

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

заведующего муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории
Республики Крым»

в 2017/2018 учебном году

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым» (далее - ДОУ) введено в эксплуатацию в декабре 1984 года. Расположено в юго-западной части Евпатории по адресу: ул. Демышева, 133, в типовом здании.

Ближайшее окружение: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Евпаторийская детская школа искусств» города Евпатории; жилой комплекс «Мойнаки»; парк озера Мойнаки; спортивный комплекс «Эйс»; станция юных техников (СЮТ); жилой микрорайон по ул. Демышева, проезду Советский; Дворец спорта, стадион; гостиница «Евпатория»; «Санаторий им. Наговицына»; санаторий «Планета».

Режим работы ДОУ с 07.30 до 18.00 (10,5 час.); рабочие дни: понедельник - пятница;
выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2017/2018 учебном году ДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с *законодательными и нормативно-правовыми государственными документами*: Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Крым; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ 0018 от 29.09.2015 г.), также с другими документами в области дошкольного образования и по *Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»* (далее - Программа).

Муниципальное задание на 2017/2018 уч.год - 360 детей.

В **2017/2018** учебном году в ДОУ функционировали **15** возрастных групп:

- группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет (1 группа раннего возраста); с 3 до 4 лет (2 младшие дошкольные группы); с 4 до 5 лет (4 средние дошкольные группы); с 5 до 6 лет (3 старшие дошкольные группы); с 6 до 7 лет (2 подготовительные к школе группы)

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 5 лет до 7 лет (старшая и подготовительная);

- 1 группа кратковременного пребывания детей.

Наполняемость групп в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.30.49-13 и с расчетом площадей групповых помещений

Перед коллективом в 2017/2018 учебном году были поставлены следующие **цели и задачи**:

Цель – создание образовательного пространства, способствующего накоплению детьми культурного опыта деятельности в процессе активного взаимодействия с окружающей средой и общения с окружающими людьми в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.

Задачи

1. Обеспечить выполнение Конституции Российской Федерации (ст. 43), Конституции Республики Крым (ст. 36), Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», закона «Об образовании в Республике Крым» в сфере дошкольного образования в рамках компетенции дошкольного образовательного учреждения.

2. Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми посредством проведения систематического закаливания и занятий по физкультуре на воздухе.

3. Совершенствовать условия для художественно-эстетического развития детей.

4. Привести педагогическое оснащение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

5. Повысить профессиональную компетентность работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

6. Совершенствовать систему административно-хозяйственной работы, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом образовательных услуг.

1.2. Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья детей

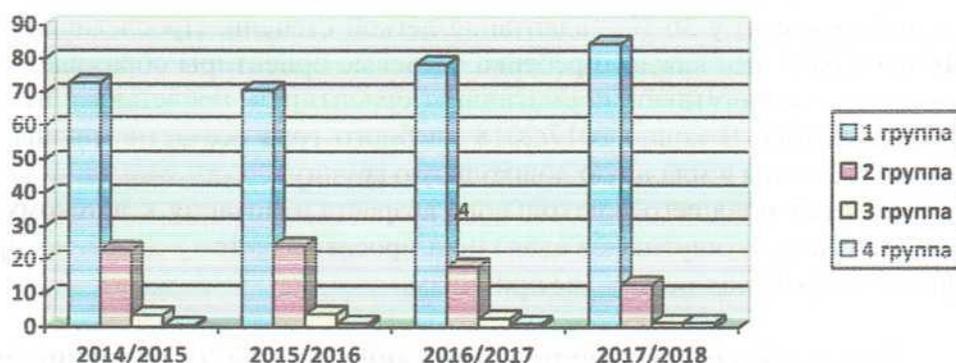
На протяжении учебного года осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм организации воспитательно-образовательного процесса, режимных моментов, прогулок.

По *группам здоровья* дети были распределены следующим образом (табл. 2). Результаты представлены в динамике за четыре учебных года.

Таблица 2

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Учебный год							
	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	<i>к-во детей</i>	%	<i>к-во детей</i>	%	<i>к-во детей</i>	%	<i>к-во детей</i>	%
I	255	72,8	247	70,56	282	78,3	304	84,4
II	80	22,9	85	24,3	64	18	46	12,7
III	13	3,7	14	4,0	10	2,7	5	1,38
IV	2	0,57	4	1,14	4	1	5	1,38
Всего:	350		350		360		360	
<i>в т.ч. часто болеющие дети</i>	4	1,14	2	0,57	2	0,55	2	0,55



Вопросы заболеваемости детей регулярно рассматривались в течение года на педагогических и методических советах, ежемесячно в 1-й понедельник – на совещаниях при заведующем.

В информационных уголках для родителей регулярно обновлялись санбюллетени.

