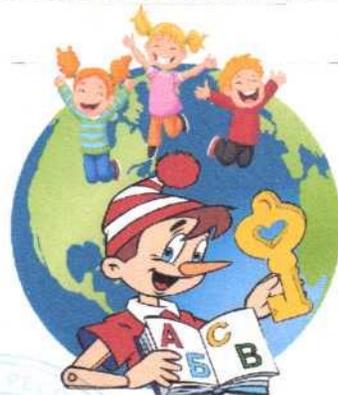


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»



ПРИНЯТО

Общим собранием
трудового коллектива
« 24 » 12 20 20 г.
протокол № 4

ПРИНЯТО

Управляющим советом
« _____ » 20 _____ г.
протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Ю.С. Поветкина
« 28 » 01 20 21 г.
приказ № 01-15/46/1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
на 2021-2025 годы

Евпатория, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения	3
1.1.	Паспорт программы	3
1.2.	Информационная справка	6
1.3.	Структура и органы управления ДОУ	8
2.	Проблемный анализ состояния ДОУ	9
2.1.	Анализ внешней среды	9
2.2.	Анализ внутренней среды	10
2.3.	Материально-техническая база	10
2.4.	Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса	11
2.5.	Анализ воспитательно-образовательного пространства	14
	* Характеристика реализуемых образовательных программ	14
	* Организация воспитательно-образовательного процесса	17
	* Организация коррекционной работы с детьми	18
	* Организация психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса	18
2.6.	Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников	21
2.7.	Анализ кадрового состава работников ДОУ	22
2.8.	Анализ состояния управления ДОУ	24
2.9.	Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОУ	25
3.	Концептуально-прогностическая часть	25
3.1.	Основные концептуальные идеи развития ДОУ	25
3.2.	Стратегия развития ДОУ	28
3.3.	Цели и задачи Программы развития	28
3.4.	Ожидаемые результаты	29
3.5.	Риски при реализации программы развития ДОУ	29
4.	План мероприятий по реализации программы развития ДОУ	30

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы: Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым» (далее – ДООУ) на 2021-2025 годы.

Законодательная база для разработки Программы:

- * Конституция Российской Федерации;
- * Конституция Республики Крым;
- * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273);
- * Федеральный закон о внесении изменений в статьи 67 и 98 федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в части формирования и ведения информационных систем доступности дошкольного образования, от 27 декабря 2019 г. № 515-ФЗ;
- * Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» (принят Государственным Советом Республики Крым 17.06.2015 г.);
- * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- * Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (далее – Порядок № 1014) (с изменениями в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 32);
- * Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (далее – Порядок № 236);
- * Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;
- * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573);
- * Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) (постановление Главного гос. санит. врача РФ СП 3.1/2.4.3598-20, от 30.06.2020 г. № 16 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил»);

* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

* Приказ Минпросвещения России от 21 января 2018 года №32 (градиация программ, реализация программ для детей с ОВЗ);

* Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым».

Основная цель Программы

Основная цель программы – планирование системы управления ДООУ, направленной на повышение качества реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) через создание системы личностно-ориентированного подхода к обучению, воспитанию и развитию детей, интегрированного образования, внедрение в педагогический процесс инновационных программ и технологий в условиях взаимодействия семьи и детского сада.

Проблемы

* Недостаточный уровень компетентности педагогов в новых образовательных условиях внедрения Профессиональных стандартов ФГОС ДО.

* Недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогических работников в вопросах внедрения инклюзивной практики при помощи современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

* Несовершенство системы развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ДО.

* Недостаточный уровень материально-технической и учебно-методической базы, предметно-пространственной среды ДООУ в полной мере требованиям ФГОС ДО.

* Недостаточная готовность и вовлеченность родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность.

Задачи Программы

* Развивать способности педагогов к решению новых образовательных, педагогических задач в условиях внедрения Профессиональных стандартов и реализации ФГОС ДО.

* Обеспечить необходимые условия для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов ДООУ.

* Обновить и укрепить материально-техническую и учебно-методическую базу ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

* Разработать систему работы с родителями (законными представителями), направленную на повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

* Повысить профессиональную компетентность педагогов в области инклюзивного образования.

* Увеличить количество дополнительных образовательных услуг для детей.

* Совершенствовать систему административно-хозяйственной работы,

обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом образовательных услуг.

Финансовое обеспечение Программы:

- * Рациональное использование бюджетных средств.
- * Спонсорская помощь, благотворительность.

Сроки и этапы реализации Программы:

Аналитико-процессуальный этап – 2021-2022 гг.

Планирование и деятельность – 2022-2024 гг.

Аналитико-информационный этап – 2024 - 2025 гг.

Ожидаемые конечные результаты:

- * Модернизация системы управления в ДОУ, обеспечивающей стабильный высокий уровень качества дошкольного образования;
- * Повышение качественного образовательного уровня педагогов ДОУ. Использование в образовательном процессе эффективных информационных педагогических технологий;
- * Обновленная материально-техническая и учебно-методическая база ДОУ, соответствующие требованиям ФГОС ДО;
- * Модернизация системы работы с родителями (законными представителями), обеспечивающей повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- * Увеличение количества дополнительных образовательных услуг для детей (обучение игре в шахматы, обучение компьютерной грамоте др.).

Порядок управления реализацией Программы развития: управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом и управляющим советом ДОУ.

Разработчики программы – творческая группа ДОУ:

- * Поветкина Ю.С. – заведующий ДОУ;
- * Широшенко А.В. – старший воспитатель;
- * Райлян О.В. – старший воспитатель;
- * Баламутова О.Б. – педагог-психолог;
- * Лукьяненко Ю.В. – учитель-логопед;
- * Бадунова О.М. – учитель-логопед;
- * Мельникова Е.В. – специалист по АХО;
- * Поляцкая Т.Н. – педагог дополнительного образования.

Исполнители: трудовой коллектив ДОУ.

Срок реализации Программы: 5 лет.

Начало реализации: январь 2021 года.

Окончание реализации: декабрь 2025 года.

1.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Тип, вид, статус ДОУ

Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом общеразвивающего вида, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества ДОУ является муниципальное образование городской округ города Евпатории Республики Крым. Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени муниципального образования осуществляет уполномоченный орган администрации города Евпатории Республики Крым управление образования администрации города Евпатории Республики Крым.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства, печати, штампы.

Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Лицензия: регистрационный № 0018 от 29.09.2015 г.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Место нахождения ДОУ

Юридический и фактический адрес:

297407, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Демышева, 133.

Телефон: +37(6569) 3 30 84

Электронная почта: kluchik2@bk.ru

Сайт: www.duz2evpatoria.ru

Заведующий ДОУ – Поветкина Юлия Сергеевна.

Нормативная документация ДОУ

Управление ДОУ осуществляется на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 91 № 000616246 выдано 27.12.2014 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Крым;

2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 91 № 000616196 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Крым 03.01.2015 г.;

3. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на нежилое здание от 21.07.2015 г., рег. № 90-90/016-90/006/981/2015-4493/1;

4. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 29.04.2016 г., рег. № 90-90/016-90/006/982/2015-375/1;

5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 82Л01 №0000019, Рег.№ 0018 от 29.09.2015 г. (Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2015 г. № 0018.);

6. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым» (новая редакция), утв.

постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 08.07.2015 г. № 585-п;

7. Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым» на 2021-2025 годы;

8. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»;

9. Договоры с родителями (законными представителями) воспитанников;

10. Локальные акты.

Краткие сведения о ДООУ

Год ввода ДООУ в эксплуатацию – 1984 г.,

С 1984 года капитальный ремонт ДООУ не производился.

Режим работы

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00. Выходные дни суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, Совета Министров Республики Крым.

Посещение детьми группы кратковременного пребывания осуществляется с 08.00 до 12.00 в режиме пятидневной недели.

Структура, количество, наполняемость групп

На 01.01.2020 г. в ДООУ функционировали 15 возрастных групп (354 ребенка):

– 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет (группы раннего возраста);

– 10 групп детей от 3 до 6,5 (7) лет (дошкольные группы) при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет;

– 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 5 лет до достижения ими возраста 6,5 (7) лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет;

– 1 группа кратковременного пребывания детей.

