

ПАСПОРТ группы



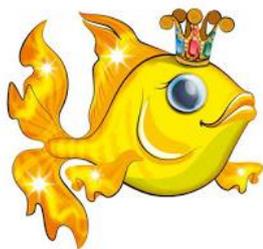


Наш девиз:

**Мы золотые рыбки,
Мы весело живем.
Всегда плывем вперед мы
И никогда не отстаем.**



Предметно-развивающая среда по образовательным областям (ФГОС ДО)

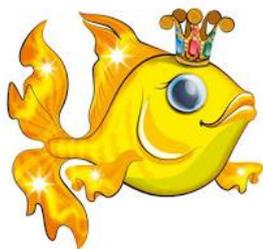


Социально-коммуникативное развитие

Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи развития:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие эмоциональной сферы детей (умение понимать свое эмоциональное состояние, умение распознавать чувства других людей), формирование произвольности поведения, положительной самооценки; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, развитие социально-эмоциональной сферы детей, имеющих проблемы в общении (конфликтность, агрессивность, застенчивость и др.);
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности;
- воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе



Социально-коммуникативное развитие

УГОЛОК: «ЗДРАВСТВУЙТЕ, Я ПРИШЕЛ!»



Воспитание гендерных отношений между детьми.

УГОЛОК ДОБРЫХ ДЕЛ



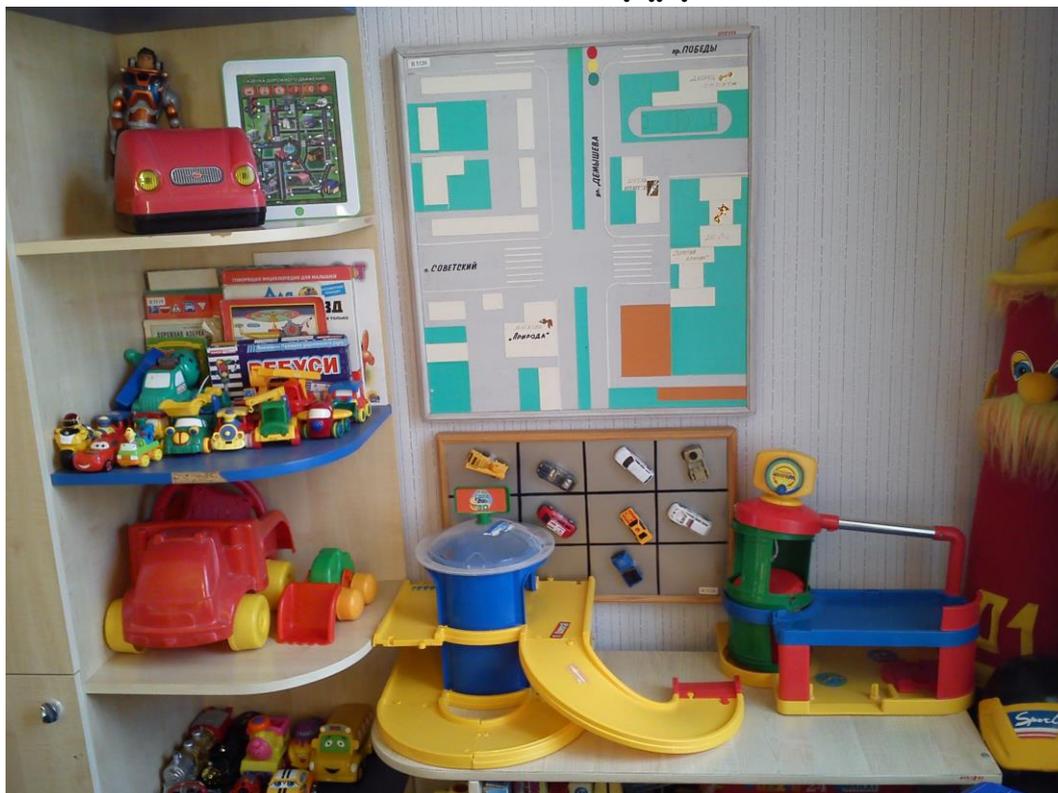
Умение давать оценку своим поступкам и всегда соблюдать правила добрососедства.

