

Протокол педагогического совета
«Интеллектуальные игры как средство развития
творческих способностей у детей дошкольного возраста»

от 16.03.2023 г.

№3

Присутствовали: 26 чел.

Отсутствовали: Глаголева Л.Ю. Чайка Е.Н., Чернушенко И.А., Сверчкова О.Ю., Коваленко А., Семихова Н.А.

Председатель: Поветкина Ю.С.

Повестка дня:

В порядке контроля:

О выполнении решений педсовета № 2.

Широшенко А.В., старший воспитатель

1. Об итогах обследования детей средних дошкольных групп с целью определения проблем в развитии и направления их на ТПМПК.

Баламутова О.Б., педагог-психолог;

Лукьяненко Ю.В., учитель-логопед

2. Использование интеллектуальных игр в разных видах занятий и видах деятельности детей.

Об итогах работы инновационной площадки.

Мухоморина Л.Г., старший воспитатель

3. Разное:

3.1. О чрезвычайных ситуациях, безопасности жизнедеятельности и антитеррористической защищённости воспитанников и работников.

Поветкина Ю.С., заведующий

3.2. Об участии работников ДОУ в субботнике.

Поветкина Ю.С., заведующий

СЛУШАЛИ: Широшенко А.В., старшего воспитателя, о выполнении решений предыдущего педагогического совета. Проинформировала членов педагогического совета о том, что решения выполнены.

РЕШИЛИ: Принять к сведению информацию Широшенко А.В.

1. СЛУШАЛИ: Баламутову О.Б., педагога-психолога, которая зачитала справку по результатам диагностического обследования познавательных процессов у детей средних дошкольных групп. Проинформировала о том, что было обследовано 34 ребёнка из 53 чел. 19 чел. не были обследованы по причине непосещения ДОУ. Были сделаны следующие выводы: уровень развития внимания ниже возрастной нормы у 12 детей (35%); снижен темп деятельности 23 детей (68%); снижена (нестабильна) работоспособность у 6 детей (18%); снижен уровень слуховой памяти у 18 детей (53%); снижен уровень развития зрительной памяти у 12 детей (35%); снижен уровень развития пространственного восприятия у 18 чел. (53%); снижен уровень развития мышления в среднем на 44%; снижена общая осведомлённость у 25 детей (74%).

СЛУШАЛИ: Лукьяненко Ю.В., учителя-логопеда, которая проинформировала членов педсовета о том, что многие дети из обследованных групп имеют речевые нарушения и их надо ставить на внутренний учет: из 5А группы 9 детей; из 5Б группы 11 детей; из 5В группы 7 детей. Всего 27 детей.

ВЫСТУПИЛИ:

Мухоморина Л.Г., старший воспитатель, сказала о том, что предоставленная информация очень тревожная: большое количество детей имеет проблемы в развитии познавательной сферы. На следующий год это будут дети старшей группы, и имея названные проблемы они не смогут осилить программу. Необходимо проанализировать причины создавшейся ситуации.

Поветкина Ю.С., заведующий, сказала о том, что проблема коснулась 5Б группы «Капитошка» по причине нестабильного посещения детьми группы. Есть случаи непосещения детей более месяца.

Баламутова О.Б. добавила, что в своей справке она рекомендует детей из 5Б группы Ибадуллаеву А., Зинитдинову А., Ломахова С., а из 5В группы Егорову О. перевести в группу по возрасту, т.е. на следующий учебный год опять в среднюю группу. Проинформировала о том, что с родителями этих детей было проведено собеседование с подробным описанием ситуации. Родители выразили согласие повторить программу средней группы.

Мухоморина Л.Г. добавила о необходимости проведения заседания ПМПк с приглашением родителей вышеназванных детей, на котором протоколно закрепить решение об их переводе в группу по возрасту.

Лукьяненко Ю.В. акцентировала внимание педагогов на том, что в индивидуальной работе с детьми и на занятиях мало используется речевых игр, в т.ч. игр на развитие звуковой культуре речи.

РЕШИЛИ:

1.1. Информацию Баламутовой О.Б. и Лукьяненко Ю.В. принять к сведению.

1.2. Поветкиной Ю.С. при комплектации групп детей на 2023/2024 уч. год учесть рекомендации по переводу детей в группы по возрасту.

1.3. Мухомориной Л.Г. организовать проведение внеочередного заседания ПМПк с приглашением родителей детей, которых рекомендуется перевести в другие группы.

Срок – до 15.05.2023 г.

1.3. Воспитателям групп включать в планы воспитательно-образовательной работы с детьми развивающие игры и упражнения на развитие кругозора, активного внимания, произвольного запоминания, пространственных отношений, умения обобщать, классифицировать, исключать, устанавливать логическую последовательность, на развитие речи.

Срок – постоянно.

2. СЛУШАЛИ: Мухоморину Л.Г. об использовании интеллектуальных игр в разных видах занятий и видах деятельности детей (в рамках деятельности инновационной площадки). Сказала о том, что практически во все конспекты занятий введены развивающие игры и головоломки (в старших и подготовительных группах). Однако воспитатели не всегда реализуют содержание занятий в полной мере. Поэтому при тестировании детей было выявлено следующее: дети плохо справляются с заданиями, если вопрос задан иначе, чем в первоначальном варианте; не могут выстроить логическую цепочку, сделать умозаключение. Было рекомендовано ежедневно проводить развивающие игры с детьми. Педагогам были предложены игры на развитие произвольного внимания, в т.ч. тест Равена. (Текст выступления прилагается).

РЕШИЛИ:

2.1. Воспитателям ежедневно (в рамках индивидуальной и подгрупповой работы) проводить с детьми развивающие игры.

3. СЛУШАЛИ: Поветкину Ю.С., заведующего, о чрезвычайных ситуациях, безопасности жизнедеятельности и антитеррористической защищённости воспитанников и работников. Рассказала о мероприятиях, необходимых для осуществления работниками

ДОУ для обеспечения безопасности. Еще раз напомнила о схеме оповещения при ЧС и правилах поведения. Также проинформировала членов педагогического совета об участии работников ДОУ в субботнике.

РЕШИЛИ:

3.1. Информацию Поветкиной Ю.С. принять к сведению.

Председатель

Л.Г. Мухоморина

Секретарь

А.В. Широшенко