

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»

## ПАСПОРТ ГРУППЫ



## ДЕВИЗ ГРУППЫ



Учат в группе «Буратино»

Звуки так произносить,

Что позавидует Мальвина,

Так чисто будем говорить!!!

# Групповая комната



# Учебно-методический центр



**ЦЕЛЬ:** хранение учебно-методических пособий, демонстрационного и раздаточного материалов

## **КАРТОТЕКА:**

**ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР**

## **КАТАЛОГИ:**

- **НАГЛЯДНО-ДЕМОНСТРАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА**
  - **РАЗДАТОЧНОГО МАТЕРИАЛА**
  - **НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫХ ИГР**
  - **СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР**
  - **МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**
- ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**



**Предметно-развивающая среда  
в соответствии с образовательными  
областями (ФГОС ДО)**



# Социально- коммуникативное развитие

**Основная цель:** позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

**Задачи развития:**

усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками

становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие эмоциональной сферы детей (умение понимать свое эмоциональное состояние, умение распознавать чувства других людей), формирование произвольности поведения, положительной самооценки; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,

формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, развитие социально-эмоциональной сферы детей, имеющих проблемы в общении (конфликтность, агрессивность, застенчивость и др.);

формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;

формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности;

воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств;

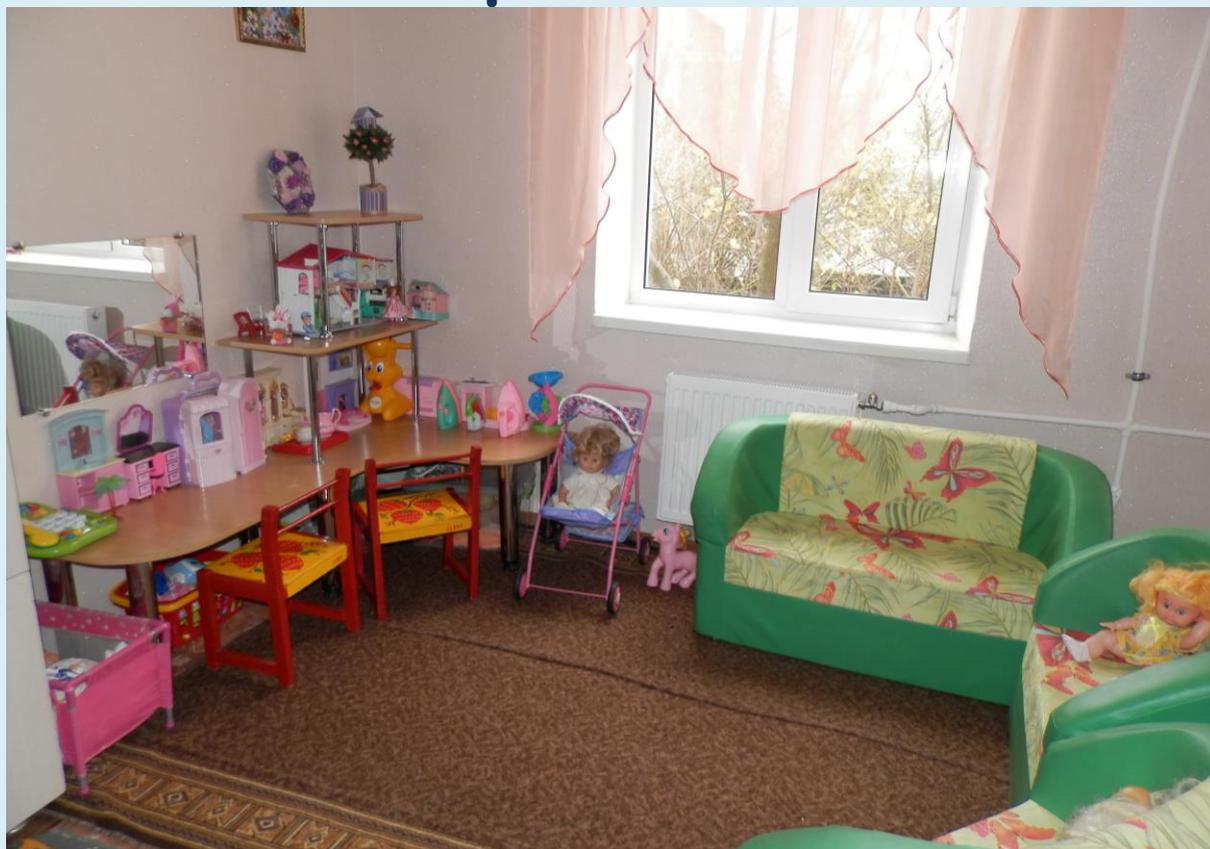
формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

