

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

Паспорт группы «Капитошка»



ДЕВИЗ ГРУППЫ

«Капитошка»



*Наша группа лучше всех,
Слышен в ней веселый смех,
Любим хлопать мы в ладошки,
А зовут нас Капитошка.*

Групповая комната



Спальня комната



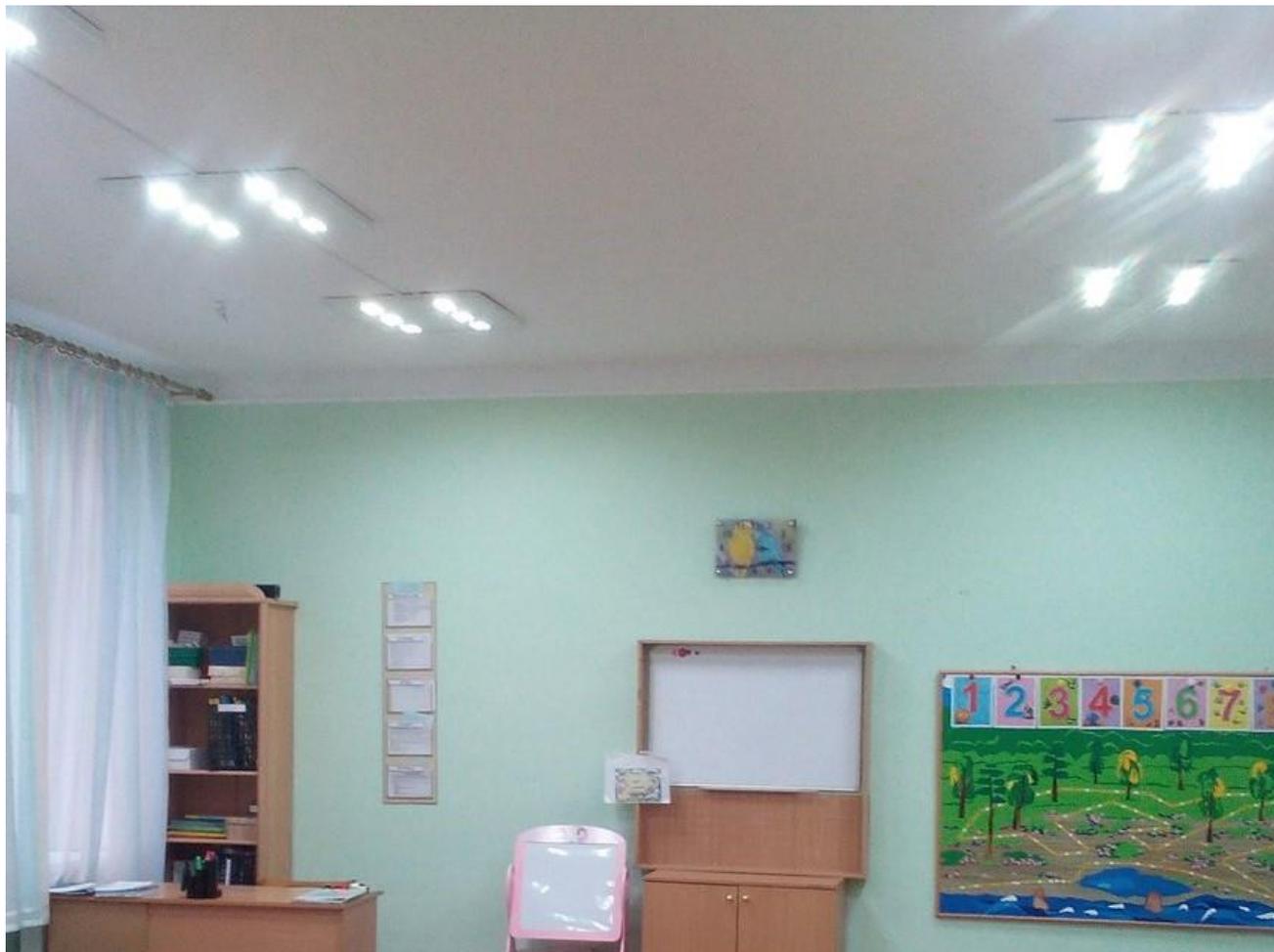
Прихожая



Туалетная комната



Учебно-методический центр



Цель: Хранение учебно-методических пособий, демонстрационного и раздаточного материала.