Медицинская сестра Романова Е.В. обучилась на курсах повышения квалификации при АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» по программе «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи при несчастном случае или террористическом акте» (февраль 2018 г., 72 час.). С педагогическими работниками проводились практические занятия по оказанию первой помощи. Комиссия по проверке знаний требований охраны труда работников учреждения 23.05.2018 г. провела заседание по проверке знаний по программе обучения сотрудников по оказанию первой помощи. Обучением был охвачен 31 педагогический работник (протокол № 2 от 23.05.2018 г.).

Для оздоровления и профилактики заболеваний детей в режиме дня использовались традиционные методы и формы работы, принятые в ДОУ:

во время утреннего приема – прогулка, утренняя гимнастика на воздухе;

при подготовке к занятиям, на занятиях и между ними – физкультурные минутки и паузы, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз;

во время приема пищи – витаминизация блюд, фитотерапия (использование лука и чеснока в питании с октября по апрель, витаминизация третьих блюд (чай, компот, кисель) витамином С (круглогодично);

проведение *специальных мероприятий* – занятия по физкультуре в физкультурном зале, на воздухе, спортивные праздники и развлечения;

после дневного сна – гигиенические закаливающие процедуры, гимнастика пробуждения;

во время игровой деятельности – индивидуальные занятия на спорткомплексе «Батыр»;

на прогулке – подвижные игры и развлечения, пешие переходы.

В связи с тем, что от результата адаптации во многом зависит физическое и психическое здоровье детей большое внимание уделялось вновь поступающим детям, особенно в группы раннего и младшего дошкольного возраста.

Результаты наблюдения детей раннего возраста по адаптационным листам

(сентябрь, 2017/2018 уч.г.)

Таблица 3

Кол-во детей, прошедших адаптацию, %	Кол-во детей с легкой адаптацией, %	Кол-во детей с адаптацией средней тяжести, %	Кол-во детей с затянувшейся адаптацией, %
93	36	64	-

Адаптация детей раннего возраста прошла благополучно: у 64% детей – адаптация средней тяжести; у 36 % – адаптация легкой степени. Прослеживается положительная динамика в развитии каждого ребенка. Целевые ориентиры образования в раннем возрасте, в основном, соответствуют нормативным ориентирам, представленным в ФГОС дошкольного образования. В конце 2017/2018 учебного года все дети группы раннего возраста (23 чел.) переведены в младшую дошкольную группу.

У детей младшего дошкольного возраста адаптация к детскому саду также прошла благополучно. Затянувшаяся адаптация прослеживается у детей, которые нерегулярно посещали детский сад по разным причинам.

Результаты обследования детей раннего возраста по индивидуальной карте нервно-психического развития ребенка (сентябрь, май 2017/2018 уч.г.)

Таблица 4

Дата обследования	Кол-во обследованных детей		Кол-во детей с возрастной нормой развития		Кол-во детей с уровнем речевого развития ниже возрастной нормы		Кол-во детей с уровнем развития сенсорных навыков ниже возрастной нормы	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Сентябрь, 2017	22	92	12	55	8	36	7	32
Май, 2018	24	96	14	58	9	38	5	21

Исходя из результатов обследования по индивидуальным картам, прослеживается положительная динамика в развитии каждого ребенка. В тоже время остается актуальной проблема речевого развития детей раннего возраста – 38 % детей показали уровень речевого развития ниже возрастной нормы. Причина – в конце учебного года поступили новые дети с уровнем речевого развития ниже возрастной нормы.

Питание детей

Таблица 5

	Норма ясли/сад	Фактически ясли/сад	Выполнение ясли/сад (%)
Белки	44,25 / 54,75	44,7 / 55,84	101,0 / 102,0
Жиры	42,0 / 51,75	42,8 / 52,78	101,9 / 102,0
Углеводы	161,25/ 206,75	165,0 / 212,95	102,0 / 103,0
Ккал	1170,0 / 1472,25	1193,4 / 1501,69	102,0 / 102,0

6 детей ДООУ получали льготное питание за счет муниципального бюджета.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводилась по всем направлениям. Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий осуществлялся регулярно. Обследование выявило удовлетворительный уровень работы по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья детей.

ВЫВОД:

Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2017/2018 учебном году высокая. Необходимо совершенствовать мастерство педагогических работников в направлении физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Улучшить оснащение здоровьесберегающей инфраструктуры ДООУ.

1.3. Эффективность работы по обеспечению охраны жизни и безопасности жизнедеятельности детей и охраны труда работников

Работа по обеспечению охраны жизни и безопасности жизнедеятельности детей проведена в соответствии с годовым планом. Был разработан План мероприятий по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Также был разработан Примерный план работы по БЖД для детей всех возрастных групп. Ежемесячно в возрастных группах проводились недели/месячники безопасности. По два раза в месяц в каждой дошкольной группе проводились разминки по правилам дорожного движения; 4 раза проводились плановые эвакуации детей и сотрудников (ситуация «Возникновение пожара»).

