

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»



паспорт группы "Золушка"

Цели группового помещения: организовать предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС для осуществления образовательного и воспитательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического, психологического здоровья воспитанников.

Задачи функционирования группового помещения:

Обеспечить условия для:

1. Реализации образовательной программы ДОУ (в рамках ФГОС)
2. Привлечения родителей к полноценному участию в образовательном процессе;
3. Ведения и хранения нормативной документации;
4. Хранения необходимого оборудования (дидактического, изобразительного материала, игрушек).





Раздевалка



Развивающая предметно-пространственная среда

Настоящие центры созданы в соответствии с ФГОС ДО и направлены на реализацию образовательной программы ДО.

Групповая комната



Спальня



Туалетная комната





Центр «Звукарик»

Цели: содействовать повышению качества коррекционно-педагогического процесса, формируя правильную устную речь дошкольника; развивать мелкую моторику руки; воспитывать любовь к слову.



Стенд «Календарь»



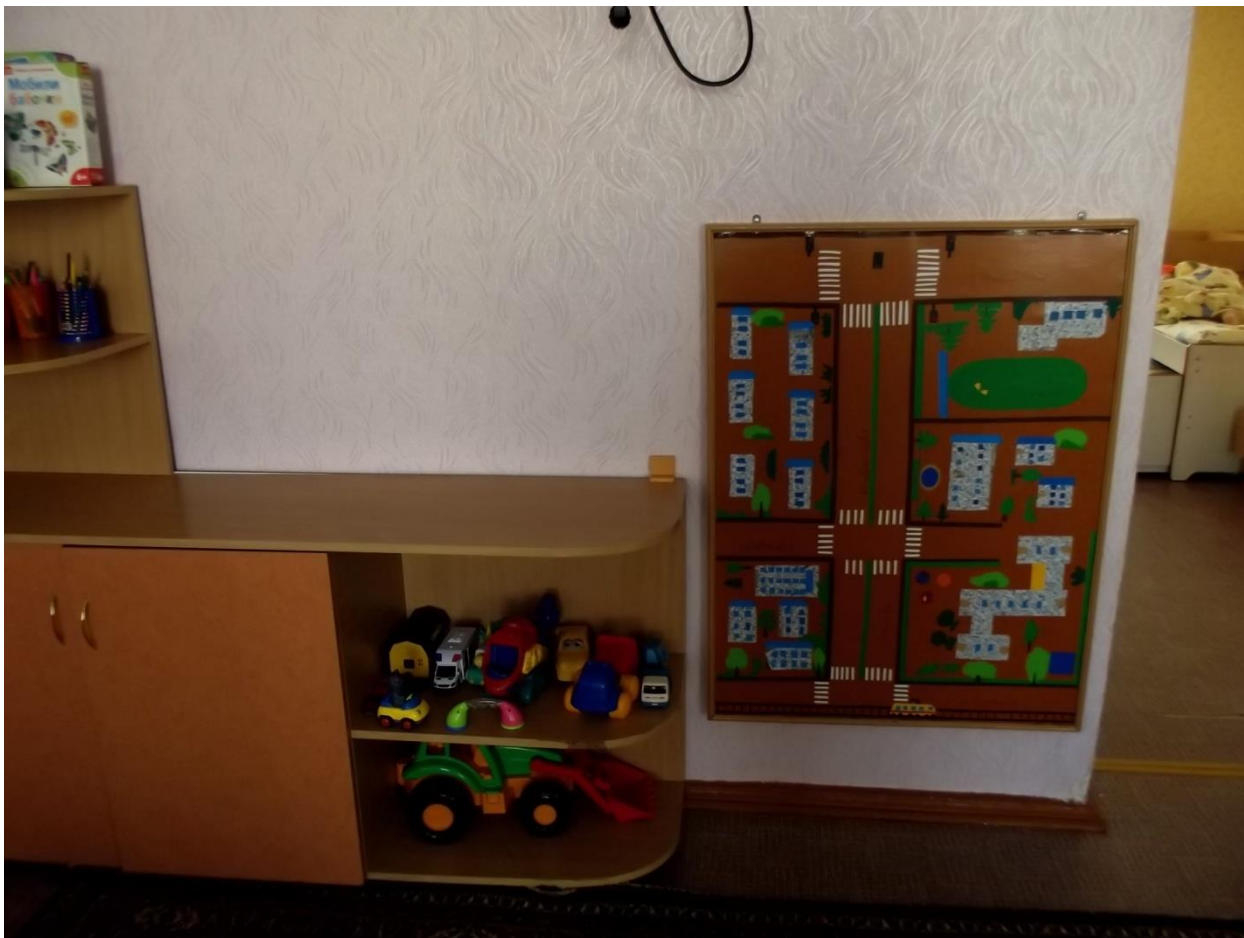
Уголок «Зеленая оранжерея»