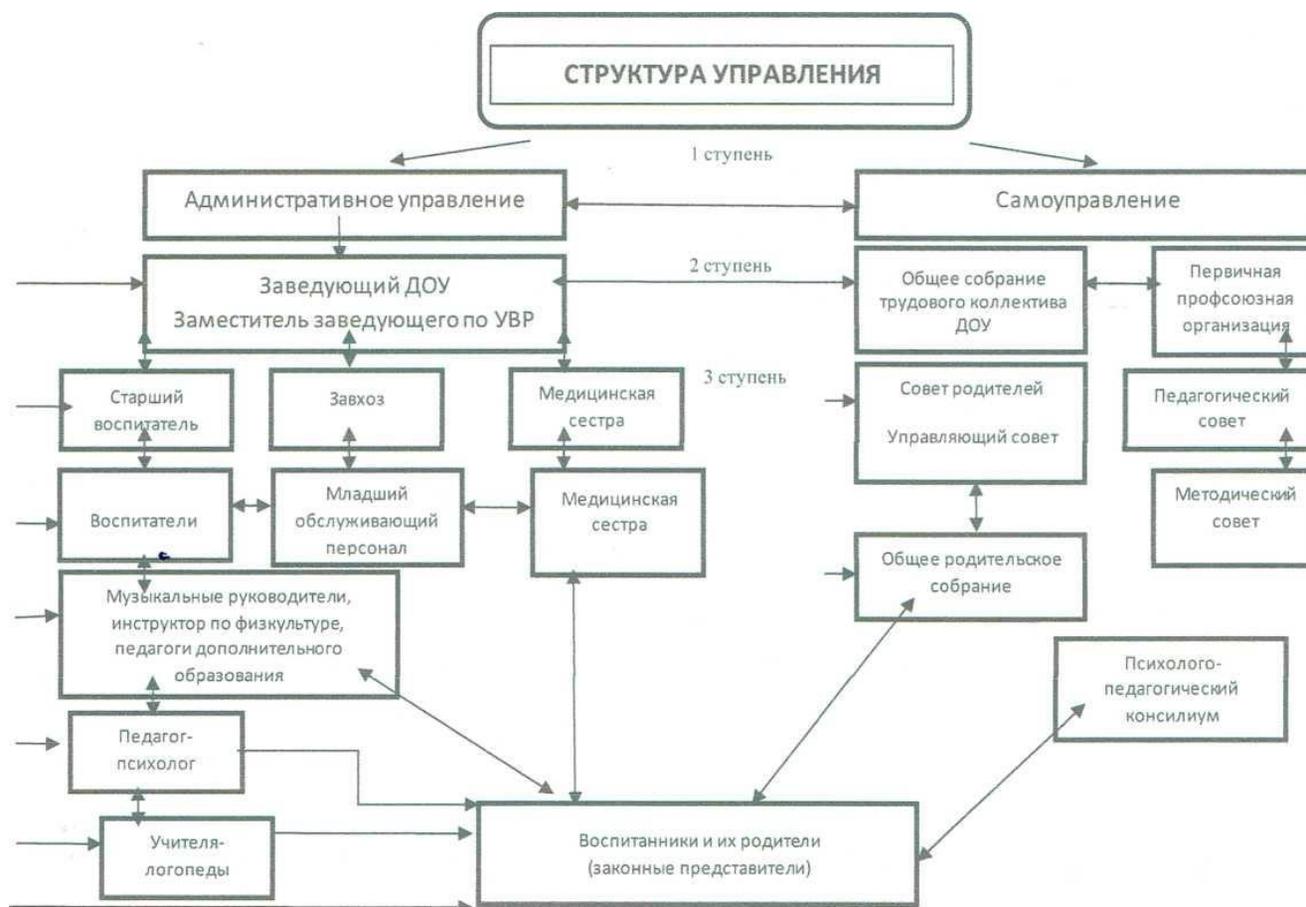
Наполняемость групп в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.30.49-13 и с расчетом площадей групповых помещений составляла (см. таблицу 1):

Таблица 1

№ группы	Возраст детей (лет)	Направленность	Количество детей	
			По плану	Фактически
31	2-3	общеразвивающая	19	26
32	2-3	общеразвивающая	19	23
41	3-4	общеразвивающая	24	26
42	3-4	общеразвивающая	24	27
43	3-4	общеразвивающая	24	27
51	4-5	общеразвивающая	24	28
52	4-5	общеразвивающая	24	28
61	5-6	общеразвивающая	24	27

62	5-6	общеразвивающая	24	26
63	5-6	общеразвивающая	24	27
64	5-6	общеразвивающая	15	18
71	6-7	общеразвивающая	24	28
72	6-7	компенсирующая	24	26
73	6-7	компенсирующая	15	16
53	4-6	кратковременная	-	1
ВСЕГО:				354

1.3. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ



Непосредственное управление ДОУ осуществляет управление образования администрации города Евпатории Республики Крым. Управление ДОУ осуществляет заведующий, который

решает стратегические вопросы деятельности детского сада, определяет перспективы и пути развития совместно с органами самоуправления. В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- * общее собрание трудового коллектива
- * первичная профсоюзная организация
- * педагогический совет
- * методический совет
- * психолого-педагогический консилиум
- * совет родителей
- * управляющий совет
- * общее родительское собрание.

2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДОУ

2.1. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Характеристика расположения ДОУ

МБДОУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик» расположен в юго-западной части города Евпатория в типовом здании по ул. Демьшева, д. 133. Время введения в эксплуатацию – 1984 год.

Расстояние от дороги (ул. Демьшева) до ДОУ – 130 метров.

Площадь ДОУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик» огорожена, периметр ограждения 1749,15 м. Ограждение комбинированное: нижняя часть забора бетонно-каменная, высотой 20 см; верхняя часть – металлоконструкция, высотой 1,6 м.

Территория ДОУ граничит:

- с севера – с подземными гаражами, МБУ ДО «Евпаторийская детская школа искусств» (ул. Демьшева, 131), жилым домом (ул. Демьшева, 129);
- с востока – с жилыми дворами (ул. Демьшева);
- с юга – со строительной площадкой;
- с запада – с жилым комплексом «Мойнаки» (пр. Ленина, 68).

Анализ взаимодействия ДОУ с учреждениями образовательной и социокультурной сферы города

С целью расширения образовательного пространства детским садом выстроена система взаимодействия с образовательными институтами:

- * Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского») – филиал Евпаторийский институт социальных наук;
- * Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (ГБУ ДПО «КРИППО»);
- * Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» (ГБОУ ВО РК «КИПУ»);
- * Государственное бюджетное учреждение Республики Крым, осуществляющее обучение, «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» (ГБУ ОО КРЦ ППМСС).

ДОУ сотрудничает с социокультурными учреждениями:

- * ООО «Крымконцертбюро» (детский музыкально-хореографический театр «Фантазия», г. Симферополь;
- * Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Евпаторийская детская школа искусств»;
- * Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Театр-студия кукол «Марионетки», г. Евпатория;
- * Индивидуальный предприниматель Фабрина Лидия Владимировна, театр «Буриме», г. Симферополь;
- * Центральная библиотека им. А.С. Пушкина, г. Евпатория;
- * Евпаторийский дельфинарий.

С остальными социокультурными институтами сотрудничество носит эпизодический характер из-за их значительной удаленности.

2.2. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ

Двухэтажное здание ДОУ является типовым, рассчитанным на 320 мест. Также используется цокольный этаж для осуществления воспитательно-образовательного процесса и технических нужд.

На первом этаже здания ДОУ расположены следующие помещения: 6 групповых помещений и кабинеты: «Заведующий»; «Канцелярия»; «Методический кабинет»; «Медицинский блок»; «Педагог-психолог»; «Учитель-логопед» (2 кабинета); «Музыкальный зал»; «Пищеблок»; «Комната отдыха»; «Душевая»; «Туалет».

На втором этаже расположены 8 групповых помещений.

Также оборудованы и функционируют следующие кабинеты: «Специалист по АХО. Кастеляншая», «Специалист по закупкам. Кладовщик», «Прачечная» и технические помещения.

Территория ДОУ составляет 3634,4 кв.м, на которой расположены 14 игровых площадок, 2 спортивных площадки. Вся территория озеленена.

Для обучения детей правилам дорожного движения на определенной территории нанесена дорожная разметка, размещены дорожные знаки.

2.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Дошкольная образовательная организация финансируется за счет средств муниципального и республиканского бюджетов. Все помещения ДОУ оснащены.

Компьютерами и ноутбуками (17 шт.) оснащены кабинет заведующего, методический кабинет, канцелярия, медицинский кабинет, музыкальный зал, кабинет завхоза, специалиста по закупкам и кладовщика. Есть выход в Интернет. Также имеются МФУ и принтеры в количестве 5 шт.

В методическом кабинете представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы.

Медицинский блок представлен медицинским кабинетом, процедурным кабинетом и изолятором.

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, мультимедийным комплектом, пианино, детскими музыкальными инструментами и атрибутами для музыкально-художественной и

театрализованной деятельности детей.

Помещение физкультурного зала оснащено необходимым спортивным оборудованием для проведения физкультурных занятий, спортивных развлечений и праздников.

Кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов оснащены необходимым диагностическим материалом, учебно-наглядным материалом и игровыми пособиями.

Групповые помещения (группа, спальня, раздевалка, помещение для гигиенических процедур) оборудованы детской мебелью, игровым, учебно-наглядным материалом. В каждой группе есть спортивный уголок и центры сюжетно-ролевых игр. Предметно-пространственная развивающая среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности.

Пищеблок оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарем.