Каталоги:

1. Наглядно-демонстрационного материала
2. Раздаточного материала
3. Настольно-печатных игр
4. Методической литературы



Предметно-развивающая среда в соответствии с образовательными областями (ФГОС ДО)



Социально-коммуникативное развитие

Основная цель:

Создать условия для реализации процесса, позволяющее ребенку занять свое место в обществе в качестве полноценного члена этого общества, и осуществляется широким набором универсальных средств, содержание которых специфично для определенного общества, социального слоя и возраста. К ним можно отнести: формируемые бытовые и гигиенические умения, элементы материальной и духовной культуры, стиль и содержание общения, приобщение ребенка к разным видам и типам отношений в основных сферах жизнедеятельности – общении, игре, познании, в разных видах деятельности.

Задачи развития:

1. Создать условия для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
2. Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
3. Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий детей.
4. Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивные установки к различным видам труда и творчества.
5. Формировать у детей основы безопасного поведения в быту, социуме, природе; готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Сюжетно-ролевые игры



Цель: формирование у детей навыков игровой деятельности; закрепление полученных знаний о профессиональной деятельности взрослых

Игровой центр «Магазин»



Игровой центр «Семья»



Игровой центр «Больница»



Игровой центр «Парикмахерская»



Игровой центр «Гараж»





Познавательное развитие

Основная цель:

Вовлечение ребенка в самостоятельную деятельность, развитие его воображения и любознательности.

Ребенок приобретает определенные знания и овладевает конкретными навыками. В результате этого активизируются психические и волевые процессы, развиваются умственные способности и формируются эмоциональные черты личности.

Задачи развития:

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации

- Формирование познавательных действий, становление сознания
- Развитие воображения и творческой активности
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

Учебно-познавательный центр



Цель: Подготовка детей к школе; обогащение и расширение кругозора, углубления знания об окружающем мире

Уголок развивающих игр



Уголок природы



Цель: формирование начал экологической культуры;
приобщение детей к уходу за растениями.

Уголок Литературы



Уголок конструктивной деятельности



Цель: учить конструировать по схемам, развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать и сопоставлять предметы по признакам, развивать творческие способности детей.



Речевое развитие

Основная цель:

Включает овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Задачи речевого развития:

1. Развивать связную речь ребенка, его речевое творчество через практическую деятельность;
2. Учить детей овладевать родным языком в процессе расширения и углубления знаний об окружающем;
3. Воспитывать у детей потребность в общении как первейшего условия успешной деятельности.

Сюжетно-ролевые игры



Цель: формирование у детей навыков игровой деятельности; закрепление полученных знаний о профессиональной деятельности взрослых.



Литературный уголок



Цель: играет существенную роль в формировании у дошкольников интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок должен иметь возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее. Ребенок должен иметь возможность внимательно и сосредоточенно рассмотреть иллюстрации, вспомнить содержание, многократно вернуться к взволновавшим его эпизодам.

Учебная доска





Художественно-эстетическое развитие

Основная цель:

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
2. Становление эстетического отношения к окружающему миру;
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
4. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
5. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Музыкальный уголок



Цель: Это необходимое условие для формирования самостоятельной музыкальной деятельности дошкольников.

Литературный уголок



Цель: играет существенную роль в формировании у дошкольников интереса и любви к художественной литературе.

Уголок самостоятельного творчества



Выставка работ «Наше творчество»



Цель: выставка работ по рисованию и аппликации.



