

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»

ПРИНЯТ

педагогическим советом

протокол № 3

28.02.2019 г.

ОТЧЕТ
о деятельности
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Золотой ключик»
города Евпатории Республики Крым» **в 2018 году**

Евпатория, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
 РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления	5
1.3. Оценка качества образовательных результатов	6
<i>Игровая деятельность</i>	7
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>	7
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>	8
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>	8
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>	9
<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>	9
1.3.1. Эффективность работы с детьми, имеющими речевые нарушения	10
1.3.2. Организация и эффективность кружковой работы	11
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	12
1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	17
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	17
1.9. Оценка материально-технической базы	18
 РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	21

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым» (далее – ДОУ) за 2018 год.

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была осуществлена комплексная оценка деятельности ДОУ по всем направлениям.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», методическими рекомендациями по организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены два раздела: «Аналитическая часть» и «Показатели деятельности ДОУ».

В первый раздел включены подразделы:

- 1. Оценка образовательной деятельности*
- 2. Оценка системы управления*
- 3. Оценка качества образовательных результатов*
- 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса*
- 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования*
- 6. Оценка качества кадрового обеспечения*
- 7. Оценка учебно-методического обеспечения*
- 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения*
- 9. Оценка материально-технической базы*

Во вторую часть отчета включены статистические данные показателей деятельности дошкольного учреждения.

Отчет рассмотрен и принят на заседании педагогического совета.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым» (далее – ДООУ) введено в эксплуатацию в декабре 1984 года. Учреждение расположено в юго-западной части г. Евпатории Республики Крым по адресу: ул. Демьшева, 133, в типовом здании.

Ближайшее окружение: МБУДО «Евпаторийская детская школа искусств», жилой комплекс «Мойнаки», в 450-500 метрах от ДООУ: парк озера Мойнаки, спортивный комплекс «Эйс», станция юных техников (СЮТ), жилой микрорайон по ул. Демьшева, проезду Советский; Дворец спорта, стадион, гостиница «Евпатория»; «Санаторий им. Наговицына», санаторий «Планета».

Режим работы ДООУ: с 07.30 до 18.00 (10,5 час.): рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2018 году ДООУ осуществляло свою деятельность в соответствии с *законодательными и нормативно-правовыми государственными документами*: Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Крым; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ 0018 от 29.09.2015 г.), также с другими документами в области дошкольного образования и по *Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»* (далее – Программа).

Муниципальное задание на 2018 год – 360 детей.

В 2018 году функционировали 15 возрастных групп:

– группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет (1 группа раннего возраста); с 3 до 4 лет (3 младшие дошкольные группы); с 4 до 5 лет (2 средние дошкольные группы); с 5 до 6 лет (4 старшие дошкольные группы); с 6 до 7 лет (2 подготовительные к школе группы);

– 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 5 лет до 7 лет (старшая и подготовительная);

– 1 группа кратковременного пребывания детей.

Наполняемость групп в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.30.49-13 и с расчетом площадей групповых помещений составляла фактически:

<i>Возрастные группы</i>	<i>Норма наполняемости по СанПиН, чел. (с учетом площадей)</i>	<i>Фактическая наполняемость, чел.</i>
Группа раннего возраста	19	24
Младшие группы	24	29, 27, 26
Средние группы	24	28, 28
Старшие группы	24	24, 22, 25, 24
Подготовительная группа	24	29,28
Речевые группы	12 <i>(без учета площадей)</i>	15, 15
Группа кратковременного пребывания <i>(дети распределены по возрастным группам)</i>	-	10

Программа, режимы дня и меню прошли экспертизу в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе».

Экспертное заключение о соответствии (несоответствии) программ, методик, режимов воспитания и обучения в дошкольных учреждениях санитарно-эпидемиологическим требованиям № 2.534/Э.479 от 12.10.2018 г., – **соответствует**.

Экспертное заключение о соответствии санитарным правилам и нормативам перспективного зимне-весеннего меню № 07-М от 29.03.2016 г. – **соответствует**.

Экспертное заключение о соответствии санитарным правилам и нормативам перспективного летне-осеннего меню № 2.184/Э.82 от 06.06.2017 г. – **соответствует**.

Реализация Программы осуществлялась во всех функционирующих группах.

По результатам анкетирования педагогов работа всего коллектива оценена следующим образом: «отлично» - 9%, «удовлетворительно, хорошо» – 68%, на достаточном уровне – 9%. Состояние психологического климата в коллективе: 32% педагогов оценили, как положительное, эмоционально комфортное, 32% – как удовлетворительное. Наибольшим достижением всего коллектива в прошедшем учебном году было достойное прохождение плановой выездной проверки Управления по надзору и контролю соблюдения законодательства в сфере образования, а также участие педагогов ДОУ в различных конкурсах, проведение городских мероприятий на высоком уровне, интерактивные мероприятия для родителей.

