методических мероприятий отслеживалось выполнение годовых задач, все решения запланированных педагогических и методических советов выполнены.

В рамках повышения профессиональной компетентности и аттестации педагогических кадров аттестуемыми педагогами были проведены **открытые мероприятия в ДОУ:**

- Занятие логопедическое в подготовительной группе (городское МО учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп) (*Лукьяненко Ю.В. Зеленская О.В.*);
- Тематическое мероприятие, посвященное 200-летию со дня рождения И.К. Айвазовского, «По залам галереи И. Айвазовского в г. Феодосии» (*Поляцкова Т.Н.*);
- Физкультурное развлечение для детей старшего дошкольного возраста ко Дню защитников Отечества (МО инструкторов по физической культуре ДОУ) (*Капалина С.Е.*);
- Тематическое занятие, посвященное Дню матери в России (городское МО для музыкальных руководителей ДОУ) (*Верещетина И.С., Воронова И.С.*).

В соответствии с приказом управления образования администрации города Евпатории Лукьяненко Ю.В., учитель-логопед, назначена на должность заведующей ТПМПК, Рокачева Е.Н., учитель-логопед, назначена руководителем городского методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ. Работа была организована в соответствии с утвержденным планом.

Педагогические работники принимали активное участие в **организационно-методических мероприятиях** разного уровня:

республиканский уровень:

- «Созвездие талантливых дошколят» Министерство экологии РК (май 2017 г.), *Поляцкова Т.Н.*;
- конкурс для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2017 году (июнь 2017 г.), *Капалина С.Е., Верещетина И.С.*;

городской уровень:

- городская группа специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников (*Рокачева Е.Н., Мухоморина Л.Г.*);
- «Новогодняя игрушка» МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым»;
- январские педагогические чтения «Эффективное использование разнообразных методов и приемов в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 10.02.2017 г. Выступление на тему «Организация обеспечения образовательной деятельности в ДОУ: рабочая программа воспитателя» (*Мухоморина Л.Г.*);
- всероссийский конкурс «Воспитатель года – 2017», муниципальный этап, февраль 2017 г. (*Мухоморина Л.Г. – член жюри*);
- фестиваль детских творческих коллективов детских садов города «Подсолнух», 27.04.2017 г.;
- городская выставка-конкурс детского технического и прикладного творчества «Крымская мозаика», МБОУД «Станция юных техников города Евпатории Рес-



публики Крым» (коллективная работа «Крымские достопримечательности» Диплом III степени, работа «Крымская весна» (Верецун П.), диплом I степени).

Все педагоги работали над своими творческими работами (на разных стадиях).

Продолжена работа над педагогическим проектом «Разработка системы взаимодействия детского сада и семьи: коммуникативно-речевое развитие детей» (Мухоморина Л.Г., Баламутова О.Б., Рокачева Е.Н., Лукьяненко Ю.В.).

Были проведены плановые **тематические проверки** «Организация двигательной активности детей в течение дня» и «Проведение закаляющих процедур детям в течение дня».

В течение года **психолого-медико-педагогический консилиум** ДОУ провел 5 заседаний (март, апрель, июнь, сентябрь, ноябрь), на которых рассматривались вопросы постановки воспитанников на внутренний учет, снятия с учета и разработки индивидуальных карт развития детей, а также результаты работы ПМПк.

Организованная по проблеме «Оснащение педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО: ФНМП» **творческая группа** работала в соответствии с планом:

- в методический кабинет было приобретено и классифицировано методическое оснащение занятий по ФНМП;
- откорректирована программа по формированию начальных математических представлений у детей дошкольного возраста;
- откорректировано календарно-тематическое планирование НОД по ФНМП.

Были откорректированы, **разработаны и приняты решением педагогического совета:**

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи;
- «Игротека». Программа эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста (автор-составитель Баламутова О.Б.);
- «Шаги навстречу». Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста (авторы-составители Мухоморина Л.Г., Баламутова О.Б.);
- Парциальная программа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения «Добрая дорога».

**Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами в рамках решения годовых задач выполнена.**

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив на 01.01.2017 г. в количестве 33 чел. был представлен в составе: старший воспитатель, 24 воспитатель, из них 2 воспитателя групп для детей с нарушениями речи, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования, инструктор по физкультуре.

В течение учебного года произошли изменения в составе педагогических кадров:

- были **уволены** 3 воспитателя (по собственному желанию) – Козлова Е.В., Дубинич О.М., Кислова И.А.
- были **приняты** 3 воспитателя – Полежаева Е.В., Мигунова И.Е., Каратунова О.А.

В 2017 году **повысили квалификацию 13 чел.**, в т.ч.:

в соответствии с планом

- очная форма – при Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования – 5 чел. – Глаголева Л.Ю., Каратунова О.А., Яковенко Н.А., воспитатели; Капалина С.Е., инструктор по физической культуре, Верещетина И.С., музыкальный руководитель;

- дистанционная форма при 7 чел. – Усеинова А.А., Чернушенко И.А., Бондаренко М.В., Тарасова А.В., Бучковская Е.В., Харитоновна А.В., воспитатели; Багнова Я.М., педагог дополнительного образования.

Прошли переподготовку воспитатели Козлова Е.В., Дубинич О.М., Иванова Н.П.

В 2017 году продолжала **заочное обучение** воспитатели Овсянникова С.П., Васейчук Т.А., Козловская Н.А., Кузьминская Т.А.

**По результатам очередной аттестации** Лукьяненко Ю.В., учителю-логопеду, установлена первая квалификационная категория.

**По результатам внеочередной аттестации** Поляцковой Т.Н., педагогу дополнительного образования, установлена высшая квалификационная категория.