# Сюжетно-ролевые игры



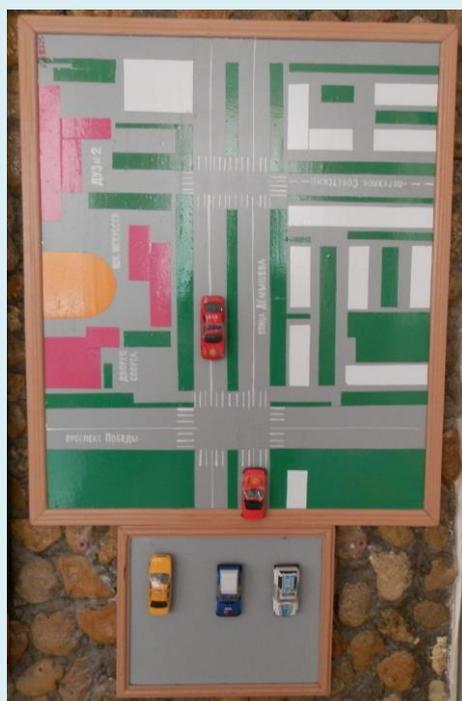
**ЦЕЛЬ:** формирование у детей навыков игровой деятельности;  
закрепление полученных знаний о  
профессиональной деятельности взрослых

## Центр «Семья»



**ЦЕЛЬ:** совершенствование умений общаться друг с другом  
в игре; углубление содержания знаний детей о своей семье

# Уголок ПДД



**ЦЕЛЬ:** закрепление знаний детей о правилах дорожного движения

# Уголок краеведения



**ЦЕЛЬ:** закрепление знаний детей о родном крае, государстве



# Художественно- эстетическое развитие

**Основная цель:** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

**Задачи развития :**

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

**Основная цель:** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Художественно-эстетическое развитие реализуется в процессе ознакомления с разными видами искусства и художественно-эстетической деятельностью. Оно направлено на:

развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развитие эстетического восприятия, воображения, эстетических чувств, эстетического отношения к окружающей действительности,

приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, фактора художественно-эстетического формирования и развития личности ребенка;

развитие интереса к различным видам искусства (литература, изобразительное, декоративно-прикладное искусство, музыка, архитектура и др.), формирование первых представлений о прекрасном в жизни и искусстве, способности воспринимать его;

формирование художественно-образных представлений и мышления, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное;

развитие творческих способностей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой, музыкально-художественной деятельности;

обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков работы в различных видах художественной деятельности;

развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения элементарно выражать в художественных образах предметы и явления действительности, решение творческих задач;

приобщение детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Большое значение придается развитию самостоятельной художественной деятельности; формированию стремления проявить себя в разнообразной деятельности: в рисовании, лепке, танцах, драматизациях, играх и т. д.

# Музыкальный уголок



**ЦЕЛЬ:** развитие музыкальных, творческих способностей детей

# Литературный уголок



**ЦЕЛЬ:** знакомство с произведениями детской литературы, с различными литературными жанрами, с авторами детской литературы, с художниками-иллюстраторами, приобщение к словесному искусству, привитие любви к чтению

# Уголок самостоятельного творчества



## Выставка работ «Наше творчество»



**ЦЕЛЬ:** выставка детских работ по рисованию и аппликации, ручному труду



# Познавательное развитие

**Основная цель:** Развитие у детей познавательных интересов, познавательных способностей.

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Развитие когнитивных процессов у детей, испытывающих трудности в обучении (дети со сниженным уровнем познавательной активности и др.).

Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.

Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

**Основная цель:** Развитие у детей познавательных интересов, познавательных способностей.

**Задачи развития:**

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- Формирование познавательных действий, становление сознания
- Развитие воображения и творческой активности
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

# Песочная терапия



**ЦЕЛЬ:** формирование исследовательских навыков; развитие пальчиковой моторики, тактильного восприятия, внимания

# Уголок развивающих игр



**ЦЕЛЬ:** формирование исследовательских навыков; развитие мышления и пальчиковой моторики, зрительного восприятия и внимания

# Учебно-познавательный центр



**ЦЕЛЬ:** подготовка детей к школе; обогащение и расширение кругозора, углубление знаний об окружающем мире

# Уголок природы



**ЦЕЛЬ:** формирование начал экологической культуры;  
приобщение детей к уходу за растениями

# Календарь природы



**ЦЕЛЬ:** закрепление и углубление временных представлений у детей



# Речевое развитие

**Основная цель:** Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа

**Задачи речевого развития** в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Направления ОО «Речевое развитие»:**

1/ Развитие речи

2/ Приобщение к художественной литературе

# Сюжетно-ролевые игры



**ЦЕЛЬ:** формирование у детей навыков игровой деятельности;  
закрепление полученных знаний о  
профессиональной деятельности взрослых

## Коррекционный центр



**ЦЕЛЬ:** закрепление навыков и умений, полученных  
на занятиях с учителем-логопедом для обеспечения усвоения знаний

# Литературный уголок



**ЦЕЛЬ:** знакомство с произведениями литературы, с жанрами литературы, с авторами детской литературы, с художниками-иллюстраторами, приобщение к словесному искусству, привитие любви к чтению

# Уголок дежурных



**ЦЕЛЬ:** обеспечение систематического включения детей в трудовой процесс; формирование умения участвовать в выполнении коллективных поручений, понимания значения своего труда для других

# Уголок природы



**ЦЕЛЬ:** закрепление и углубление представлений у детей о явлениях в природе



# Физическое развитие

### **Основная цель:**

Охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, выработка у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой; гармоничное физическое развитие.

### **Задачи развития:**

- Развитие физических качеств, таких как координация и гибкость;
- Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- Правильное выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- Овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни;
- Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