С целью профилактики и предупреждения травмирования в ДОУ были проведены:

- конкурс детских рисунков;
- занятия с детьми по изучению и закреплению правил безопасного поведения на дороге, в природе, на улице, на море, дома;
- занятия-беседы о стихийных бедствиях в природе;
- беседы и игры по правилам пожарной безопасности;

В 2017/2018 учебном году зафиксировано 6 случаев бытовых травм у детей, которые произошли в семьях.

Во время воспитательно-образовательного процесса в ДОУ зафиксировано 4 травмы.

В 2017/2018 учебном году продолжена работа по укреплению материально-технической базы в рамках обеспечения безопасности воспитанников и работников:

- установлен телефон с записью голосового извещения;
- перезаряжены 54 огнетушителя;
- проведены профилактические мероприятия с воспитанниками и работниками ДОУ: месячник безопасности детей; неделя безопасности; месячник гражданской обороны; месячник по охране труда.

В 2017/2018 учебном году ДОУ награждено грамотой за **II место в республиканском конкурсе** «Лучшая организация и лучший специалист по охране труда в Республике Крым 2017 года» в номинации «Лучшая организация в области охраны труда в сфере образования».

ВЫВОД: Работа по созданию условий по безопасной жизнедеятельности воспитанников и работников ДОУ осуществлялась в соответствии с планом. Необходимо регулярно проводить работу по предупреждению детского травматизма.

1.4. Эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми

Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, методическими разработками, с учетом психофизических особенностей детей.

В целях оценки эффективности воспитательно-образовательной работы и дальнейшего планирования в течение учебного года проводилась оценка индивидуального развития детей.

Были проведены плановые обследования детей воспитателями, педагогом-психологом, учителями-логопедами, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, педагогами дополнительного образования с целью определения уровня их развития и разработки рекомендаций для индивидуальных занятий. Для этой цели были откорректированы **сводные карты показателей развития детей**, которые заполняли воспитатели и все специалисты ДОУ.

Был проведен подробный анализ содержания сводных карт, который позволил проследить динамику развития каждого ребенка в разрезе конкретной группы, общую карти-

ну развития детей возрастных группы (динамику и проблемы) в разрезе параллелей, а также дать конкретные рекомендации по индивидуальной и групповой работе с детьми в летнее время.

Два раза в год (январь-февраль, апрель-май) во всех дошкольных группах проводились итоговые занятия, результаты которых показали, в основном, положительную динамику в развитии детей по сравнению с началом учебного года. Комплексные занятия, разработанные на высоком методическом уровне, показали профессиональную компетентность педагогических работников и усвоение программы детьми.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

ВЫВОД:

У детей старшего дошкольного возраста, выпущенных в школы города (95 чел.), сформированы предпосылки к учебной деятельности, в т.ч. из групп для детей с нарушениями речи направлены в школы 15 чел., из них 6 чел. с нормой речевого развития, 9 чел. – с улучшением, по рекомендациям ТПМПК 2 чел. – в классы интенсивной коррекции.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализована в полном объеме.

Игровая деятельность

Игровая деятельность является ведущей деятельностью детей в дошкольном возрасте. В процессе игры дети приобретали навыки других видов деятельности, таких как учебной, практической, познавательной, коммуникативной и т.д. Поэтому развитию навыков игры у детей уделялось внимание во всех возрастных группах. Уровень развития игровых навыков в конце учебного года составил:

Таблица 7

Группа	% развития навыков игры (по группам)	% развития навыков игры (средний по параллелям)	% развития навыков игры (средний по ДООУ)
4А	82,1	86,9	83,11
4Б	91,7		
5А	100	81,53	
5Б	95,7		
5В	88,0		
5Г	42,4	78,75	
6А	92,3		
6Б	60,0		
6В	96,0		
6Г	66,7	85,27	
7А	93,3		
7Б	90,0		
7В	72,5		

ВЫВОД: Игровые навыки детей всех дошкольных групп развиты в соответствии с возрастными особенностями. В группах созданы условия для организации игровой деятельности.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Все дошкольные группы показали положительную динамику в развитии социальной сферы детей. Дети успешно прошли адаптацию, имеют представления о себе, своей семье, детском саде, своей Родине в соответствии со своим возрастом. Знают и применяют в

практике базовые этические формулы взаимоотношений. Имеют трудовые навыки в выполнении обязанностей дежурных и других трудовых поручений.

Дети имеют первичные знания и элементарные навыки в сохранении здоровья и жизни, адекватного поведения в разных ситуациях.