1.2. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом ДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство ДОУ с 09.01.2018г. по 29.05.2018г. осуществляла заведующий Бараниченко Т.И., с 30.05.2018 по 29.12.2018г. Рокачева Е.Н.

С 09.01.2018г. в административно-управленческий аппарат входили заведующий ДОУ, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заведующий хозяйством, инспектор по кадрам, специалист по охране труда, делопроизводитель, экономист по договорной и претензионной работе.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием работников, педагогическим советом, управляющим советом, советом родителей.

Все коллегиальные органы управления осуществляли свою работу в 2018 году в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями.

Вопросы управления ДОУ решались на заседаниях всех нижеперечисленных органов: проведены 2 общих собрания трудового коллектива и 3 производственных совещания, 2 общих родительских собрания, 1 заседание Управляющего совета, 1 заседание Совета родителей, 4 педагогических и 3 методических совета.

Были разработаны и согласованы новые локальные акты: Правила внутреннего трудового распорядка работников учреждения; Положение о комиссии по установлению стимулирующих выплат; Положение о премировании работников; Положение об уполномоченном по охране труда; Положение о комиссии по трудовым спорам; Положение об уполномоченном по социальному страхованию; Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года; Положение об условиях и порядке проведения профессиональной подготовки и повышения квалификации работников. Разработан и зарегистрирован Коллективный договор. Отношения между ДОУ и управлением образования администрации города Евпатории определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

За 2018 год в адрес ДОУ поступали три предписания надзорных органов:

- в результате плановой выездной проверки соблюдения требований законодательства в сфере образования в части соблюдения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности 22.11.2018г., были выявлены нарушения, - дублирование информации о воспитании и образовании детей раннего возраста от 2 до 3 лет в Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ДС № 2 «Золотой ключик»; образование воспитателя Мигуновой И.Е. не полностью соответствует требованиям, предъявляемым к квали-

фикации соответствующих должностей педагогических работников, которые предусмотрены Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761-н (в ред. от 31.05.2011); профессиональная подготовка воспитателей Ковалевой Т.В., Пикиной З.А. не в полной мере соответствует требованиям, позволяющим реализовывать ФГОС ДО – отсутствует непрерывность профессионального развития; отсутствует ознакомление в полном объеме педагогических работников с Инструкцией № 59 по оказанию первой доврачебной помощи. Срок отчета о выполнении нарушений был установлен до 15.05.2019г. Все нарушения по Предписанию устранены.

- в результате внеплановой выездной проверки Отделом надзорной деятельности по г. Евпатории УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым 17.07.2018 г. выявлены нарушения – не установлена АПС, объект не оборудован эвакуационным освещением от автономного (резервного) источника.
- в результате проверки Отделом надзорной деятельности по г. Евпатории УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым 08.11.2018 г. выявлено нарушение – не установлена АПС; объект не оборудован аварийным освещением от автономного (резервного) источника; объект не оборудован системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; не установлены фотолюминесцентные эвакуационные системы; не предоставлены сертификаты на покрытия полов; горючие декорации и сценическое оформление не обработаны огнезащитным составом; помещение пищеблока, технического назначения не выделено противопожарной перегородкой; подвальное помещение не оснащено противопожарной дверью; не проведено категорирование помещений складского, производственного и технического назначения; места размещения огнетушителей не обозначены световыми фотолюминесцентными экранами.

Нарушения по Предписаниям в 2018 году частично устранены, срок установки АПС, оборудования системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, выделения противопожарной перегородкой помещений, оснащения помещения противопожарной дверью перенесен на 2019 год.

Структура и механизм управления ДОО обеспечили его стабильное функционирование.

1.3. Оценка качества образовательных результатов

В целях оценки эффективности образовательной работы и дальнейшего планирования в течение 2018 года проводилась оценка индивидуального развития детей.

Были проведены плановые обследования детей воспитателями, педагогом-психологом, учителями-логопедами, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, педагогами дополнительного образования с целью определения уровня их развития и разработки рекомендаций для индивидуальных занятий. Для этой цели были откорректированы **сводные карты показателей развития детей**, которые заполняли воспитатели и все специалисты ДОО.

Был проведен подробный анализ содержания сводных карт, который позволил проследить динамику развития каждого ребенка в разрезе конкретной группы, общую картину развития детей возрастных групп (динамику и проблемы) в разрезе параллелей групп, а также дать конкретные рекомендации по индивидуальной и групповой работе с детьми в летнее время.