В комнате отдыха для сотрудников есть холодильник, микроволновая печь, обеденный стол, стулья.

Преодоление экономических трудностей при организации среды осуществляется усилиями творческого педагогического коллектива ДООУ – это проведение мелкосрочного и косметического ремонта, изготовление дидактических и развивающих игр и пособий, использование детских работ для оформления групп.

Безопасность воспитанников и работников ДООУ обеспечивает Общество с ограниченной ответственностью «ГУАРД». Исполнитель оказывает услуги по охране объекта с помощью реагирования средств тревожной сигнализации. Оплата охранных услуг осуществляется за счёт бюджетных средств.

Проблема: для укрепления материально-технической базы ДООУ необходимо:

- * обновление и пополнение предметно-пространственной среды во всех помещениях, в которых осуществляется реализация Программы, в соответствии с ФГОС ДО;
- * установка системы видеонаблюдения по всей территории ДООУ;
- * оборудование участков современными развивающими игровыми комплексами для развития игровой и спортивной деятельности воспитанников на прогулке;
- * замена дорожного покрытия, покрытия игровых и спортивных площадок для благоустройства территории ДООУ;
- * капитальный ремонт и утепление фасада здания ДООУ для его нормального функционирования;
- * адаптирование территории и здания ДООУ для их доступности лицам с ОВЗ и МГН.

2.4. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ, ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ И МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДООУ особое внимание уделяется сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Администрация ДООУ и медицинская сестра Романова Е. В. несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

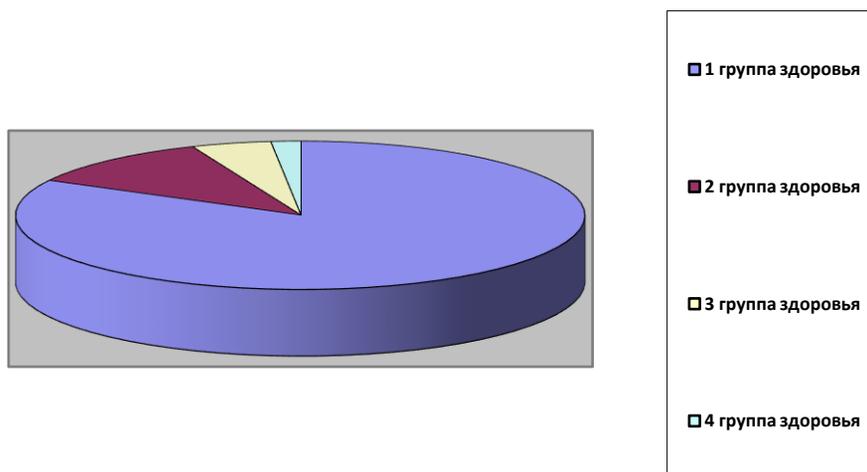
По группам здоровья воспитанники распределены следующим образом (табл. 2, диаграмма 1):

Таблица 2

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	На 01.01.2021 (всего 354 чел.), из них:
I	293
II	39
III	16
V	6
Всего:	354

Диаграмма 1



В конце 2019/2020 учебного года проводился медицинский осмотр детей. В апреле 2019 г. было обследовано 268 (74,5%) детей узкими специалистами: ЛОР, окулист, стоматолог, невропатолог, хирург, ортопед. Патологии выявлены хирургом (10 чел.), ортопедом (8 чел.), окулистом (10 чел.). Всем детям с патологией выписаны направления к специалистам.

Для оздоровления и профилактики заболеваний детей в режиме дня используются традиционные методы и формы работы, принятые в нашем детском саду:

- * *во время утреннего приема* – прогулка, утренняя гимнастика;
- * *при подготовке к занятиям, на занятиях и между ними* – психогимнастика, физкультурные минутки и паузы, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, фитонцидотерапия;
- * *во время приема пищи* – витаминизация блюд, фитотерапия (использование лука и чеснока в питании с октября по апрель, добавление лимона в чай (круглогодично));
- * *проведение специальных мероприятий* – занятия по физкультуре, спортивные праздники и развлечения;
- * *после дневного сна* – гигиеническая гимнастика пробуждения, топтание босиком по ребристому коврику;
- * *во время игровой деятельности* – индивидуальные занятия на спорткомплексе в группе;
- * *на прогулке* – подвижные игры и развлечения, пешие переходы за пределы детского сада.

С часто болеющими детьми 1,4% (5 чел.) круглогодично проводится реабилитационная терапия.

Питание детей составило за период январь-май 2020 г. в среднем (табл. 3):

Таблица 3

	Норма ясли/сад	Фактически ясли/сад	Процентное выполнение ясли/сад
Белки	44,25/54,75	43,89/54,4	99,2/ 99,7
Жиры	42,0/51,75	41,6/52,27	99,6/101,0
Углеводы	165,25/206,75	163,54/210,88	101,4 / 102,0
Ккал	1170/1472,25	1184/1501,69	101,0 / 102,0

В 2020 г. 6 детей ДОУ получали льготное питание за счет муниципального бюджета.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводится по всем направлениям. Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий осуществляется регулярно. Обследование выявило удовлетворительный уровень работы по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья детей.

В 2020 году зафиксировано 8 случаев травм: 6 бытовых и 2 уличных. Все случаи травмирования детей произошли в семьях.

Вопросы заболеваемости детей регулярно рассматриваются в течение года на педагогических советах, на совещаниях при заведующем.

Работа по охране жизни и безопасности жизнедеятельности детей проводится в соответствии с планом: ежемесячно в возрастных группах проводятся беседы, занятия с детьми в соответствии с темами; по два раза в месяц в каждой дошкольной группе проводятся разминки по правилам дорожного движения; плановые эвакуации детей и сотрудников (ситуация «Возникновение пожара»). Инспекторы по пропаганде ПДД ОГИБДД г. Евпатории, в том числе и капитан полиции Панасенко Л.М. регулярно посещают ДОУ, проводят беседы с детьми, моделирует ситуации на дороге, предлагает детям их решить.

В 2019/2020 учебном году продолжена работа по укреплению материально-технической базы в рамках обеспечения безопасности воспитанников и работников:

- * перезаряжены 54 огнетушителя, закуплена спецодежда для педагогического и технического персонала в необходимом объеме;
- * произведена частичная замена ограждения по периметру территории ДОУ;
- * закуплены средства индивидуальной защиты для сотрудников в условиях пандемии COVID – 19.
- * проведены профилактические мероприятия с воспитанниками и работниками ДОУ: месячник безопасности детей; неделя безопасности; месячник гражданской обороны; месячник по охране труда.

Одним из первых важных условий лично ориентированного взаимодействия педагогов с детьми является оказание помощи ребенку по возможности безболезненно войти в новую

социальную среду, принять ее и научиться взаимодействовать с окружающими людьми. Поэтому проблемам адаптации детей к новым условиям, к новому коллективу в ДОУ уделяется большое внимание.

В адаптационный период детей раннего возраста проводятся следующие мероприятия:

- * наблюдение-контроль адаптации в группах для детей раннего и младшего дошкольного возраста (заполнение «листов адаптации», сентябрь);
- * коммуникативное занятие «Солнышко» с детьми раннего возраста (сентябрь);
- * родительское собрание с элементами тренинга «Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада» (сентябрь);
- * изготовление и размещение в групповых родительских уголках флаера «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» (сентябрь);
- * индивидуальное консультирование родителей и педагогов групп раннего возраста (в течение учебного года).

Таблица 4

Результаты наблюдения детей раннего возраста по адаптационным листам
(сентябрь, 2020 г.)

<i>Кол-во детей, прошедших адаптацию, %</i>	<i>Кол-во детей с легкой степенью адаптации, %</i>	<i>Кол-во детей со средней степенью адаптации, %</i>	<i>Кол-во детей с затянувшейся адаптацией, %</i>
92,5	57,5	42,5	-

В ДОУ сформирован алгоритм работы воспитателей и педагога-психолога с детьми и их родителями с целью повышения эффективности и комфортности проживания детьми адаптационного периода.

Период адаптации наиболее ярко выражен в группах раннего и младшего дошкольного возраста, поэтому он очень важен в осуществлении лично ориентированного взаимодействия педагогов с детьми. Успешность/неуспешность адаптационного периода играет значительную роль в дальнейшей жизни ребенка (формирование штампа при возникновении новой социальной ситуации).

Вывод: уровень воспитательно-образовательного процесса, а также медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить как достаточный.