Уровень социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста по ДООУ в соответствии с возрастными возможностями составил:

Таблица 8

Группа	% развития социально-коммуникативных навыков (по группам)	% развития социально-коммуникативных навыков (средний по параллелям)	% развития социально-коммуникативных навыков (средний по ДООУ)
4А	67,8	79,75	75,65
4Б	91,7		
5А	100,0	85,5	
5Б	91,4		
5В	93,0		
5Г	57,6	62,05	
6А	61,5		
6Б	35,0		
6В	85,0		
6Г	66,7		
7А	74,0	75,3	
7Б	76,0		
7В	76,0		

ВЫВОД: Социально-коммуникативное развитие детей дошкольных групп в среднем соответствует целевым ориентирам Программы.

Образовательная область «Речевое развитие»

Таблица 9

Группа	% уровня речевого развития (по группам)	% уровня речевого развития (средний по параллелям)	% уровня речевого развития (средний по ДООУ)
4А	49,0	57,85	52,64 (без учета показателей старшей речевой группы)
4Б	66,7		
5А	59,0	41,78	
5Б	34,8		
5В	42,3		
5Г	31,0	45,27	
6А	53,8		
6Б	30,0		
6В	52,0		
6Г	6,7		
7А	73,0	65,67	
7Б	72,0		
7В	52,0		

ВЫВОД: Уровень речевого развития детей всех дошкольных групп снижен. Хороший результат показали дети подготовительной речевой группы. Необходимо запланировать и проводить групповую и индивидуальную работу в летнее время, а также решать задачу речевого развития в рамках годовых задач в 2018/2019 учебного года.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Дети всех дошкольных групп показали положительную динамику в развитии познавательной сферы. Дети имеют представления о временах года и их признаках, ближайшем окружении, знают сенсорные эталоны, имеют элементарные математические представления в соответствии со своим возрастом. Практически могут применять эти знания в играх, общении.

Таблица 10

Группа	% уровня познавательного развития (по группам)	% уровня познавательного развития (средний по параллелям)	% уровня познавательного развития (средний по ДООУ)
4А	62,7	65,85	65,63
4Б	69,0		
5А	79,5	63,6	
5Б	65,0		
5В	76,9		
5Г	33,0	62,8	
6А	57,5		
6Б	60,0		
6В	67,0		
6Г	66,7	70,27	
7А	73,3		
7Б	69,0		
7В	68,5		

ВЫВОД: Во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика в расширении кругозора детей, представлений об окружающем мире, а также элементарных математических представлений.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)

Программа выполнена в полном объеме.

Средний показатель динамики развития навыков в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста по ДООУ составил **75,58%**, в т.ч.:

- в младших группах – 62,4%
- в средних группах – 75,85%
- в старших группах – 82,68%
- в подготовительных группах – 74,53%

Музыкальная деятельность (слушание, пение, танцевальные упражнения, игра на детских музыкальных инструментах)

Программа выполнена в полном объеме.

Средний показатель динамики развития навыков в музыкальной деятельности детей дошкольного возраста по ДООУ составил **30%**, в т.ч.:

в младших группах – 32,75%
в средних группах – 33,67%
в старших группах – 39,75%
в подготовительных группах – 34,00%.

В 2017/2018 учебном году, в соответствии с годовым планом, были проведены:
в группе раннего возраста: Новогодний праздник, тематическое занятие «Весна»;
в младших и средних дошкольных группах: Новогодние праздники и Праздник 8 Марта, тематические занятия «Осень», «Весна»;
в группах старших и подготовительных группах: Новогодние праздники и Праздник 8 Марта, тематические занятия «Осень», «Весна», День России, День защитника Отечества, «День знаний», «День защиты детей», «Выпуск в школу».

ВЫВОД: Программа выполнена в полном объеме.

Образовательная область «Физическое развитие»

Результаты тестирования физических качеств детей дошкольного возраста, проведенные в конце учебного года и показали следующие результаты.

В младших группах тестировались: метание на дальность; бег 10 метров; прыжки в длину с места, бег в медленном темпе, кросс –
высокий уровень – 18,0%
достаточный уровень – 57,0%
начальный уровень – 25,0%

В средних группах тестировались: метание на дальность; бег 20 метров; челночный бег 3 по 10 метров; прыжки в длину с места; бег в медленном темпе, кросс; статическое равновесие –
высокий уровень – 20,0%
достаточный уровень – 57,0%
начальный уровень – 23,0%.

В старших группах тестировались: метание на дальность; бег 30 метров; челночный бег 3 по 10 метров; прыжки в длину с места; бег в медленном темпе, кросс; статическое равновесие –
высокий уровень – 18,0%
достаточный уровень – 62,0%
начальный уровень – 20,0%.