УГОЛК ДЕЖУРНЫХ



Приобщение детей к трудовой социальной деятельности.
Умение ухаживать за собой и помогать товарищам

УГОЛОК ПДД

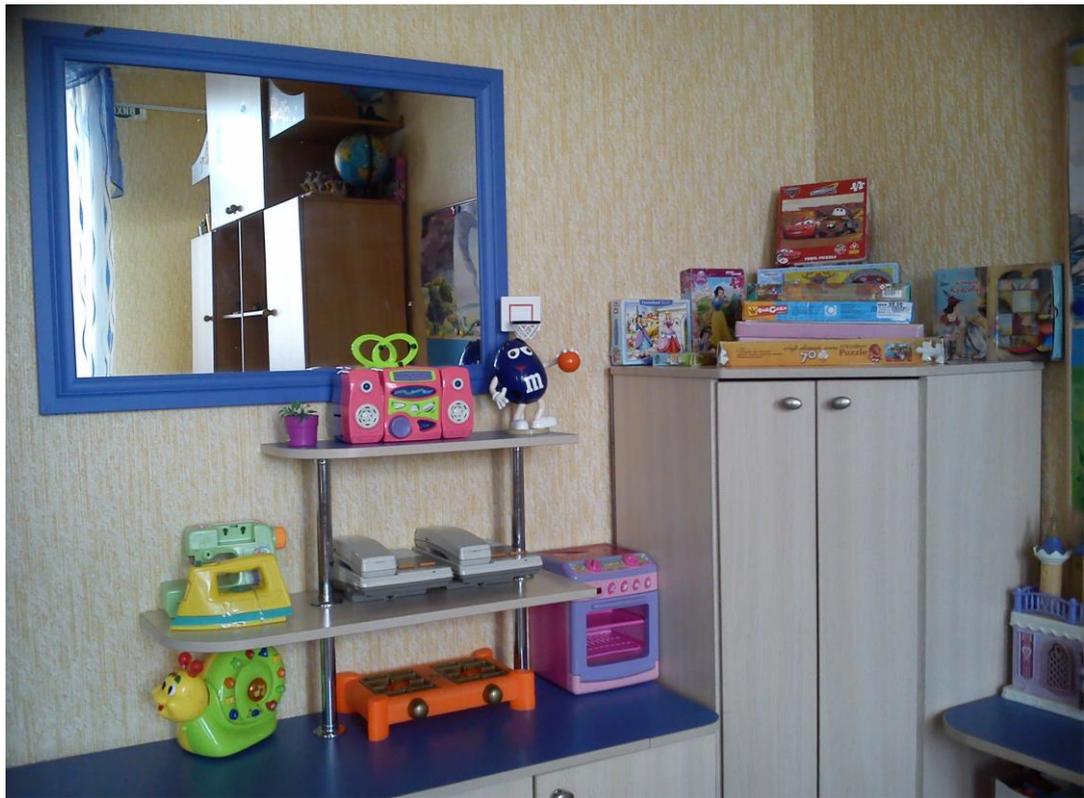


Расширение знаний по правилам дорожного движения и умение ими пользоваться в жизни.

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК



ИГРОВЫЕ ЦЕНТРЫ в групповой комнате



в спальне



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



Стенды для родителей в раздевалке



Размещение необходимой, интересующей родителей информации



Познавательное развитие

Цель: развитие у детей познавательных интересов, познавательных способностей.

Задачи развития:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- Формирование познавательных действий, становление сознания
- Развитие воображения и творческой активности
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира



Познавательное развитие

УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЗОНА



Качественная подготовка детей к школе.

МАГНИТНАЯ ДОСКА



Расширение и углубление знаний детей.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ УГОЛОК



Знакомство с литературными произведениями, творчеством русских и зарубежных писателей.

УГОЛОК ПДД



Расширение знаний по правилам дорожного движения и умение ими пользоваться в жизни.

УГОЛОК ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

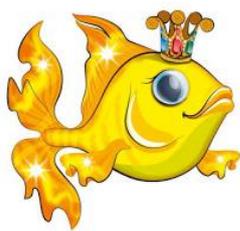


**Приобщение детей к культуре и народным промыслам разных народов.
Воспитание чувства гордости к умениям народных мастеров.**

УГОЛОК ПРИРОДЫ



Привитие любви к природе; желание заботиться и ухаживать за комнатными растениями; радоваться результатам своей деятельности.