*Для труда есть уголочек. Очень радует всех нас!
Подарили нам цветочек, и лучок растет у нас.
Всё из леек поливаем, наблюдаем каждый день!
Мы трудиться привыкаем, чтоб быстрее повзрслеть!*

Цели: формировать знания о законах природы, жизни растений; развивать экологические основы культуры личности; воспитывать ответственное и бережное отношение к миру природы,



Уголок ПДД



Цель: Закрепить знания о ПДД, учить различать
дорожные знаки, виды транспорта.

Уголок «Радость на ладошке»

*И в десять лет, и в семь, и в пять
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Всё, что его интересует.*

Цели: формировать первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); развивать координацию движений, мелкую моторику руки; развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства; воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.



Уголок «Веселые нотки»

*И в группе куклы не скучают!
Там музыкальный уголок!
В нём дети громко так играют,
Трясется даже потолок!*

Цели: формировать ценностно-смысловое восприятие и понимание музыкальных произведений, первичных представлений о звучании, ритме, темпе; реализовывать музыкальную самостоятельную деятельность детей; развивать воображение и творческую активность.



Центр «Тихоня»

*В уголке уединения
Уходят слезы и волнение.
Здесь любим книжки почитать,
О встрече с мамой помечтать.*

Цели: создать положительный эмоциональный микроклимат в группе; формировать позитивное отношение ребенка к сверстникам и взрослым, нормализация и развитие эмоциональной сферы детей.



Центр сюжетно-ролевой игры «Играем вместе»

*Мы приходим в детский сад,
Там игрушки стоят.
Паровоз, пароход
Дожидаются ребят!
(О. Высоцкая)*

Цели: познакомить детей с миром различных профессий; развивать у детей коммуникативные навыки общения через сюжетно-ролевую игру, умение самостоятельно планировать и реализовывать игровой сюжет.







Центр «Здоровячок»

*Вам представить мы хотим
Уголок спортивный!
Хочешь ты здоровым быть?
Двигайся активно!*

Цели: обеспечить высокую двигательную активность детей; формировать основы безопасного поведения; развивать интерес к физической культуре и спорту.





ПТИЦЫ В ГИЕЗДЫШКАХ

Дети сидят на стульчиках, расположенных по углам комнаты (это гнездышки). По сигналу воспитателя все птицы вылетают на середину комнаты, пропевают, шлепая крыльями. По сигналу воспитателя "Птицы в гнездышки!" дети возвращаются на свои места.

Важно следить, чтобы дети-птицы разговаривали по сигналу, возвращаясь только в гнездышки.

ПТИЦЫ ЛЕТАЮТ

Дети стоят на небольших возвышениях (дочки, скамейки) - на одной стороне площадки. Воспитатель: "На улице солнышко светит, все птицы вылетают из гнездышек, идут кормиться". Дети пропевают, шлепая крыльями. По слову воспитателя птицы все птицы садятся в гнездышки". Дети бежат на свои места.

Для поддержания игры, можно ввести слова "солнышко" или "дождик".

ВОЗДУШКИ И АВТОМОБИЛЬ

Дети сидят на скамейке на одной стороне площадки (это воздушный шарик). На противоположной стороне стоит воспитатель (это автомобиль). На площадке "воздушный шарик" и "автомобиль" пропевают, шлепая крыльями. По сигналу "автомобиль едет по дорожке", дети возвращаются к себе.

Автомобиль должен двигаться не быстро, чтобы дать возможность всем детям найти свое место. В дальнейшем роль водителя может выполнять ребенок.