Физическое развитие

Основная цель:

Воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

В соответствии с возрастными, анатомо-физиологическими и психологическими особенностями физическое воспитание решает оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Они направлены на формирование у ребенка рациональных, экономных, осознанных движений; накопление им двигательного опыта и переноса его в повседневную жизнь.

Задачи развития:

1. формирование правильной осанки;
2. своевременное окостенение опорно-двигательного аппарата;
3. формирование изгибов позвоночника;
4. развитие сводов стопы;
5. укрепление связочно-суставного аппарата;
6. развитие гармоничного телосложения;

Уголок физической культуры



Цель: служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни.

Материально-техническое оснащение группы

Группа находится на первом этаже и состоит:

1. Групповой комнаты
2. Спальная комната
3. Раздевальной комнаты
4. Умывальной комнаты, туалета
5. Комната для мытья посуды

Площадь групповой комнаты - 49 кв. м

Площадь спальной комнаты – 35,7 кв. м

Площадь раздевальной комнаты – 15 кв. м

Площадь умывальной комнаты, туалета – 10.9 кв. м

Площадь моечной комнаты – 5 кв. м

Освещение естественное, электрическое.

Водоснабжение центральное.

Игровая комната

№ п/п	Наименование	Кол-во	Инв.№	Инв.№	Примечание
1	Стенка (набор мебели)	1	10630617		
2	Шкаф (стелаж) игрушек	1	10630538		
3	Ковёр	1	1131974		
4	Стол для воспитателя	1	1132805		
5	Стул большой	1	1112874		
6	Стол детские двухместные	13	1132919		
7	Стулья детские	26	1132819		
8	Доска демонстрационная	1	1139203		
9	Доски магнитные	1	1118226		
10	Уголок книжный	1	0139211		
11	Уголок музыкальный	1	1139210		
12	Уголок для рисования	1	1139833		
13	Уголок природы	1			
14					

Спальная комната

№	Наименование	Количество	Инвентарный №	Примечание	
	Кровати детские	26	1132935		
2	Стол (детский)	1			
3	матрасы	26			
4	Чехол на матрас	26			
5	пододеяльник	26			
6	простынь	26			
7	наволочка	26			
8	покрывало	13			
9	Шторы-жалюзи	3			
10	пылесос	1			

Раздевальная комната

№	Наименование	Количество	Инвентарный №	Примечание
1.	Информационный стенд для родителей	1		
2	Стенд «Мы рисуем»	1		
3	Шкафчики для одежды детей индивидуальной маркировкой	26	1132931	
4	скамейка	1	1132914	
5	ковер	1	1131974	
6	Шкаф для одежды сотрудников	1	1132930	
7	Тумба для обуви	1		
8	Тумба для хранения канцелярии	1		

Умывальная комната / Туалет

№	Наименование	Количество	Инвентарный №	Примечание
1	Шкафчики для полотенец	2	1139672	
	Шкафчик для полотенец №10	1	1139672	
3	умывальники	2		
4	Униаз	2		
5	Шкаф навесной для хоз. нужд	1	1139210	
6	Тумба для ведер	1		
7	Таз пластик	2		
8	Швабра	1		
9	Ведро пластмассовые	4		
10	Полотенца	30		
11	Душевой отсек	1		

Комната для мытья посуды

№	Наименование	Количество	Инвентарный №	Примеч.
1.	бойлер	1	113911	
2	мойка	1		
3	стол	1		
4	шкаф для посуды	1	1132908	
5	тарелка глубокая	27		
6	тарелка мелкая	27		
7	блюдца	25		
8	чашка	27		
9	ведро эмаль	2		
10	кастрюля	2		
11	ложка столовая	25		
12	вилка	25		
13	нож кухонный	1		
14	черпак	2		
15	поднос	2		
16	сушка для посуды (навесная)	1		
17	ведро для отходов	1		
18	бак для замачивания	1		
19	миска пластмасс.	4		
20	подставка под фразе	2		