В подготовительных группах тестировались: метание на дальность; бег 30 метров; челночный бег 3 по 10 метров; прыжки в длину с места; бег в медленном темпе; статическое равновесие –
высокий уровень – 21,0%
достаточный уровень – 61,0%
начальный уровень – 18,0%

В соответствии с годовым планом во всех группах ежемесячно проводились физкультурные развлечения, в средних, старших и подготовительных группах – спортивные праздники (ко Дню защитника Отечества, ко Дню России, Праздник Нептуна).

ВЫВОД: Программа выполнена в полном объеме.

1.4.1. Эффективность работы с детьми, имеющими речевые нарушения

В 2017/2018 учебном году функционировали две группы для детей, имеющих нарушения речи (30 чел., старшая и подготовительная).

Деятельность учителей-логопедов Рокачевой Е.Н. и Лукьяненко Ю.В., воспитателей и специалистов ДОУ осуществлялась в разных формах по направлениям: диагностика состояния речи детей, профилактика и коррекция речевых нарушений, консультирование родителей по вопросам развития речи детей, пропаганда логопедических зна-

ний среди родителей.

Для детей этих групп дополнительно проводились коррекционные часы и лого- ритмика. Коррекционный час проводили воспитатели по рекомендациям учителей- логопедов, логоритмику проводили музыкальные руководители.

В коррекционно-развивающем процессе активно участвовали родители воспитан- ников. В работе с родителями совместно с педагогом-психологом использовались раз- личные формы работы: родительское собрание с элементами тренинга, мастер-класс, индивидуальные беседы и консультации.

По результатам обследований с детьми проводилась систематическая **коррекци- онно-развивающая работа:**

1. С декабря по февраль включительно проводилась развивающая работа с детьми логопедической группы 7А по программе «Игротека» с целью развития эмоциональной сферы детей.

2. С октября по апрель с детьми логопедических групп проводились коррекцион- но-восстановительные бинарные логопедические занятия (занятия проводились учите- лями-логопедами и педагогом-психологом), направленные на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы.

3. В период с декабря по февраль с детьми старшей 6Г логопедической группы (по подгруппам) проводились коррекционно-развивающие занятия по программе «Здрав- ствуй, песочек!» с целью развития познавательной и эмоциональной сферы.

4. В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводились индиви- дуальные коррекционно-восстановительные занятия с целью развития познавательной и эмоционально-волевой сфер по рекомендации детского врача-психиатра и ПИМПК.

Результаты работы в 2017/2018 учебном году: 13 детей показали положительную динамику в речевом развитии, 2 детей показали незначительную положительную дина- мику, но по причине несистематического посещения ДЮУ, а также невыполнение роди- телями рекомендаций специалистов.

1.4.2. Организация и эффективность кружковой работы

С целью организации бесплатных дополнительных образовательных услуг в 2017/2018 учебном году работали кружки: «Радуга» – по обучению детей изобразитель- ной деятельности с использованием нетрадиционных методик, «Веселый английский» – по обучению детей английскому языку. Учебные программы кружков утверждены педа- гогическим советом.

В кружке «Радуга» по рисованию и лепке занимались дети 13 дошкольных групп. Занятия проводились в соответствии с расписанием НОД.

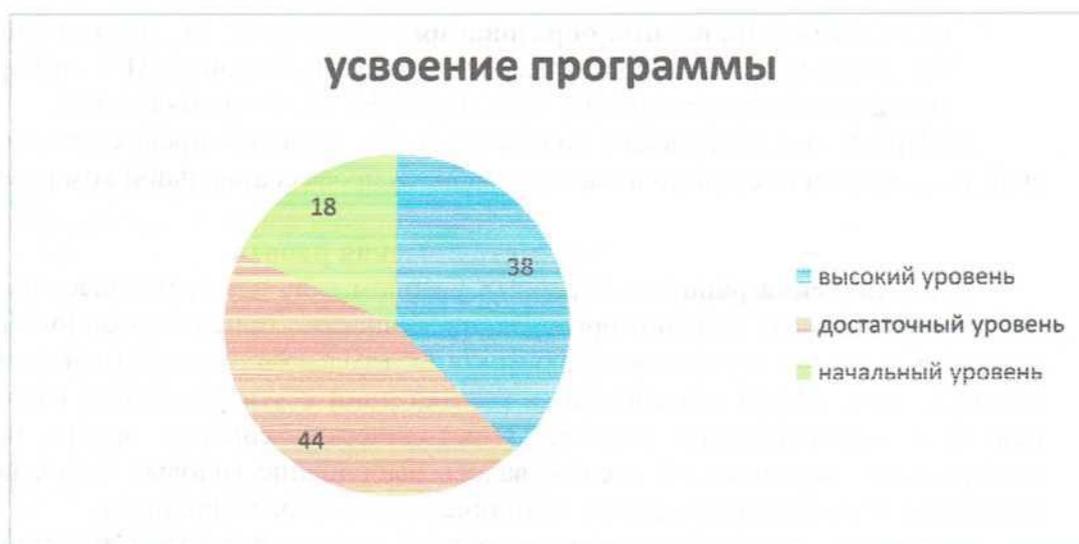
Результаты работы кружка «Радуга»: во время учебного года дети принимали уча- стие в **конкурсах разного уровня:**