Речевое развитие

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа

Задачи речевого развития

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте



Речевое развитие

ИГРОВЫЕ ЦЕНТРЫ



**Применение своих знаний и умений в играх.
Развитие кругозора и фантазии.**

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПАРИКМАХЕРСКАЯ»



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПХОД»



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН»



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «БОЛЬНИЦА»



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СЕМЬЯ»



Умение соблюдать правила этикета в разных жизненных ситуациях.

РЕЛАКСАЦИОННЫЙ УГОЛОК «НЕОБИТАЕМЫЙ ОСТРОВ»



Формирование эмоциональной стабильности ребенка.
Умение расслабляться и устранять беспокойство.

УГОЛОК ДОБРЫХ ДЕЛ



Умение давать оценку своим поступкам и всегда соблюдать правила добрососедства.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ УГОЛОК

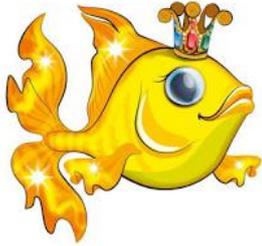


Знакомство с образцами литературной речи через произведения народного творчества и классиков мировой культуры

УГОЛОК ПДД



Расширение знаний по правилам дорожного движения и умение ими пользоваться в жизни.



Художественно-эстетическое развитие

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи развития:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)



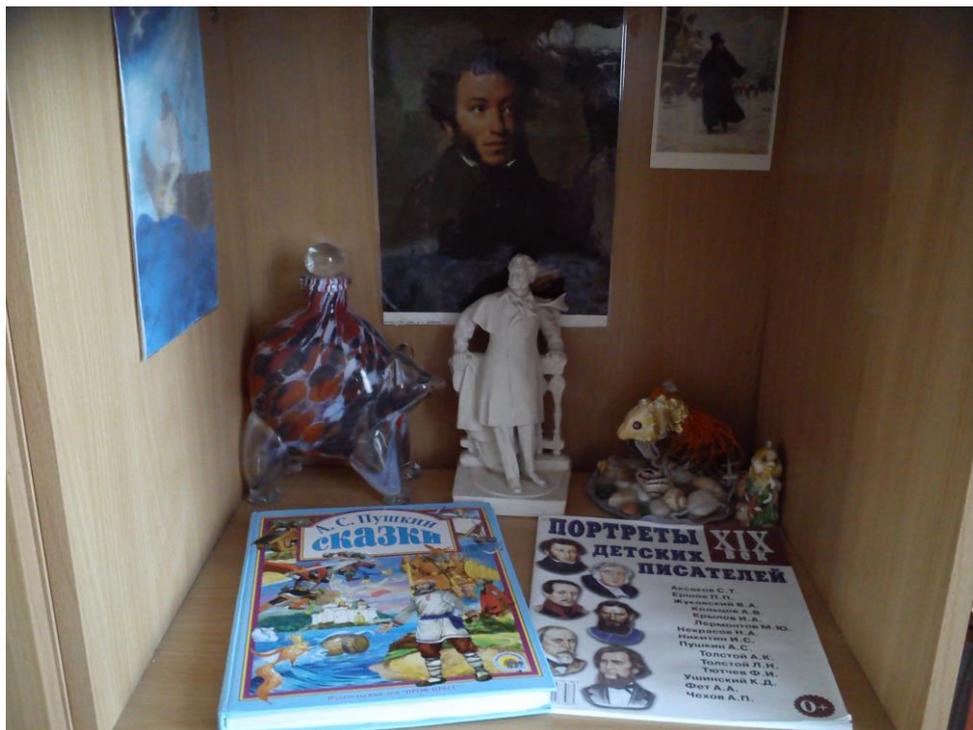
Художественно-эстетическое развитие

УГОЛОК ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА



**Приобщение детей к культуре и народным промыслам
разных народов.
Воспитание чувства гордости к умениям народных мастеров.**

ЛИТЕРАТУРНЫЙ УГОЛОК



Приобщение детей к чтению.
Знакомство с русскими и зарубежными писателями.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК



Развитие музыкальных и творческих способностей детей в процессе самостоятельной деятельности

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК



Развитие творческих и актерских способностей у детей.



ТЕАТР – ЭТО РАДОСТЬ ДЛЯ РЕБЯТ!

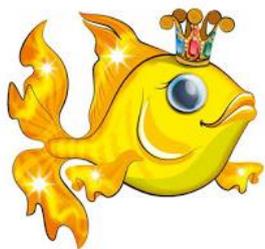


Умение ухаживать за собой и помогать товарищам.

