



Малыши первый раз идут в детский сад, начинается важный и новый период в их жизни. Родители наших будущих воспитанников волнуются, тревожатся: как пройдет первая встреча ребёнка с новыми людьми, как он будет общаться со сверстниками, сможет ли воспитатель найти подход к малышу, будет ли ребёнок спать в тихий час, понравится ли ему детсадовская пища и т.д.

Анализ массовой педагогической практики показал, что основной причиной эмоционального стресса родителей и детей раннего и младшего дошкольного возраста является период адаптации (Д.Б. Эльконин). Напомним, что такое адаптация - это процесс вхождения человека в новую среду и приспособление к её условиям. Адаптация – это активный процесс, который приводит и к позитивным и к негативным результатам.

Негативный результат – это стресс, который переживает ребенок. Психологи сравнивают этот стресс со стрессом космонавта впервые полетевшего в космос. Когда мы рассказываем об этом родителям, к ним приходит понимание, что в процессе адаптации важно все, даже, казалось бы, мелочь, и начинают очень внимательно относиться к рекомендациям специалистов детского сада. Нам, педагогам, важно донести до родителей: благополучная адаптация во многом зависит от родителей, от того как они подготовили своего ребёнка к детскому саду. Мы утверждаем, что сотрудничество между родителями и педагогами детского сада во многом определяет благополучное протекание адаптационного периода.

Позитивный результат адаптации – адаптированность - совокупность всех полезных изменений организма и психики. Правильно запущенный механизм адаптации в детском саду позволит детям в будущем не испытывать больших психологических проблем при столкновении с новым. А впереди у наших воспитанников школа, другие социальные институты, взрослая жизнь.

Когда набирается группа раннего и младшего дошкольного возраста, накануне первого посещения детьми ДООУ, родители приглашаются на организационное родительское собрание. На нём присутствуют администрация детского сада, педагог-психолог и воспитатели группы.

Цель этой встречи:

- познакомить родителей с детским садом;
- познакомить со специалистами, которые будут работать с детьми;
- показать родителям группу;
- дать полезные советы, которые помогут малышам и их родителям в период привыкания к условиям ДООУ;
- ответить на вопросы родителей.



Чем больше знают родители (об учреждении, о воспитателе, который будет рядом с ребёнком), чем больше они зададут вопросов администрации, психологу, воспитателю, тем меньше тревоги будет у родителей в первые дни посещения ребёнком детского сада и больше доверия к нам, педагогам ДООУ.

*Информацию подготовила:  
Баламутова О.Б., педагог-психолог*