**Анализ качественного состава педагогических кадров** показал следующее:

	Образование, %		Результаты аттестации, %			
	Высшее	Среднее профессионал.	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не аттестовались
<b>2016, сентябрь</b>	60,0 (+ 13,3 студенты)	40,0	13,3	26,7	26,7	33,3
<b>2017, сентябрь</b>	63,64 (+6,1 студенты)	36,36	12,12	24,24	27,3	36,36

Имеет место положительная тенденция к повышению образования и к внеочередному установлению квалификационных категорий.

### 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая база дошкольного образования в ДОУ пополнилась новым оборудованием и материалами из средств **республиканского бюджета** на сумму **1 107 547,98 руб.**, в т.ч.:

1.	Подписка и приобретение периодических изданий	58 144,40
2.	Мебель (столы, парты, стулья, игровая, детская)	390 191,00
3.	Учебно-наглядные пособия	34 202,39
4.	Письменные и чертежные принадлежности для художественно-эстетического развития детей	86 793,00
5.	Игры, игрушки, игровое оборудование	144 677,94
6.	Спортивное оборудование	393 539,25
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1 107 547,98</b>

Реализация республиканского бюджета составила 99,82%.

### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В течение отчетного периода продолжал функционировать сайт ДОУ. В феврале 2017 г. был проведен республиканский мониторинг сайтов образовательных учреждений. Сайт ДОУ соответствует требованиям. Дважды в месяц в течение года в управление образования подавалась информация о наполняемости сайта.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ представлено официальными, справочно-библиографическими изданиями, программно-методическими пособиями, учебно-методической литературой, детской художественной литературой и составляет более 1200 экз.

Кроме этого оформлена подписка на профессиональные издания:

*журналы* – «Вестник образования России», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель в детском саду», «Психолог в детском саду», «Коррекционная работа в ДОУ», «Медицинское обслужи-

живание и организация питания в ДОУ», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

*газеты* – «Евпаторийская здравница», «Российская газета», «Санитарный вестник Крыма», «Добрая дорога детства», «Крымский спасатель».

Основные используемые электронные образовательные ресурсы:

[www.минобрнауки.рф](http://www.минобрнауки.рф) – министерства образования и науки Российской Федерации;

[www.monm.rk.gov.ru](http://www.monm.rk.gov.ru) – министерства образования, науки и молодежи Республики

Крым;

[www.kripo.ru](http://www.kripo.ru) – ГБУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»;

[www.firo.ru](http://www.firo.ru) – ГАУ «Федеральный институт развития образования»;

[www.apkpro](http://www.apkpro) – ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

### 1.9. Оценка материально-технической базы

В ДОУ создана материально-техническая база для обеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация. Сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду для реализации Программы созданы и оформлены:

- 14 групповых помещений,
- музыкальный и физкультурный залы,
- изостудия и музей прикладного творчества,
- кабинеты «Природа», педагога-психолога, учителей-логопедов,
- методический кабинет.

Для обеспечения жизнедеятельности ДОУ созданы и функционируют:

- кабинет заведующего,
- канцелярия, кабинет
- «Охрана труда и БЖД»,
- медицинский блок,
- пищеблок,
- кабинет заведующего хозяйством,
- кастилянная,
- прачечная.

Все кабинеты оформлены. На все группы и кабинеты разработаны паспорта.

Укрепление материально-технической базы также осуществлялось и в вопросах обеспечения охраны жизни и здоровья детей и БЖД:

- установлены домофоны на входные двери», *июнь 2017 г.*,
- приобретена спецодежда для сотрудников.

Дошкольное учреждение было представлено на республиканском конкурсе «Лучшая организация и лучший специалист по охране труда в Республике Крым» и награждено грамотой за 2 место в номинации «Лучшая организация в области охраны труда в сфере образования» (2017 год).

Для укрепления и обновления материально-технической базы ДОУ в 2017 году выделены средства **муниципального бюджета** товаров и услуг на сумму **3 213 654,89 руб.**

**Освоено:**

1.	Коммунальные платежи	1 604 632,95
2.	Сервисное обслуживание здания и оборудования	204 815,94
3.	Медицинское оборудование	107 060,00
4.	Медицинский осмотр	147 546,00

5.	Питание детей льготных категорий	76 338,00
6.	Лабораторно-производственный контроль	43 515,00
7.	Домофоны	56 900,00
8.	Ремонт медицинского блока и двух групповых помещений	369 752,00
9.	Бытовая техника, канцтовары, стройматериалы, мягкий инвентарь и др.	541 095,00
10.	Замена входных дверей	62 000,00
<b>Итого:</b>		<b>3 193 242,21</b>

Реализация муниципального бюджета составила 99,36%.

И.о. заведующего  
МБДОУ «ДС № 2 «Золотой ключик»



Е.Н. Рокачева

**РАЗДЕЛ 2**  
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»**  
**за 2017 год, подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Ед. изм.
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	360 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	352 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	336 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	352 чел./97,8 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 чел./8,33%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 чел./8,33 %
1.5.3	По присмотру и уходу	30 чел./8,33 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 чел./ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 чел./60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 чел./40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 чел./40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./36,3%
1.8.1	Высшая	4 чел./12 %
1.8.2	Первая	8 чел./24,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./18,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./12,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел./96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./94 %

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33 чел./ 360 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 чел./6,1 %
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 чел./3,0 %
1.15.3	Учителя-логопеда	2 чел./6,1 %
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1 чел./3,0 %
1.15.7	Педагога дополнительного образования	2 чел./6,1 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,08 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	366,8 кв.м
	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



И.о. заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик»

Е.Н. Рокачева

17 апреля 2018 г.