УГОЛОК ДОБРЫХ ДЕЛ



Умение давать оценку своим поступкам и всегда соблюдать правила добрососедства.



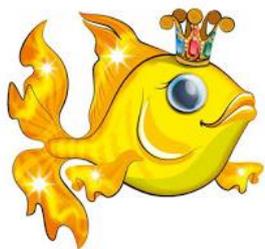
Физическое развитие

Цель:

Охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, выработка у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой; гармоничное физическое развитие.

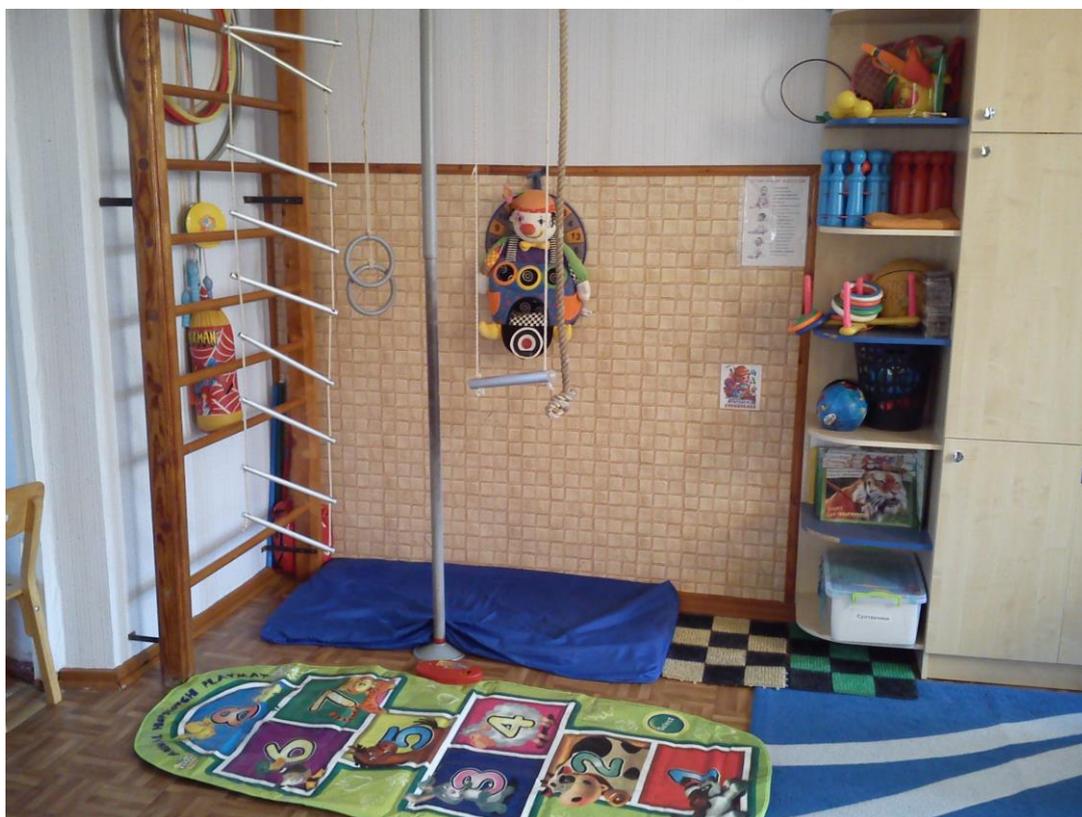
Задачи развития:

- Развитие физических качеств, таких как координация и гибкость;
- Правильное формирование опорно–двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- Правильное выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- Овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни;
- Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек)



Физическое развитие

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ УГОЛОК



Развитие физических способностей детей.

РЕЛАКСАЦИОННЫЙ УГОЛОК



Умение расслабляться и устранять беспокойство.

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА



Умения соблюдать правила личной гигиены.



