



**Помните,** во время адаптации возможны:

- *снижение аппетита;*
- *нарушение сна;*
- *нарушение поведения, настроения (капризность, гневливость, агрессивное поведение, страх чужих людей и т.д.)*
- *«развитие вспять» (например, малыш, обученный социальным навыкам—напрочь забывает о своих возможностях. Может тормозиться так же и речевое развитие)*

**В этот непростой для всех период жизни привыкания к детскому саду, надо просто любить ребенка таким, каков он есть, и показывать ему свою любовь**

Если у вас, уважаемые родители, есть волнующие вопросы по данной теме, обращайтесь к заместителю заведующего по УВР, старшему воспитателю и педагогу-психологу детского сада.

**Дни консультации родителей:**

**Педагог-психолог —**  
четверг с 16.00 до 17.30

**Старший воспитатель —**  
вторник, четверг с 16.00 до 17.00

**Заместитель заведующего по УВР —**  
понедельник, пятница с 16.00 до 17.00

Подготовила:

Баламутова О. Б.,  
педагог-психолог МБДОУ ДС №2  
«Золотой ключик»



МБДОУ ДС № 2 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»  
Г. ЕВПАТОРИЯ

## **Адаптация детей раннего возраста к детскому саду**

**Для Вас,  
родители**



**Солнце с неба посылает  
Лучик, лучик.**

**Мой ребёнок, мой зайчонок -  
Самый лучший.**

**Евпатория, 2018г.**

**Адаптация**—это приспособление организма и личности ребенка к новой обстановке.

Для малыша **детский сад** является еще **неизвестным пространством** с новым окружением и новыми отношениями. От **успешной адаптации** к детскому саду зависит его благополучие при встрече с новым в дальнейшей жизни.

В период адаптации ребенок испытывает **стресс**. Его можно сравнить только со стрессом космонавта, впервые полетевшего в космос.

**Какие условия необходимо создать для наших «юных космонавтов», чтобы они благополучно привыкли к жизни на новой планете под названием «ДЕТСКИЙ САД»?**

## Шесть простых правил адаптации для вас, родители

### 1. Развивайте самостоятельность ребенка

Научите:

- самостоятельно пить из чашки, есть ложкой, жевать пищу, пользоваться салфеткой;

- одевать и снимать простые предметы одежды;

- своевременно и правильно пользоваться горшком;

- мыть руки перед едой и после туалета, умывать лицо.



### 2. Соблюдайте режим дня

\* До начала посещения детского сада максимально приблизьте домашний распорядок дня к режиму дня в детском саду и соблюдайте его в выходные и праздничные дни.

### 3. Привыкайте к детскому саду постепенно

\* Первые дни (до 5ти дней) оставляйте ребенка в саду не более двух часов. Длительность такого периода зависит от индивидуальных особенностей ребенка

\* Постепенно увеличивайте время пребывания в группе до обеда

\* Потом малыша можно оставить на тихий час. Помните, при пробуждении рядом с ним должна быть **мама**



### 4. Обеспечьте психологический комфорт ребенку

\* Познакомьте ребенка с детским садом (экскурсия в детский сад, совместное чтение и рассматривание картинок о детском

саде, совместный просмотр мультфильмов), расскажите о том, как вы (старший ребенок) посещали детский сад

\* При расставании будьте спокойны, но твердо

\* Придумайте привычный ритуал прощания, не затягивайте его

\* Если малыш слишком болезненно реагирует на прощание, поручите отводить ребенка папе или бабушке

\* Помните, что при отсутствии психологического комфорта, ребенок может проявлять признаки простудных заболеваний (кашель, насморк, повышение температуры)

### 5. Учите малыша дружить

\* Покажите ему, как нужно дружить (учите знакомиться, делиться игрушками, не стесняться просить и предлагать поиграть и т.д.)

\* Разучите детские песенки о дружбе, расскажите о своих друзьях детства

\* Забирая малыша из детского сада, спрашивайте, есть ли у него друзья, с кем он играет, нравится ли ему в группе

### 6. Защищайте от инфекций

\* Правильно одевайте ребенка в детский сад

\* Укрепляйте иммунитет

\* При первых признаках инфекции (чихание, кашель, насморк) забирайте малыша из детского сада домой, вызывайте врача