2.5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Характеристика реализуемых образовательных программ

В структуру Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ входят следующие программ:

Таблица 5

Направления деятельности	Программно-методическое обеспечение	Ожидаемые результаты
---------------------------------	--	-----------------------------

<p>Образовательная работа с детьми раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым», 2020 г. Авторы-составители: специалисты ДОУ.</p>	<p>– Успешная адаптация к детскому саду детей раннего и младшего дошкольного возраста.</p> <p>– Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.</p> <p>– Развитие детей всех возрастов в соответствии с их индивидуальными и психо-возрастными особенностями по основным направлениям развития: физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному.</p>
<p>Гражданско-патриотическое воспитание детей 3-7 лет</p>	<p>«Крымский венок». Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым (под ред. Л.Г. Мухомориной), 2017 г.</p>	<p>Владение детьми нравственными нормами поведения, умение строить свои взаимоотношения с детьми и взрослыми, проявление любви к Родине, малой Родине, уважения к государственным символам, традициям и культуре народов Крыма.</p>
<p>Коррекционная работа с детьми 5-7 лет, имеющих нарушения речи</p>	<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым», для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. 2017 г. Авторы-составители: Лукьяненко Ю.В., Бадунова О.М., Баламутова О.Б.</p>	<p>Уровень развития речи детей, выпускающихся из ДОУ в школы города, соответствует возрастным нормам</p>
<p>Коррекционная работа с детьми 5-7 лет, имеющих нарушения речи</p>	<p>Программа бинарных логопедических занятий с детьми-логопатами старшего дошкольного возраста. 2015 г. Авторы-составители: Рокачева Е.Н., Баламутова О.Б.</p>	<p>Уровень социализации детей и уровень развития речи детей, выпускающихся из ДОУ в школы города, соответствует возрастным нормам.</p>
<p>Коррекционная работа с детьми 5-7 лет, имеющих нарушения речи</p>	<p>Программа бинарных логопедических занятий для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте 5-7 лет. 2018. Авторы-составители: Лукьяненко Ю.В., Баламутова О.Б.);</p>	<p>Уровень социализации детей и уровень развития речи детей, выпускающихся из ДОУ в школы города, соответствует возрастным нормам.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие детей</p>	<p>«Радуга». Дополнительная общеобразовательная программа по приобщению детей к</p>	<p>Развитые в соответствии с возрастом художественные навыки детей, подготовленность руки ребенка к</p>

3-7 лет	изобразительному искусству. 2018 г. Автор-составитель: Поляцкова Т.Н.	письму, участие в конкурсах и выставках.
Речевое развитие детей 4-7 лет	«Весёлый английский». Дополнительная общеобразовательная программа по обучению детей дошкольного возраста английскому языку. 2018 г. Автор-составитель: Багнова Я.М.	Воспитание уважения к иностранным языкам, желание их изучать, знание, понимание и умение произносить элементарные слова (фразы) общения, слов по основным лексическим темам
Познавательное развитие детей 4-7 лет	«Добрая дорога». Парциальная программа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге. 2017 г. Авторы-составители: Чернушенко И.А., Широшенко А.В.	Наличие навыков безопасного поведения, познавательного интереса к окружающему Знание правил дорожного движения и применение их в конкретных ситуациях.
Познавательное развитие детей 5-7 лет	«Загадки шахматных фигур». Дополнительная общеобразовательная программа по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы. 2018 г. Авторы-составители: Широшенко А.В., Мухоморина Л.Г.	Начальные умения детей играть в шахматы. Наличие навыков логического мышления и способности использовать его в практике.
Познавательное развитие детей 5-7 лет	«Головоломка». Дополнительная общеобразовательная программа по развитию логического мышления детей дошкольного возраста. 2020 г. Автор-составитель: Широшенко А.В.	Умение детей делать выводы, составлять логическую цепочку размышлений.
Развитие эмоциональной сферы	«Здравствуй, песочек!». Программа развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста. 2016 г. Автор-составитель: Баламутова О.Б.	Наличие навыков преодоления трудностей в общении и обучении
Развитие эмоциональной сферы	«Игротека». Программа эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста. 2017 г. Автор-составитель: Баламутова О.Б.	Наличие социальных представлений морального плана, интеллектуальных возможностей детей, возрастающая потребность в общении со сверстниками
Инклюзивное образование	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с задержкой психического развития. 2019 г. (Авторы-составители: Лукьяненко Ю.В., Баламутовой О.Б.)	Положительная динамика в уровне развития познавательной и социально-коммуникативной компетентности ребенка.
Инклюзивное образование	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с умственной отсталостью. 2019 г.	Положительная динамика в уровне развития познавательной и социально-коммуникативной компетентности ребенка.

	(Авторы-составители: Лукьяненко Ю.В., Баламутовой О.Б.)	
Взаимодействие с родителями детей раннего и младшего дошкольного возраста	«Шаги навстречу». Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста. 2017 Авторы-составители: Баламутова О.Б., Мухоморина Л.Г.	Успешная адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДООУ (приобретение начального опыта, способствующего дальнейшей успешной социализации). Активное и осознанное участие родителей в мероприятиях ДООУ
Взаимодействие с мотивированным и родителями	«Основы психо-физиологического развития дошкольников: развитие речи». Просветительско-профилактическая программа для мотивированных родителей. 2019 г. Авторы-составители: Баламутова О.Б., Рокачёва Е.Н., Лукьяненко Ю.В.	Накопление опыта родителей по вопросам психофизического (речевого) развития ребенка.

Организация воспитательно-образовательного процесса

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательный процесс с детьми раннего (от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) в соответствии с образовательной программой ДООУ.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

С 1 июня по 31 августа продолжается оздоровительный период.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ выстроен с учетом:

* **климатических условий региона:** максимальное пребывание детей на свежем воздухе: прием детей от 3 до 6 (7) лет осуществляется на площадках, утренняя гимнастика проводится на спортивной площадке по утвержденному расписанию (при неблагоприятных погодных условиях – дождь, снегопад, сильный ветер – прием и утренняя гимнастика проводятся в групповых помещениях). Третье физкультурное занятие на прогулке проводится во всех дошкольных группах.

В летнее время организовано продолжительное пребывание детей на улице (при повышенной температуре воздуха - ограничивается);

* **национально-культурных условий:** на территории Республики Крым (в т.ч. в Евпатории) проживают люди разных национальностей, вероисповеданий, в связи с этим детей знакомят с элементами культуры народов, из числа детей группы – их представителей, с некоторыми особенностями их быта, традициями и вызывают интерес уважение к ним.

* **демографических условий:** в группах детского сада возможно неравномерное распределение детей разного пола, что учитывается при планировании воспитательно-образовательного процесса.

* **гендерного подхода:** с учетом гендерных особенностей детей осуществляется дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Воспитательно-образовательная работа с детьми представлена тремя направлениями: непосредственно образовательной деятельностью, или занятиями (НОД), деятельностью вне занятий и самостоятельной деятельностью детей.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», в соответствии с расписанием НОД.

Образовательная деятельность в ДОУ организована по лексическим темам.

Занятия с детьми проводят воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования, учителя-логопеды, педагог-психолог.

Обследования детей проводятся два-три раза специалистами ДОУ и воспитателями, по результатам которых заполняются сводные карты показателей развития детей.

Итоговые занятия проводятся два раза в год: январь-февраль и апрель-май.

Организация коррекционной работы с детьми

Одной из первостепенных задач ДОУ является сохранение здоровья, обеспечение профилактической, коррекционной и развивающей помощи детям. В ДОУ разработана система работы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, с трудностями в освоении программы. Деятельность членов ППк осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, договором с родителями, положением «О психолого-педагогическом консилиуме ДОУ».

На заседаниях ППк педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты развития детей и ряд других коррекционных мероприятий.

В ДОУ функционируют две логопедические группы: старшая и подготовительная.

Деятельность учителей-логопедов Бадуновой О.М. и Лукьяненко Ю.В. осуществлялась в разных формах по направлениям:

- диагностика состояния речи детей,
- профилактика и коррекция речевых нарушений,
- консультирование педагогов и родителей по вопросам развития речи детей,
- пропаганда логопедических знаний.

Результаты работы представлены в таблице 6.

Таблица 6

Группа	К-во детей	Ввод			Вывод			
		ОНР (в т.ч. сочетанное)	ФФНР	Диагноз детского психиатра	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без улучшения	Диагноз детского психиатра
7Б	15	13	2	5	6	8	1	-
6В	16	14	2	8	1	-	-	1

Организация психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса

Большое внимание в ДОУ уделено психолого-педагогическому сопровождению воспитательно-образовательного процесса. С целью повышения его качества педагогом-психологом Баламутовой О.Б. в системе проводятся обследования эмоционально-волевой, познавательной сфер детей, их интеллектуальных способностей и др. с последующей разработкой рекомендаций воспитателям и родителям.

Познавательная сфера детей ДООУ является объектом изучения на протяжении последних 10 лет. Результаты диагностического обследования познавательной сферы у детей старших и подготовительных групп (2019 г.) показали следующее:

Таблица 7.