«Наше творчество»



Информационные стенды для родителей

«Родителям о нас»



Перечень имущества группы

Групповая комната

№ п/п	Наименование имущества	Кол-во	Инвентарный номер	Примечания
1	Столы детские	15	1132912	
2	Стол воспитателя	1	1132806	
3	Стол раздаточный	1		
4	Стулья детские	32	1132819	
5	Шкаф для пособий	1	10630574	
6	Полка для игрушек	1	1139211	
8	Доска учебная магнитная	1	1138225	
9	Стенды	2	1138333	
10	Ковер	1	1131974	
11	Занавески	4		
12	Часы	1	1136801	
13	Градусник	1		
14	Карнизы	4		
15	Стул мягкий	1		

Спальня

№ п/п	Наименование имущества	Кол-во	Инвентарный номер	Примечания
1	Кровати	30	1132935	
2	Спортивный комплекс	1	1136801	
3	Шкаф для пособий	1	10630551	
4	Полка для игрушек	1	1139211	
5	Занавески	3		
6	Карнизы	3		
7	Ковер	1	1131251	
8	Ширма	1		
9	Матрасы	30		
10	Пододеяльники	30		
11	Простынь	30		
12	Наволочка	30		
13	Наматрасники	30		
14	Мат	2		

Раздевалка

№ п/п	Наименование имущества	Кол-во	Инвентарный номер	Примечания
1	Шкаф для сотрудников	1	1132915	
2	Шкафчики детские	30	1132931	
3	Ковровая дорожка	1	1131251	
4	Скамейка детская	1	1132914	
5	Стенды	2	1138333	
6	Занавеска	1		
7	Карниз	1		
8	Пылесос	1		
9	Зеркало	1	1139103	
10	Полка для обуви	1	1132931	

Туалетная комната

№ п/п	Наименование имущества	Кол-во	Инвентарный номер	Примечания
1	Полки для полотенец	30	1136932	
2	Шкаф для инвентаря	1		
3	Умывальники	3		
4	Поддон	1		
5	Унитазы	3		
6	Зеркало	2	1139103	
7	Таз пластмассовый	2		
8	Веник	1		
9	Савок	1		
10	Швабра	1		
11				
12	Мусорный ведра	1		
13	Ведра	2		
14				

Портомойка

№ п/п	Наименование инвентаря	Кол-во	Инвентарный номер	Примечания
1	Шкаф для посуды	1	1132908	
2	Раковина	2		
3	Стол для посуды	1		
4	Сушилка для посуды	1		
5				
6	Ведра эмалированные	2		
7	Кастрюли	2		
8	Таз пластмассовый	2		
9	Таз железный	1		

10	Половник	2		
11	Раздаточная ложка	1		
12	Тарелки глубокие	30		
13	Ложки	30		
14	Вилки	30		
15	Ножи	30		
16	Чайные ложки	14		
17	Блюдца	40		
18	Бак для замачивания посуды	1		
19	Тарелки мелкие	30		

Учебные пособия и игрушки

№ п/п	Наименование инвентаря	Кол-во	Инвентарный номер	Примечания
1	Мягкие игрушки	7		
2	Куклы	8		
3	Музыкальные инструменты	12		
4	Строительный комплект	2		
5	Транспорт	10		
6	Настольно-печатные игры	10		
7	Сюжетно-ролевые игры	9		
8	Дидактические игры	98		
9	Зеркала	13		
10	Ножницы	15		
11	Клей ПВА	15		
12	Кисточки для рисования тонкие	15		
13	Кисточки для рисования толстые	15		
14	Краски акварельные	15		
15	Цветные карандаши	15		
16	Доски для лепки	18		
17	Восковые мелки	15		
18	Кисточки для клея	10		
19	Стеки для лепки	15		
20	Пазлы	15		
21	Наглядно-дидактический материал и плакаты	15		
22	Пазлы	15		
23	Глобус	1		
24	Вазочки	5		
25	Деревянный конструктор	2		

26	Пластмассовый конструктор	2		
27	Детская посуда	2		
28	Обручи	4		
29	Мячи	5		
30	Кегли	2 набора		
31	Палки гимнастические	3		
32	Флажки в спорт уголке	6		
33	Кубики в спорт уголке	1 набор		
34	Детские книги	82		
35	Учебная литература	50		