Групповая комната

Учебно-наглядные пособия, игрушки:

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
1	Настольно-печатные игры	43		
2	Игрушка резиновая	30		
3	Куклы	31		
4	Книги	153		
5	Методический-демонстрацион-ный материал	15		
6	Методические - демонстрацион-ные папки	87		
7	Игрушка мягкая	35		
8	Муз. уголок	1		
9	Муз. инструменты	34		
10	Аудиокассеты	11		
11	Демонстрацион-ный материал	17		
12	Плакаты	19		

Групповое оборудование

13	Шкаф для демонстрационного материала	1	10630576	
14	Полка для ИЗО	1		
15	Мягкий детский уголок: пуф диван	2 1		
16	Зеркало	1	1139103	
17	Стол воспитателя	1	1132806	
18	Стол детский	15	1132912	
19	Стулья	32	1132819	
20	Подсобный стол	3		
21	Стул мягкий	1	1132804	
22	Часы	1	1136801	
23	Доска учебная	1	1138225	
24	Магнитно-маркерная доска	1		
25	Стенды	4		
26	Шкаф витрина детский	1	10630578	
27	Шкаф для пособий	1	10630574	



Раздевалка

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
1	Детские шкафы	32	1132931	
2	Шкаф для обуви	1	1132931	
3	Шкаф для сотрудников	1	1132915	
4	Скамейка	2	1132914	
5	Зеркало	1	1139103	
6	Стенд	3	1138333	
7	Уголок для творческих работ	1		
8	Дорожка	1	1131251	
9	Жалюзи	1	1139101	
10	Гардина	1		
11	Тюль	1		



Спальня:

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
1	Кровати	30	1132935	
2	Ковер	1	1131974	
3	Шкаф для пособий	1	10630551	
4	Стеллаж для игрушек	2	1139211	
5	Полочка для тех. средств	1		
6	Уголок релаксации	1		
7	Шведская стенка	1		
8	Спорт уголок "Батыр"	1	1136801	
9	Спортивный мат	1		
10	Ширма	1		
11	Жалюзи	3	1139101	
12	Корзина для конструктора	1		
13	Портьер	6		

14	Тюль	3		
15	Магнитофон	2		
16	Коврики массажные	2		
17	Стенд по ПДД	1		
Учебные пособия:				
18	Спортивный инвентарь	47		
19	Сюжетно- ролевые игр	12		
20	Машинки	43		
21	Театр кукол	6		
22	Конструктор	6		
23	Настольно- печатные игры	33		
24	Раздаточный материал	60		
25	Счетные коробки	25		
26	Диски	31		
27	Краски	30		
28	Карандаши цвет	30		
29	Кисточки	30		
30	Клей	30		
31	Ножницы	30		
32	Мелки для рисования	25		
33	Доска для лепки	40		
34	Кассы	25		
35	Зеркала для занятий	25		
36	Фломастеры	20		
37	Линейка	25		
38	Дидактический материал	101		
39	Палатки	2		



Умывальная комната:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Инвентарный номер</i>	<i>Примечание</i>
1	Шкафы для полотенец	5	1136932	
2	Зеркало	1	1139103	
3	Раковина	4		
4	Ногомойка	1		
5	Бойлер	1	1139611	
6	Жалюзи	2	1139101	
7	Ведро для замачивания квачей	1		
8	Квачи	3		
9	Урна	2		
10	Ведро для мытья поверх.группе	1		
11	Ведро для мытья поверх.в туалете	1		
12	Ведро для мытья полов в группе	1		
13	Ведро для мытья полов в туалете.	1		
14	Таз для замачивания сидушек	1		
15	Швабра	2		
16	Савок	1		
17	Коврики резиновые	1		
18	Мыльницы	3		
19	Держатель для туалет. бумаги	2		
20	Сидушки	3		
21	Таз для мытья игрушек	3		



Туалет:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Инвентарный номер</i>	<i>Примечание</i>
1	Унитаз	3		
2	Шкаф	2		
3	Урны	3		



Портомойка:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Инвентарный номер</i>	<i>Примечание</i>
1	Шкаф для посуды	1	1132908	
2	Ведро для ветоши	1		
3	Ведро для мытья столов	1		
4	Кастрюля малая	1		
5	Кастрюля большая	1		
6	Ведро эмалированное	2		
7	Ведро для замачивания ветоши	1		
8	Ведро для отходов	1		
9	Бак для замачивания посуды	1		
10	Поднос	3		
11	Сушка	1		
12	Миска для хлеба	1		
13	Чашки	30		
14	Блюдца	50		
15	Тарелка глубокая	34		
16	Тарелка мелкая	30		
17	Ложки	30		
18	Ложки чайные	25		
19	Нож Нож дерев. ручкой	20 2		
20	Вилки	30		
21	Ложка разливная	2		
22	Ложка бол. для раздачи	1		
23	Сушка для фразе	2		
24	Банка стеклянная	2		
25	Чайник электрический	1	221	
26	Кружка мерная	1		