№	Проблема	К-во детей, %
1.	Снижен уровень развития внимания	17
2.	Снижен уровень пространственного восприятия	15
3.	Снижен уровень развития слуховой памяти	2
4.	Снижен уровень развития зрительной памяти	1
5.	Снижен уровень общей осведомленности	14
6.	Снижен уровень или нестабильная работоспособность	3
7.	Снижен темп деятельности	31
8.	Снижен уровень развития образно-логического и вербально-логического мышления:	
	- визуальная и речевая классификация	29
	- владение обобщающими понятиями	26
	- визуальные и речевые исключения	25
	- объяснение «нелепиц»	18
	- выкладывание последовательности событий по серии сюжетных картинок	39
	- подбор визуальных аналогий	35
	- решение вербально-логических задач	48

Вывод: у детей старшего дошкольного возраста (особенно это прослеживается у детей старших групп) выявлены следующие проблемы: снижен темп деятельности, снижен уровень развития образно-логического и вербально-логического мышления.

Такое же обследование проведено с детьми среднего дошкольного возраста (2019г.)

Таблица 8

№	Проблема	К-во детей,%
1.	Снижен уровень развития внимания	31
2.	Снижен уровень восприятия пространственных отношений	34
3.	Снижен уровень развития образно-логического и вербально-логического мышления:	20
4.	Снижен уровень развития слуховой памяти	28
5.	Снижен уровень развития зрительной памяти	16
6.	Снижен уровень общей осведомленности	22
7.	Снижен темп деятельности	54

Вывод: У детей средних групп выявлены следующие проблемы: снижен темп деятельности, снижен уровень восприятия пространственных отношений, снижен уровень развития внимания, снижен уровень развития слуховой памяти.

Выше перечисленные проблемы, выявленные у детей среднего и старшего дошкольного возраста, могут негативно повлиять на качество обучения в школе, если их не разрешить в дошкольном возрасте.

**Результаты изучения особенностей познавательной и эмоционально-волевой сферы
у детей старшего дошкольного возраста логопедических групп
(сентябрь, май 2019/20 учебный год)**

Таблица 9

№	Группа	К-во детей, со сформированной познавательной мотивацией, %		К-во детей, с возрастной нормой уровня развития познавательных процессов, %		К-во детей, у которых не выявлены проблемы в эмоционально-волевой сфере, %	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	Старшая логопедическая группа	26	47	33	41	33	41
2.	Подготовительная логопедическая группа	92	93	50	79	42	71

Вывод: прослеживается положительная динамика в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфере у каждого ребенка; у детей подготовительной логопедической группы прослеживается значительная положительная динамика в развитии детей.

С 2017 года в ДОУ продуктивно работает и даёт положительные результаты Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста «Шаги навстречу». Цель программы: создание условий для благополучной адаптации детей при поступлении в дошкольное образовательное учреждение посредством взаимодействия педагогов и семьи.

№	Год	Кол-во детей, чел.	К-во детей, адаптированных к условиям ДОУ, %				К-во детей, неадаптированных к условиям ДОУ, %
			Лёгкая адаптация	Адаптация средней степени тяжести	Тяжёлая адаптация	Затянувшаяся адаптация	
1.	2019	66	61	29	0	10	23
2.	2020	66	80	20	0	0	30

Вывод: адаптационный период для детей раннего и младшего дошкольного возраста завершился благополучно, с положительными результатами. Ежегодно количество адаптированных детей (*детей с лёгкой адаптацией*) к условиям детского сада в нашем ДОУ увеличивается.

По результатам обследований с детьми проводилась систематическая **коррекционно-развивающая работа:**

- * бинарные логопедические занятия, направленные на развитие речи, когнитивных процессов, моторики и эмоционально-волевой сферы;
- * подгрупповые занятия с детьми логопедических групп по программе «Здравствуй,

- песочек!» с целью преодоления трудностей в обучении и в общении;
- * групповые занятия с детьми логопедических групп по программе «Игротека» с целью развития эмоциональной сферы;
 - * индивидуальные коррекционно-восстановительные занятия с детьми с ОВЗ, находящихся на инклюзивном обучении, по рекомендации ГППК.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса предполагает не только работу с детьми, но и работу с педагогами и взаимодействие с родителями воспитанников как участниками образовательного процесса. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников проводится в системе **в рамках следующих программ:**

- * *Программа родительского всеобуча;*
- * *Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста «Шаги навстречу»;*
- * *Просветительско-профилактическая программа для мотивированных родителей «Основы психо-физиологического развития дошкольников: развитие речи».*

в рамках следующих направлений в психолого-педагогическом сопровождении:

- * *Индивидуальные диагностические обследования детей по запросу родителей;*
- * *Индивидуальные и групповые консультации с родителями;*
- * *Групповая просветительско-профилактическая работа с родителями;*
- * *Тренинговая работа с родителями.*

Работа с педагогами представлена групповыми и индивидуальными консультациями, семинарами-практикумами, тренингами, проведением совместных занятий, заполнением сводных карт показателей развития детей и др.

Вывод: в ДОУ созданы условия для всестороннего развития психических и физических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Осуществление воспитательно-образовательного процесса происходит с привлечением инновационных технологий и ИКТ, в то же время материально-техническая база не в полной мере соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Существует необходимость улучшить материально-техническую базу (с целью использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ) т.к. это ведет к повышению качества дошкольного образования.

2.6. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих ДОУ, направлено на организацию единого образовательного пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс ДОУ. В детском саду сложилась система сотрудничества с родителями детей. В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы детского сада. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности детского сада позволяет нам выявлять сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие внесения коррективов.

Изучение запросов родителей показало, что 99 % опрошенных положительно отзываются о дошкольном учреждении, отмечают: хорошее качество ухода, оздоровления, воспитания и

обучения детей; квалифицированную помощь специалистов.

Педагоги ДООУ уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДООУ;
- общие групповые родительские собрания, конференции;
- групповые родительские собрания;
- работа Совета родителей. Управляющего совета;
- дни открытых дверей для родителей;
- семинары-практикумы;
- создание родительских групп в онлайн-сообществах: Viber, WhatsApp
- тренинги;
- наглядные формы работы с родителями: папки передвижки, стендовые материалы, фотовыставки и т.д.;
- консультации (информация на стендах, на сайте, флаеры);
- работа официального сайта ДООУ;
- работа консультационного центра для родителей;
 - семинары-практикумы;
 - тренинги;
 - наглядные формы работы с родителями: папки передвижки, стендовые материалы, фотовыставки и т.д.;
 - консультации (информация на стендах, на сайте, флаеры);
 - работа официального сайта ДООУ;
 - работа консультационного центра для родителей детей, не охваченных дошкольным образованием.

* С января 2015 функционирует Управляющий совет, в который, наряду с работниками ДООУ, входят родители (законные представители) воспитанников.

Вывод: Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников организовано в ДООУ на достаточном уровне. В тоже время не все родители проявляют участие в жизнедеятельности ДООУ. Некоторые педагоги испытывают трудности в проведении мероприятий с родителями. Многие родители, ссылаясь на занятость или отсутствием времени стараются не посещать мероприятия в ДООУ.

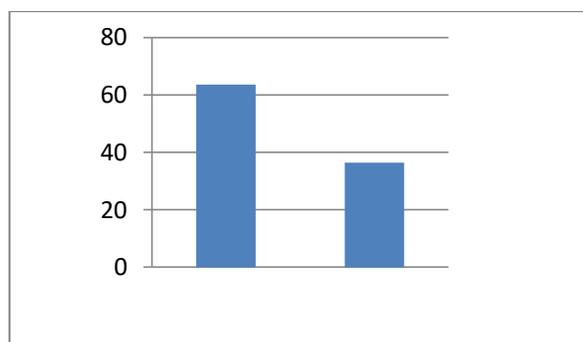
2.7. Анализ кадрового состава педагогических работников

Педагогические работники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области воспитания и обучения, коррекции и развития, психологии детей дошкольного возраста. Профессиональная компетентность педагогов частично отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

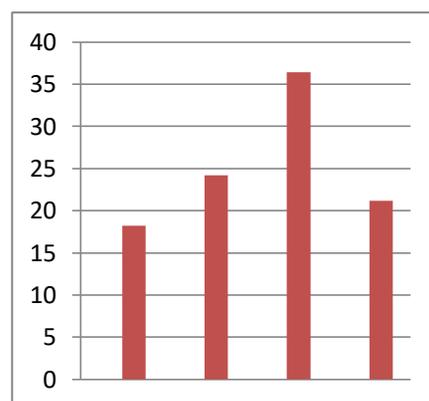
Статистические данные о педагогических работниках по состоянию на 01.09.2020г.