# Мойка



# Спальня



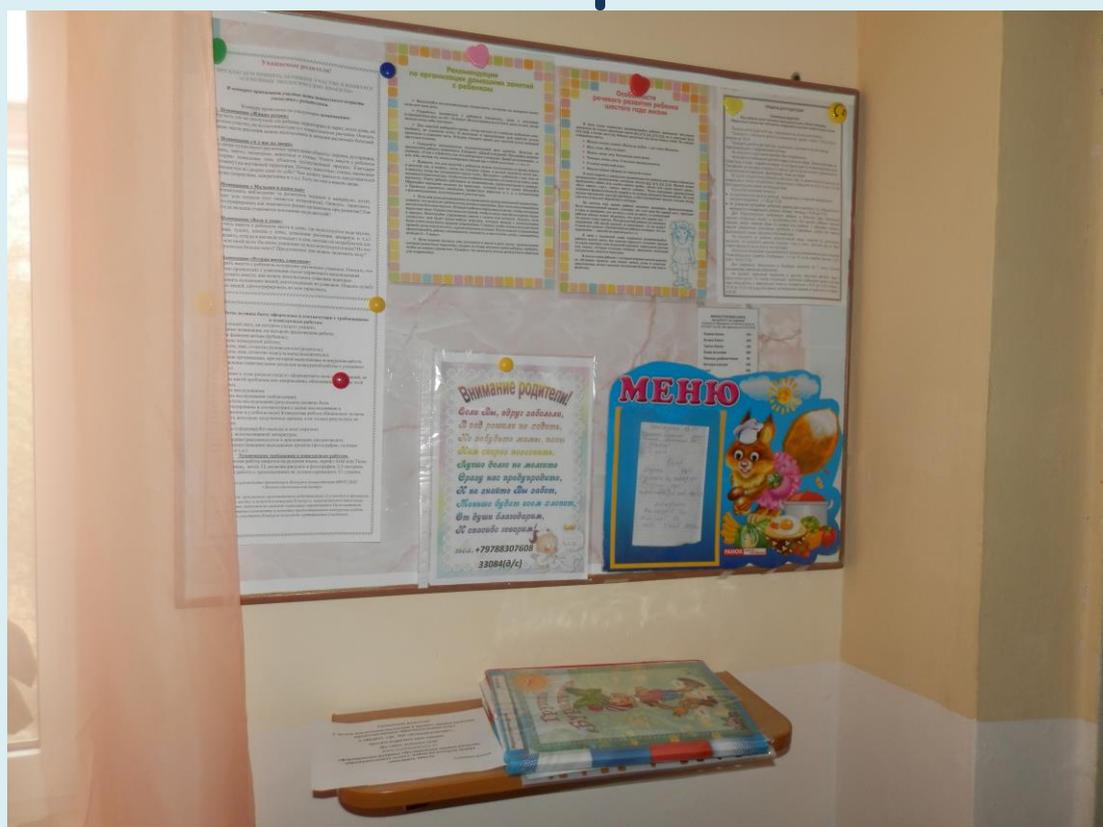
# Туалетная комната



# Раздевалка



# Уголок для родителей





## Информационный стенд



**ЦЕЛЬ:** размещение информации о событиях в группе; консультаций и рекомендаций специалистов МБДОУ



## Стенд «Наше творчество»



**ЦЕЛЬ:** выставка детских работ по рисованию и аппликации

# ОБОРУДОВАНИЕ ГРУППЫ

## РАЗДЕВАЛКА

№ п/п	Название	Количество	Инв. номер	Примечания
1	Шкаф для детской одежды	18	1132931	
2	Шкаф для одежды сотрудников	1	10630592	
3	Шкаф для пособий	1	10630556	
4	Скамейка	2	1132914	
5	Стенд	2	1139833	
6	Ковровая дорожка	1	1131208	
7	Лампа освещения	2		
8	Карниз	1		
9	Тюль	1		
10	Стенд (календарь природы)	2		
11	Зеркало	1	1139103	

## ГРУППОВАЯ КОМНАТА

1	Стенка мебельная	1	1063529	
2	Шкаф для оборудования	1		
3	Магнитная доска	1	1138225	
5	Доска учебно-маркерная	1	1139203	
6	Стол детский	8	1132912	
7	Стул детский	22	1132819	
8	Стол письменный	1	1132806	
9	Стул большой	1	1132804	
10	Стенд	2		
11	Кукольная мебель	1	1132644	
12	Полка для пособий	1	1139211	
13	Лампа освещения	6		
15	Градусник	1	1139303	
17	Занавески	4		
18	Ковер	1	10630579	
19	Салфетница	8		
20	Салфетка пластиковая	16		
21	Магнитофон	1	1135032	
22	Часы	1	1136801	
23	Деревянный конструктор	2		
24	Куклы	2		
25	Музыкальные инструменты	7		
26	Настольно-печатные игры	18		
27	Сюжетно-ролевые игры	9		
28	Учебная литература	20		
29	Наглядный материал.	6		
30	Акварельные краски	15		
31	Цветные карандаши	15		
32	Кисть для рисования	15		
33	Простой карандаш	15		
34	Ножницы	15		
35	Доски для лепки	14		

**СПАЛЬНЯ**

1	Кровать 3-хъярусная	5	1132935	
2	Полка для пособий	1		
3	Диван детский	1		
4	Стол детский игровой	1		
5	Зеркало	1		
6	Ковер	1	1131974	
7	Штора	1		
8	Тюль	1		
9	Лампа освещения	2		
10	Градусник	1	1139309	
11	Матрасы	15		
12	Одеяла	15		
13	Пододеяльник	15		
14	Наволочки	15		
15	Покрывала	15		

**МОЙКА**

1	Шкаф для посуды	1	1132908	
2	Стол	1	1132912	
3	Тарелка	74		
4	Столовые приборы	60		
5	Чашка	24		
6	Ведро эмалированное	2		
7	Ведро пластмассовое	2		
8	Кастрюля	2		
9	Поднос	2		
10	Половник	2		
11	Ложка раздаточная	1		
12	Бак для замачивания посуды	1		
13	Миска пластмассовая	2		
14	Миска железная	1		
15	Сушилка для посуды	1		
16	Раковина	2		

**ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА**

1	Зеркало	2	1139103	
2	Шкаф для полотенец (5-тисекционный)	3	1139612	
3	Лампа освещения	2		
4	Шкаф для инвентаря	1	1132915	
5	Раковина	2		
6	Поддон	1		
7	Унитаз	2		
8	Швабра	2		
9	Таз пластмассовый	2		
10	Урна для мусора	1		
11	Полотенца	18		
12	Ведро	3		