Таблица 11

Период	Название конкурса, организаторы	Итоги
Октябрь 2017	«Наш край родной» Министерство экологии РК	Булгакова Нонна Симакова Лера - лауреат
Декабрь 2017	«Новогодняя игрушка» «Рождественский сувенир» МБДОУ	Ермолаев Демид – победитель Полищук Катя – победитель Шрамко Артем - победитель
Март 2018	«В гостях у сказки» СЮТ	Диплом МБДОУ Соколова Юлия – диплом III степени Миленко Миша - диплом III степени
Март 2018	«Неделя русской сказки» Театр кукол «Марионетки» Городской конкурс ко дню театра	Похвальная Злата – 1 место Похвальная Мила – 2 место Саламатин Рауль – 3 место

		Диплом МБДОУ Диплом педагога
Апрель 2018	«Мир глазами детей» Министерство экологии РК	Бериева Хадижат – призер Мосъпан Анна - призер
Май 2018	«Наш дом - природа» Министерство экологии РК	Барыльская Соня
Июнь 2018	«Семья – душа России» Всероссийский конкурс	Похвальная Злата Похвальная Мила Саламатин Рауль Булгакова Нонна

Кружок «Веселый английский» был создан для детей 4-7 лет. С начала года кружок посещали дети из старших групп, всего 143 ребенка. С 15 января 2018г. к занятиям кружка были привлечены дети из средних групп в количестве 100 человек. Итого, на конец учебного года в кружке «Веселый английский» занимались 243 ребенка. Занятия проводились в подгруппах согласно утвержденному расписанию. Работа кружка была направлена на максимальное раскрытие индивидуальных способностей детей в овладении базовым уровнем английского языка. Занятия проводились на основе различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, двигательной, коммуникативной. Высокий уровень достижения целевых ориентиров программы показали 38% детей, достаточный – 44%, начальный – 18% (в связи с плохой посещаемостью).



1.5. Эффективность работы по повышению профессиональной компетентности работников ДОУ (в т.ч. педагогических)

Педагогический коллектив на 01.09.2017 г. в количестве 33 чел. был представлен в составе: старший воспитатель, 24 воспитателя, из них 3 воспитателя групп для детей с нарушениями речи, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования, инструктор по физкультуре.

В 2017/2018 учебном году **повысили квалификацию 5 чел.**, в т.ч.:

в соответствии с планом

– при Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования – 2 чел. – Верещетина И. С., музыкальный руководитель., Баламутова О. Б., педагог-психолог.

В 2017/2018 учебном году продолжила заочное обучение Васейчук Т.А., воспитатель.

Очередной аттестации в соответствии с перспективным планом подлежало 5 педагогов – Бучковская Е. В., Козловская Н. А., Кузьминская Т. А., Васейчук Т. А., воспитатели, Верещетина И. С., музыкальный руководитель.

На **внеочередную аттестацию** подали заявления 5 чел., 4 из них на установление первой квалификационной категории – Ковалева Т.В., Овсянникова С.П., воспитатели, Багнова Я.М., педагог дополнительного образования, Каплина С.Е., инструктор по физической культуре. 1 чел. на установление высшей квалификационной категории – Чернушенко И.А., воспитатель.

По итогам аттестации:

- аттестованы на соответствие занимаемой должности Васейчук Т.А., Козловская Н.А., Кузьминская Т.А., Бучковская Е.В.;
- установлена первая квалификационная категория педагогам Верещетиной И.С., Вороновой И.С., Ковалевой Т.В., Капалиной С.Е., Багновой Я.М.;
- установлена высшая квалификационная категория Чернушенко И.А.

Имеет место положительная тенденция к повышению образования и к внеочередному установлению квалификационных категорий.

В 2017/2018 учебном году педагогические работники были награждены:

- **грамотами и благодарностями ДОО** – Иванова Н.П., Костикова О.В., Яковенко Н.А., Воронина Е.Ф., Глаголева Л.Ю., Чернушенко И.А., Овсянникова С.П., Тарасова А.В., Ковалева Т.В. – воспитатели, Баламутова О. Б., педагог-психолог;
- **грамотами управления образования** – Багнова Я. М., педагог доп. образования, Васейчук Т. А., Усеинова А. А. – воспитатели; Воронова И. С. и Верещетина И. С., музыкальные руководители, Лукьяненко Ю. В., учитель-логопед.