ОБРАЗОВАНИЕ	Всего 33 чел.
--------------------	----------------------

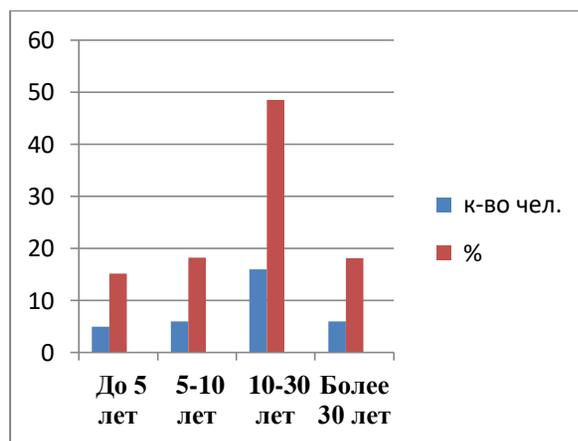
	<i>К-во чел.</i>	<i>%</i>
Высшее	21	63,6
Среднее профессиональное	11	36,4
В т.ч. студенты	4	12,5



РЕЗУЛЬТАТ АТТЕСТАЦИИ	Всего 33 чел.	
	<i>К-во чел.</i>	<i>%</i>
Высшая категория	6	18,2
Первая категория	8	24,2
СЗД	12	36,4
Не аттестовались	7	21,2

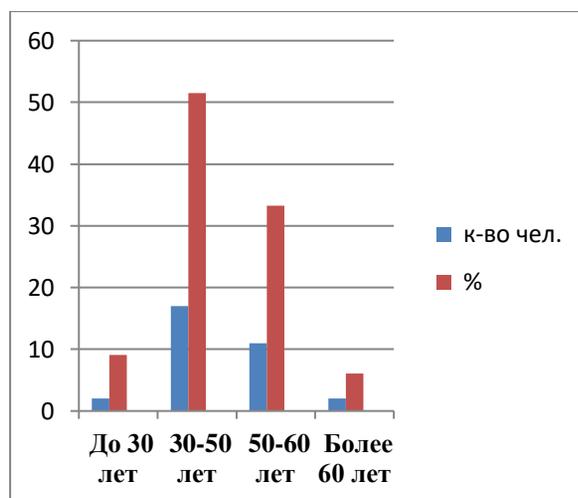


ПЕДСТАЖ	Всего 33 чел.	
	<i>К-во чел.</i>	<i>%</i>
До 5 лет	5	15,2
5-10 лет	6	18,2
10-30 лет	16	48,5
Более 30 лет	6	18,1



	Всего 33 чел.
--	----------------------

ВОЗРАСТ	К-во чел.	%
До 30 лет	3	9,1
30-50 лет	17	51,5
50-60 лет	11	33,3
Более 60 лет	2	6,1



Вывод: почти 64 % педагогического состава имеет высшее педагогическое образование, 12,5 % педагогов обучаются в педагогических ВУЗах.

Высшая и первая квалификационная категория присвоена 42 % педагогов. Исходя из вышесказанного наметилась необходимость в мотивации педагогов Чайки Е.Н., Костиковой О.В. в повышении квалификационного уровня.

2.8. Анализ состояния управления ДОУ

Система планирования работы ДОУ представлена годовым планом.

Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года и оздоровительного периода, способствует решению задач, актуальных для детского сада в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения.

Созданная в детском саду система планирования деятельности обеспечивает последовательность и систематичность реализации поставленных целей и задач.

В учреждении создана линейно-функциональная организационная структура управления. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством РФ.

Заведующий и работники ДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Создана база нормативно-правовой документации, регулирующая деятельность участников образовательного процесса. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

В учреждении существует отлаженная система контроля воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности. Используются такие виды контроля как предупредительный, оперативный, фронтальный, тематический и итоговый. Все виды контроля в детском саду взаимосвязаны. Проверки осуществляются на основании годового и календарного планов работы.

Контроль позволяет периодически получать информацию о положении дел в детском саду, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

По результатам контроля заполняются карты, оцениваются результаты деятельности

педагогов, вырабатываются рекомендации, проводятся собеседования, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.

Вывод: уровень состояния управления детским садом на данном этапе развития можно оценить как достаточный.

2.9. Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДООУ

1. Разработка локальных актов ДООУ в соответствии с профессиональным стандартом Российской Федерации.

2. Неполное соответствие материально-технической и учебно-методической базы ДООУ требованиям ФГОС ДО.

4. Недостаточный уровень профессиональной подготовки и систематического повышения квалификации всех педагогических кадров.

5. Незначительный профессиональный и творческий рост молодых специалистов.

6. Интенсификация педагогического труда, повышение его качества и результативности деятельности педагогов в рамках реализации инклюзивного образования, применении современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ.

7. Отсутствие капитального ремонта здания ДООУ с 1984 года и прилегающей территории.

8. Неполное соответствие создания оптимальных условий безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников ДООУ требованиям.

Результаты анализа деятельности ДООУ показывают, что при внешней целостности внутри учреждения сохраняются проблемы и противоречия. Проблему, стоящую перед ДООУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Необходимые условия для решения основных проблем

1. Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДООУ.

2. Внедрение современных образовательных технологий в работу всего педагогического коллектива.

3. Необходимость привлечения средств на развитие образовательного учреждения.

4. Необходимость расширения и совершенствования сферы дополнительных образовательных услуг.

5. Необходимость более активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДООУ на 2021-2025 гг.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

3.1. Основные концептуальные идеи развития ДООУ

В современном обществе дошкольное учреждение должно стать гарантом обеспечения развития воспитанников через реализацию личностно ориентированного подхода. Необходимо укреплять связь с семьей, удовлетворять современный социальный заказ родителей, а также обеспечивать сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

В связи с этим планирование воспитательно-образовательного процесса и создание предметно-развивающего пространства ДОУ будет осуществляться с учетом следующих принципов:

1. Принцип комплектности. Решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи необходимо планировать с учетом взаимодействия всех факторов состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность ребенка.

2. Принцип динамичности заключается в постановке данных целей по обучению, развитию ребенка, которые бы постоянно углублялись и расширялись, а не дублировались.

3. Единство и взаимообусловленность принципов интеграции и дифференциации к содержанию образования и результатам. Исходя из специфики ДОУ, приоритетов, в основу организации его жизнедеятельности заложены в первую очередь принципы природо- и культуросообразности.

4. Принцип природосообразности предполагает, что развитие ребенка должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека как ее неотрывной части.

Принцип природосообразности требует, чтобы содержание, методы и формы образования, стиль взаимодействия педагогов и воспитанников учитывали необходимость определенной половой и возрастной дифференциации, состояние здоровья ребенка и его физический потенциал.

Принцип природосообразности предполагает в условиях ДОУ культивирование определенных этических установок по отношению к природе, природоохранным знаниям, мышлению и поведению.

5. Принцип культуросообразности заключается в том, что развитие должно открывать ребенку дверь в культуру через постижение ценностей общества; к культуре бытовой, физической, материальной, интеллектуальной и нравственной.

6. Принцип гуманизма, эмоциогенности среды означает, что система воспитания и образования должна быть ориентирована на общечеловеческие ценности и способствовать максимальному развитию и самореализации личности ребёнка, психологизации педагогического процесса.

7. Принцип личностной ориентации включает в себя следующее:

- каждый ребенок найдёт свое место в детском коллективе, независимо от его индивидуальных особенностей и способностей;
- каждый ребенок может в полной мере реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы;

Данный принцип требует обеспечения в детском саду психологической комфортности воспитанников, которая предполагает снятия по возможности всех стрессообразующих факторов образовательного процесса; создание атмосферы педагогического оптимизма; ориентацию на успех и мотивацию успешности.

8. Принцип деятельностной ориентации включает в себя: взаимодействие педагогов с ребенком, основывающееся на признании его предшествующего развития, учете его субъективного опыта, а также ориентацию на развитие интеллектуально-творческих способностей ребенка во всех видах деятельности.

9. Принцип научности включает в себя эффективность работы по умственному и интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Значительно повышается при создании комплекса следующих психолого-педагогических условий: целенаправленного систематического, последовательного применения дидактических наглядных средств, приемов познавательной деятельности и методов активизации детей в индивидуальной и совместной

работе.

Основываясь на этих принципах, можно проектировать ценностные ориентиры, которые будут положены в основу модели нового выпускника ДОО. Такими структурными категориями должны стать:

- * здоровье физическое и психическое как основа жизни и развития, освоения других культурных и нравственных ценностей, основа счастливой жизни. Сохранение здоровья подрастающего поколения важно, как и фактор предотвращения вырождения нации. Человек должен уметь поддерживать экологию своего организма;
- * культура – это то материальное, духовное наследие цивилизации (и в первую очередь знания), которое делает биологический индивид личностью, человеком. На основе усвоения национальных и общечеловеческих культурных ценностей формируется базис личностной культуры, а впоследствии подлинная интеллигентность;
- * труд умственный и физический как основа всей цивилизации и источник всех ценностей на Земле. Воспитанник должен уметь трудиться, как умственно, так и физически, иметь привычку к труду, видеть в труде главную возможность самовыражения личности и мерило ее ценности;
- * семья предполагает приоритетность семейного воспитания и социальную защищенность детей.

В связи с вхождением Крыма в состав Российской Федерации, изменением условий работы в новом нормативно-правовом поле коллектив ДОО строит свою деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основные принципы работы с воспитанниками

- при проведении занятий использовать современные образовательные технологии, работать в зоне ближайшего развития, реализовывать деятельностный подход и принципы развивающего обучения;
- заботиться об эмоциональном благополучии детей (теплое, уважительное, доброжелательное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям);
- одинаковое отношение ко всем детям независимо от пола, языка, нации, социального статуса;
- создание детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве;
- формирование целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации;
- создание пространства детской реализации;
- развитие познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, вузе;
- учет природно-географического и культурно-исторического своеобразия региона;
- создание современной предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- эффективное взаимодействие семьями воспитанников.

Основные цели дошкольного образования в ДОО

- * обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении

- качественного дошкольного образования;
- * обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
 - * сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи дошкольного образования в ДОУ

- * охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- * сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- * формирование общей культуры воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности;
- * обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования;
- * формирование социокультурной среды;
- * обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- * обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- * определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия;
- * взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- * обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения;
- * совершенствование предметно-развивающей среды с учетом возрастных особенностей детей и современных требований;
- * совершенствование материально-технической базы учреждения;
- * создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении.

3.2. Стратегия развития ДОУ

Миссия ДОУ: обеспечить высокое качество дошкольного образования детей 2-7 лет в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях развивающего образовательного пространства и на основе гуманного и лично-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Главные ценности: физическое, психическое и духовное здоровье, развитие любознательности, творческих способностей, нравственно-патриотическое воспитание, учет индивидуальных склонностей и интересов ребенка, единство образовательного пространства семьи и ДОУ.

3.3. Цели и задачи Программы развития ДОУ

Основная цель: создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы дальнейшего успешного обучения в школе и повышение социального статуса дошкольного учреждения.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением и выполнением соответствующих задач.

Задачи Программы ДОУ

1. Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество и качество образовательных услуг.

2. Скорректировать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.

3. Стабилизировать достигнутый уровень физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.

4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.

5. Расширять взаимодействие с социумом (семьей, социокультурной средой города, республики).

6. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду, укреплять материально-техническую базу ДОУ согласно современным требованиям.

3.4. Ожидаемые результаты

1. Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.

3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение детей к здоровому образу жизни.

4. Высокое качество сформированных на этапе дошкольного детства предпосылок к учебной деятельности, которые способствуют успешному обучению детей в школе.

5. Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категориальности и умения работать на запланированный результат.

6. Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.

7. Современная развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка.

8. Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.

9. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования в ДОУ.

3.5. Риски при реализации программы развития ДОУ

1. Программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования, несовершенства механизма предоставления платных образовательных услуг.

2. Отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников, разобщенность целей и задач, несовершенство системы стимулирования может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации программы.

3. Конфронтация и отсутствие взаимовыгодных проектов с социальными институтами может привести к срыву ряда этапов программы.

4. Отсутствие информированности о предоставляемых ДОУ образовательных услугах может отразиться на позитивном имидже образовательного учреждения и привести к спаду спроса.

5. Некорректное внедрение инновационных проектов может привести к сбою системы всей деятельности.

6. Отсутствие диагностической программы по определению эффективности функционирования и развития ДОУ на основе индикаторов качества может способствовать возникновению конфликтов при оценке деятельности каждого педагога.

7. Заорганизованность администрации ДОУ не позволит качественно осуществлять контроль.

4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации Программы развития ДОУ

№ п/п	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Этапы. Сроки реализации			Ответственные
			Аналитико-процессуальный этап 2021-2022	Планирование и деятельность этап 2022-2024	Аналитико-информационный этап 2024-2025	
1.	Блок реализации «Воспитательно-образовательный процесс»					
1.1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательных услуг	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР
1.2	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО: * в групповых помещениях; * в учебных кабинетах; * в залах; * в методическом кабинете	Развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям СанПиН и ФГОС ДО	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Специалист по АХО
1.3.	Информатизация и компьютеризация образовательного процесса в ДОУ	Эффективное использование компьютерной техники и ИКТ в рамках образовательного процесса	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР Старший воспитатель специалист по АХО
1.4.	Совершенствование модели карточного планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ	Мониторинг эффективности внедрения обновленной модели планирования	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Педагоги

1.5.	Совершенствование модели личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку	Мониторинг эффективности внедрения обновленной модели личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, направленную на его успешную социализацию и развитие индивидуальных способностей	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Педагоги
1.6.	Расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Работа кружка по обучению детей игре в шахматы	-	-	2019	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Педагоги
2. Блок реализации «Кадровое обеспечение»						
2.1.	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: * обучение на курсах ПК; * переподготовка; * участие в работе ММО педагогов всех уровней; * транслирование опыта работы через участие в конкурсах	Профессиональный уровень педагогических кадров, позволяющий работать в инновационном режиме	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
2.2.	Достижение профессионального уровня всех работников ДОУ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Профессиональный уровень всех работников, соответствующий утвержденным профессиональным стандартам	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
3. Блок реализации «Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа»						
3.1.	Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и профилактической	Проблемно-ориентированный анализ качества физкультурно-оздоровительной	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР

	работы	тельной и профилактической работы				Старший воспитатель Ст.медсестра
3.2.	Разработка программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	Программа комплексного мониторингового исследования	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	-	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Инструктор по физкультуре Ст.медсестра
3.3.	Выявление, обобщение и транслирование опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников	Транслирование передового опыта поддержания и укрепления здоровья в ДОУ и семье	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Педагоги
3.4.	Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья работников ДОУ	Снижение объема пропусков работы по болезни работниками ДОУ	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Педагоги
4.	Блок реализации «Безопасность и качество окружающей среды»					
4.1.	Приведение в соответствие требованиям СанПиН ресурсного обеспечения ДОУ: выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня ДОУ	Эффективно действующая система управления ДОУ	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР
4.2.	Совершенствование материально-технической, учебно-методической базы и развивающей предметно-пространственной	Ресурсное обеспечение, соответствующее требованиям СанПиН	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР Старший воспитатель

	среды ДОУ					Специалист по АХО
4.3.	Ремонт навесов на детских игровых площадках	Состояние навесов на детских игровых площадках, соответствующее требованиям	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий ДОУ Специалист по АХО
4.4.	Приведение системы безопасности в соответствии с требованиями	Состояние системы безопасности, соответствующее требованиям	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий ДОУ Специалист по АХО
4.5.	Осуществление программы производственного контроля	Качественное выполнение программы производственного контроля	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий ДОУ
5.	Блок реализации «Управление ДОУ»					
5.1.	Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей качественную деятельность ДОУ (разработка локальных актов)	Реестр локальных актов. Локальные акты	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий ДОУ Зам.зав. УВП
5.2.	Организация работы по повышению профессиональной компетентности работников ДОУ: * система обучения на курсах ПК; * повышение правовой культуры; * методическое сопровождение педагогов ДОУ	Творческий, стабильно работающий коллектив	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий ДОУ Зам.зав. УВП
5.3.	Планирование повышения квалификации, аттестации и переподготовки, своевременное выполнение плана	100%-ный охват работников системы повышения квалификации	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода	Заведующий ДОУ Зам.зав. УВП Старший воспитатель

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Виноградов В.Н. Программа развития образовательного учреждения как бизнес-план: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. – СПб, 2006.
2. Гайнутдинов Р.М. Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития образовательного учреждения. Москва, 2011 г.
3. Каняшина О.А. Управление ДОУ в режиме развития. // Управление дошкольным образовательным учреждением, 2007 г., №4 с.17-30.
4. Климова С. М., Белых С.С. Концепция и программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения: Методические рекомендации. - Сыктывкар, 2007 г.
5. Кудашова Т.Ф., Феденчук Е.В., Штекляйн С.Н. Проектирование программы развития дошкольного образовательного учреждения. - Сыктывкар, 2010 г.
6. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦСфера, 2007. – 80 с.
7. Майер А.А. Управление инновационными процессами в ДОУ: Методическое пособие. - М.: ТЦСфера, 2008 г.
8. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Детский сад будущего: Методическое пособие. - М.: ТЦСфера, 2010 г.
9. Микляева Н.В.- Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция. - М.: Айрис-пресс, 2006.
10. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методическое пособие. – 3-е изд., исправленное и дополненное – М. АРКТИ, 2006. - 96 с.
11. Фалюшина Л.И. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Пособие для руководителей ДОУ. - М.: АРКТИ, 2003.
12. Урмина И.А., Данилина Т.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для руководителей и административных работников. – М.: Линка-Пресс, 2009. - 320 с.