ВЫВОД: педагогический коллектив имеет высокий профессиональный и творческий потенциал и постоянно повышает уровень профессиональной компетентности.

1.6. Методическая работа

Методическая работа в 2017/2018 учебном году осуществлялась по проблеме «Создание оптимальных условий организации личностно ориентированного взаимодействия педагогов с детьми в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в соответствии с утвержденным годовым планом. В рамках 4 педагогических советов, 3 методических советов, других организационно-методических мероприятий отслеживалось выполнение годовых задач, все решения запланированных педагогических и методических советов выполнены.

В рамках повышения профессиональной компетентности и аттестации педагогических кадров аттестуемыми педагогами были проведены **городские открытые мероприятия в ДОО:**

- МО музыкальных руководителей;
- открытые занятия в рамках преемственности начального и дошкольного образования;
- МО для педагогов дополнительного образования ДОО.

Организована работа с молодыми и малоопытными специалистами. Проведены консультации, просмотр открытых мероприятий и их анализ.

Проведенная по плану **тематическая проверка** «Организация и проведение занятий по физкультуре на свежем воздухе с детьми старшего дошкольного возраста» выявила достаточный уровень организации и проведения занятий по физкультуре. По итогам проверки были даны рекомендации воспитателям и инструктору по физической культуре.

Были откорректированы, разработаны и приняты решением педагогического совета следующие локальные акты:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Положение о системе оплаты труда работников
- Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам
- Положение об организации и проведении утренней гимнастики с воспитанниками;
- Инструкция № 1 по охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ.

ВЫВОД: Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами в рамках решения годовых задач выполнена. Необходимо повысить эффективность работы с молодыми и малоопытными воспитателями.

1.7. Эффективность работы с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников осуществлялась в соответствии с планом. Были представлены разнообразные формы работы:

- *родительские собрания с элементами тренинга*
- ✓ «Особенности адаптации детей раннего возраста к детскому саду»,
- ✓ «Особенности развития ребенка раннего возраста»,
- ✓ «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста в условиях детского сада»
- ✓ «Особенности развития дошкольников с нарушением речи. Содержание логопедической работы. Перспективы развития детей»;
- *семинары-практикумы*
- ✓ «Гармоничное развитие ребенка раннего возраста: развитие речи»,
- ✓ «Ребенок пятого года жизни. Правильная речь – необходимое условие для нормального интеллектуального развития»;
- *конференция «Ребенок имеет права»;*
- *конкурс гербов семьи;*
- *мастер-класс «Роль речевых игр в развитии дошкольника», «Развитие грамматического строя речи у детей через игру», «Особенности проведения артикуляционной и дыхательной гимнастики»;*
- *групповые родительские собрания, в т.ч. с приглашением специалистов;*
- *организационное родительское собрание во вновь открывающейся группе;*
- *групповые и индивидуальные консультации, беседы;*
- *изготовление флаеров;*
- *работа консультационного центра (поступило более 100 вопросов);*
- *размещение информации в группах и на сайте ДОУ;*
- *составление социального паспорта каждой группы и всего ДОУ.*

В 2017/2018 уч. году активно работал управляющий совет (4 заседания) и совет родителей (5 заседаний).

Педагогом-психологом Баламутовой О.Б. проведена **психопрофилактическая и просветительская работа с родителями ДОУ:**

- родительское собрание с элементами тренинга;
- мастер-классы на тему «Играем! Грамматический строй речи развиваем!», «Особенности проведения артикуляционной гимнастики», «Роль речевых игр»;
- семинар-практикум «Ребенок пятого года жизни»;
- изготовлены флаеры на актуальную тематику.

В течение года было 89 обращений родителей.

ВЫВОД: Взаимодействие с родителями организовано на достаточном уровне. Формы взаимодействия высокоэффективные.

1.8. Состояние учебно-методической и материально-технической базы

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически проводилась работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду 14 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителей-логопедов, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет «Охрана труда и БЖД», музей ДПИ, медицинский блок, пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, кастаньянная, прачечная. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. На все группы и кабинеты разработаны паспорта.