№	Мероприятие	Единица измерения/затраты, руб.							Ответственные
		2021	2022	2023	2024	2025			
7	2	3	4	5	6	7		8	
			Обновление и укрепление материально-технической базы						
	Ремонт мягкой кровли	-	1132 кв. м ²	-	-	-		Специалист по АХО	
	Утепление фасада здания	-	2370.86 кв.м	-	-	-		Специалист по АХО	
	Ремонт периметрального ограждения территории	-	1 349,0 м	-	-	-		Специалист по АХО	
	Приобретение бытовой техники	267470.00	267470.00	267470.00	267470.00	267470.00		Специалист по АХО	
	Ремонт наружного освещения	-	-	10000.00	-	-		Специалист по АХО	
	Ремонт крыш на игровых площадках	-	3	3	3			Специалист по АХО	
	Косметический ремонт приямков, уличных лестниц, бордюров	2000.00	2000.00	2000.00	2000.00	2000.00		Специалист по АХО	
	Поверка средств измерения	150406.00	150406.00	150406.00	150406.00	150406.00		Специалист по АХО	
	Обслуживание системы видеонаблюдения ,домофона	63300.00						Специалист по АХО	
	Обслуживание вентиляционной системы	14400.00	14400.00	14400.00	14400.00	14400.00		Специалист по АХО	
	Обслуживание тревожной охранной сигнализации	28452.00	28452.00	28452.00	28452.00	28452.00		Специалист по АХО	
	Обслуживание отопительной системы	15903.00	50000.00	70.000.00	70.000.00	100.000.00		Специалист по АХО	
	Замена противопожарных дверей	44.000.00-	22.000.00.	44.000.00	44.000.00	44.000.00		Специалист по АХО	
	Обслуживание тревожной пожарной сигнализации	42.000.00	42.000.00	42.000.00	42.000.00	42.000.00		Специалист по АХО	
	Косметический ремонт лестничных маршей и тамбуров	1500.00	1500.00	1600.00	1600.00	1600.00		Специалист по АХО	

Замена линолеума в групповых помещениях	51.1 кв.м 35.7 кв.м 19.1 кв.м	35.5 кв.м 49.0 кв.м	35.1 кв.м 48.0 кв.м	49.5 кв.м	34.0 кв.м			Специалист по АХО
Косметический ремонт групп и помещений	*	*	*	*	*			Специалист по АХО
Приобретение сантехники	-	43000.00	43000.00	43000.00	43000.00			Специалист по АХО
Приобретение электротовапров. инструментов	30920.00	30920.00	30920.00	30920.00	30920.00			Специалист по АХО
Замена ламп накаливания на энергосберегающие лампы,	40 шт	40 шт	50 шт	50 шт	50 шт			Специалист по АХО
Приобретение хозтоваров	29910.00	29910.00	29910.00	29910.00	29.910.00			Специалист по АХО
Замена смесителей в групповых помещениях	15 шт	15 шт	20 шт	20 шт	20 шт			Специалист по АХО
Замена поддонов в группах	2 шт.	2 шт.	1 шт.	1 шт.	1 шт.			Специалист по АХО
Приобретение строй материалов	83295.00	83295.00	83295.00	83295.00	83295.00			Специалист по АХО
<i>Приобретение мягкого инвентаря</i>								
Приобретение детского постельного белья	131850.00	131850.00	131850.00	70000.00	70000.00			Кастелянша
Приобретение детских полотенец	131850.00	70000.00	70000.00	40000.00	40000.00			Кастелянша
Приобретение спец одежды	14.000.00	14000.00	14000.00	14000.00	14000.00			Кастелянша
Приобретение средств индивидуальной защиты (СИЗ)	-	*	-	*	-			Специалист по АХО
Замена занавесей в группах	3 группы	3 группы	3 группы	2 группы	3 группы			Кастелянша
Замена занавесей по этажам	*		*					Кастелянша
Приобретение пожарного инвенторя	18003.00	20000.00	18003.00	18003.00	20000.00			Специалист по АХО
Приобретение весов для пищеблока	*	-	-	-	-			Специалист по АХО
Приобретение карнавальных костюмов	*	*	*	*	*			Ст. воспитатель

<i>Проведение испытаний пожарных лестниц</i>	17700.00	-	-	-	-			Специалист по АХО
Приобретение и замена песка на игровых площадках	14000.00	14000.00	14000.00	114.000.00	14000.00			Специалист по АХО
Приобретение окон, дверей	39700.00	39700.00	39700.00	39700.00	39700.00			
<i>Приобретение мебели</i>	390000.00	390000.00	390000.00	390000.00	390000.00			Специалист по АХО
<i>Приобретение медицинского оборудования</i>	*							Медсестра
<i>Приобретение игрового оборудования на детских игровых площадках</i>	*	*	*	*	*			Ст. воспитатель
<i>Приобретение спортивного оборудования на спортивную площадку</i>			*					Ст. воспитатель
<i>Оборудование детского стадиона</i>		*						Ст. воспитатель
<i>Оценка стоимости имущества</i>		*						
<i>Заключение договоров на коммунальные услуги</i>	*	*	*	*	*			
<i>Оплата услуг связи</i>	*	*	*	*	*			
		Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, антитеррористическая защищенность						
Приобретение аптек	.							
Проведение замеров сопротивления	*	*	*	*	*			
Подготовка узлов учета тепловой энергии, подлежащих проверке	*	*	*	*	*			
Проверка электрических замеров	*	*	*	*	*			
Утилизация люминесцентных ламп	*	*	*	*	*			

Направления, мероприятия	Ежегодные затраты и источники финансирования	Конечные результаты	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОС ДО	2021г.-2025г.	Администрация ДОУ
Обучение сотрудников МБДОУ на курсах переподготовки кадров	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов, исполнение закона об образовании	2021г.-2025г.	Администрация ДОУ
Аттестация педагогических кадров	Бюджетные средства	Исполнение закона об образовании, материальное стимулирование, пропаганда личных достижений	Согласно графика аттестации	Зам. заведующего по УВР
Оплата орг. взносов для участия педагогических работников и воспитанников МБДОУ в конкурсных мероприятиях различного уровня	Внебюджетные средства	Распространение передового педагогического опыта и творческих достижений воспитанников, повышение имиджа ДОО	2021г.-2025г.	Зам. заведующего по УВР, педагоги, родители воспитанников
Оформление ежегодной подписки на методическую литературу	Бюджетные средства	Повышение профессионального роста, компетентности педагогов и совершенствование методической службы ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО	Ежегодно 2021г.-2025г.	Зам. заведующего по УВР
Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек	Бюджетные средства	Пополнение библиотеки ДОО, методического кабинета в рамках реализации ООП	Ежегодно 2021г.-2025г.	Администрация Старший воспитатель ДОУ
Приобретение детской мебели в группы согласно требованиям ФГОС (замена пришедшей в негодность)	Бюджетные средства	Обогащение предметно развивающей среды в рамках реализации требований образовательной программы, соблюдение требований СанПиН	Ежегодно, по мере необходимости	Администрация ДОУ
Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	Бюджетные, внебюджетные средства	Охрана жизни и здоровья воспитанников МДОУ, устранение опасности травмирования воспитанников	Ежегодно 2021г.-2025г.	Администрация Педагогический коллектив ДОУ
Приобретение программ для автоматизации управления ДОУ	Бюджетные средства	Расширение информативного пространства внутри учреждения, создание электронной базы данных, проведение аналитической работы	Ежегодно	Администрация ДОУ
Техническое сопровождение собственного web сайта	Бюджетные средства	Расширение информативного пространства внутри учреждения и вне его, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их	Ежегодно	Администрация ДОУ, специалисты

		профессиональной компетентности		
Организация пространства, использование оборудования, развивающей предметно-пространственной среды в целях благополучия и развития ребёнка	Бюджетные средства	Индивидуализация образовательного процесса	Ежегодно	Администрация ДОУ
Развитие материально-технической базы ДОУ	Бюджетные средства	Повышение эффективности работы всех звеньев ДОУ	Ежегодно	Администрация ДОУ
Обеспечение участия всех субъектов в управлении образовательным процессом	Внебюджетные средства	Повышение качества образования, имиджа ДОУ	Ежегодно	Администрация ДОУ
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	Бюджетные средства	Снижение детской заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, овладение разнообразными видами двигательной активности	Ежегодно	Администрация ДОУ, медицинский персонал, педагоги, родители
Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами	Бюджетные, внебюджетные средства	Профессиональный рост педагогов	Ежегодно	Администрация ДОУ, методическая служба
Стимулирование мотивационно-ценностного отношения и теоретической готовности к работе педагогов	Бюджетные средства	Повышение качества жизни педагогов, улучшение психологического климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации кадров	2021г.-2025г.	Администрация ДОУ
Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников	Внебюджетные средства	Сохранение положительного отношения родителей к ДОУ, их участие в воспитательно-образовательном процессе	Постоянно	Администрация ДОУ, педагоги
Совершенствование условий для реализации ООП ДОО	Бюджетные, внебюджетные средства	Разработка методик, тематических планов, диагностик по отслеживанию результатов	2021г.-2025г.	Администрация ДОУ, педагоги
Совершенствование системы управления процессом развития ДОУ		Разработанная программа развития ДОУ, планы тематического и оперативного контроля	2021г.-2025г.	Администрация ДОУ