Для укрепления и обновления материально-технической базы ДОУ приобретено (на 01.09.2018 г.) на средства **муниципального бюджета** товаров и услуг на сумму **1 892 028,6 руб.**, в т ч.:

Таблица 12

1.	Коммунальные платежи, услуги связи	714 224,57
2.	Медицинские осмотры	164 016,48
3.	Сервисное обслуживание здания и оборудования	189 631,84
4.	Питание детей льготных категорий	73 950,71
5.	Лабораторно-производственный контроль	43 515,00
6.		
7.	Холодильная камера, канцтовары, стройматериалы, мягкий инвентарь, сантехника	292 198,2
8.	Экспертиза обучающих программ	23 849,00
9.	Текущий ремонт кровли	390 643,00
	ВСЕГО:	1 892 028,6

Учебно-методическая база дошкольного образования в ДОУ пополнилась новым оборудованием и материалами из средств **республиканского бюджета** на сумму **1 111 803,00 руб.**, в т ч.:

Таблица 13

1.	Письменные и чертежные принадлежности, материалы и инвентарь (материалы по худ.-эстетич. развитию)	174 812,00
2.	Спортивное оборудование и инвентарь	300 000,00
3.	Учебно-наглядные пособия, методическая литература	43 120,00
4.	Игрушки, игровое оборудование, игровая мебель	143 533,00
5.	Детская мебель	390 191,00
6.	Подписка на периодические издания	60 147,00
	ВСЕГО:	1 111 803,00

ВЫВОД: Обновление материально-технической и учебно-методической базы ДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО в пределах полученных субсидий.

1.8.1. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В течение отчетного периода продолжал функционировать **сайт** ДОУ.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ представлено официальными, справочно-библиографическими изданиями, программно-методическими пособиями,

учебно-методической литературой, детской художественной литературой и составляет более 1200 экз.

Кроме этого оформлена подписка на профессиональные издания:

журналы – «Практика управления ДОУ», «Управление деятельностью ДОУ», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель в детском саду», «Психолог в детском саду», «Логопед в детском саду», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

газеты – «Евпаторийская здравница», «Российская газета», «Санитарный вестник Крыма», «Добрая дорога детства», «Крымский спасатель».

Основные используемые электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.ed.gov.ru> - сайт Министерства образования РФ;
- <http://monm.rk.gov.ru> – сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;
- <http://krippo.ru> – сайт Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования;
- www.firo.ru – государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»;
- www.apkpro.ru – федерального государственного автономного образовательного учреждения «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;
- www.prosv.ru - ОАО «Издательство «Просвещение»;
- www.tc-sfera.ru - Издательство «Творческий Центр Сфера»;
- www.doshkolniki.ru - разработан Центром здоровьесберегающих педагогических технологий г. Нижний Новгород (директор Ю.А. Лебедев, д.ф.н., профессор, академик РАО) совместно с Институтом социального конструирования г. Москва (президент А.Г. Асмолов, д.пс.н., профессор, академик РАО);
- <http://tanja-k.chat.ru> - Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений.
- <http://www.danilova.ru> - Раннее развитие детей.
- <http://edu.rin.ru/preschool/index.html> - Дошкольное образование;
- <http://www.kindereducation.com> - «Дошколенок»;
- <http://ranneerazvitiye.narod.ru/almanah> - «Раннее развитие»;
- <http://talant.spb.ru> - Сайт Общества раннего детского обучения «Созидание талантов»;
- <http://www.babylib.by.ru> - Библиотека маленького гения.

ВЫВОД: Библиотечно-информационное обеспечение находится на достаточном уровне. Необходимо его обновление и пополнение.

1.9. Итоги летней оздоровительной кампании

В течение летнего оздоровительного периода оздоровилось 300 детей на базе детского сада, 60 детей в условиях семьи.

Заболеваемость детей за летний период составила 35 случаев (в группах раннего возраста – 6 чел., в дошкольных группах – 29 чел.), в т.ч. ОРЗ – 19, прочие – 16. Анализ заболеваемости детей летом 2018 года в сравнении с летом 2015, 2016, 2017 гг. представлен в таблице.

Таблица 14

Год	Всего случаев заболеваний	В группах раннего возраста	В дошкольных группах	ОРЗ	Прочие
2015	25	9	16	17	8
2016	23	12	23	18	5
2017	39	14	25	20	10
2018	35	6	29	19	16

За лето 2018 года прибавка в весе детей в среднем составила: в группах раннего возраста 400 г, в дошкольных группах 500 г.

Из вышесказанного следует:

1. Задачи, поставленные перед коллективом МБДОУ «ДС № 2 «Золотой ключик» на 2017/2018 учебный год, успешно выполнены.

2. Работа коллектива признана удовлетворительной.

Вместе с тем анализ работы дошкольного образовательного учреждения за 2017/2018 учебный год показал необходимость:

- совершенствования работы и ее планирования по физическому воспитанию детей;
- совершенствования работы по развитию связной речи и речевого развития в целом;
- приведения в соответствие с профессиональными стандартами квалификационный уровень работников;
- совершенствования учебно-методической и материально-технической базы.

Эти проблемы должны стать основой для определения приоритетных задач работы коллектива в 2018/2019 учебном году.