Два раза в год (январь-февраль, апрель-май) во всех дошкольных группах проводились итоговые занятия, результаты которых показали, в основном, положительную динамику в развитии детей по сравнению с прошлым годом. Комплексные занятия, разработанные на высоком методическом уровне, показали профессиональную компетентность педагогических работников и усвоение целевых ориентиров детьми.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Адаптация детей **раннего и младшего дошкольного возраста** осуществляется с этого года по разработанной и принятой на педагогическом совете Программе психолого-педагогического сопровождения адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста «Шаги навстречу» (Авторы-составители Баламутова О.Б., педагог-психолог, Мухоморина Л.Г., заместитель заведующего по УВР), утвержденной приказом № 01-05/487 от 01.09.2017 г.

Цель программы: создание условий для благополучной адаптации детей при поступлении в ДОО посредством взаимодействия педагогов и семьи.

Итоги адаптации:

	Дети раннего возраста		Дети младшего дошкольного возраста	
	%	чел.	%	чел.
Адаптировано детей, из них:	85	17	90,48	19
✓ легкая адаптация	32	7	66,67	14
✓ адаптация средней тяжести	68	10	23,81	5
Не адаптированы к условиям детского сада, из них:	15	3	4,77	1
✓ затянувшаяся адаптация	-	-	-	-
✓ начало адаптации	-	-	-	-

У детей **старшего дошкольного возраста**, выпущенных в школы города (96 чел.), сформированы предпосылки к учебной деятельности, в т.ч. из групп для детей с нарушениями речи направлены в школы 15 чел., из них 13 чел. с нормой речевого развития, 2 чел. – с улучшением, по рекомендациям ТПМПК 1 чел. направлен в класс интенсивной коррекции.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Представляем результаты усвоения программы в разрезе образовательных областей.

Результаты обследования детей раннего возраста по картам нервно-психического развития

Кол-во обследованных детей (чел./%)	Кол-во детей с возрастной нормой (чел./%)	Кол-во детей с уровнем речевого развития ниже возрастной нормы (чел./%)	Кол-во детей с уровнем развития сенсорных навыков ниже возрастной нормы (чел./%)
24/96	15/58	9/38	5/21

Игровая деятельность

Игровая деятельность является ведущей деятельностью детей в дошкольном возрасте. В процессе игры дети приобретают навыки других видов деятельности, таких как учебной, практической, познавательной, коммуникативной и т.д. Поэтому важно развивать навыки игры у детей во всех периодах дошкольного детства. Уровень развития игровых навыков в возрастных группах составил:

	Возрастные группы			
	младшие	средние	старшие	подготовительные
Игровые навыки	86,9	81,53	78,75	94,32
Навыки общения со сверстниками в игре	86,8	86,9	85,52	93,39

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Дети успешно прошли адаптацию, имеют представления о себе, своей семье, детском саду, своей Родине в соответствии со своим возрастом. Знают и применяют в практике базовые этические формулы взаимоотношений. Имеют трудовые навыки в выполнении

нии обязанностей дежурных, или трудовых поручений.

Имеют знания и элементарные навыки безопасной жизнедеятельности, здорового образа жизни, адекватного поведения в разных ситуациях.

Средний показатель усвоения программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составил 75,05%.

Уровень социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста по ДООУ в соответствии с возрастными возможностями составил:

	Возрастные группы			
	младшие	средние	старшие	подготовительные
Уровень социально-коммуникативного развития в 2018г.	76,3	84,7	60,1	73,1
Уровень социально-коммуникативного развития в 2018г.	79,75	85,5	62,05	75,4

Все дошкольные группы показали положительную динамику в развитии социальной сферы детей.

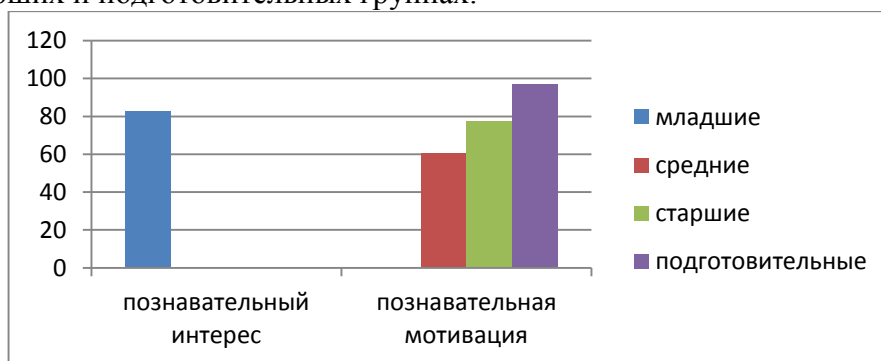
Образовательная область «Речевое развитие»

По результатам обследования учителями-логопедами всех детей ДООУ (без учета детей речевых групп) количество детей, имеющих нарушения в начале и конце учебного года уменьшилось на 13,1%, в т.ч.:

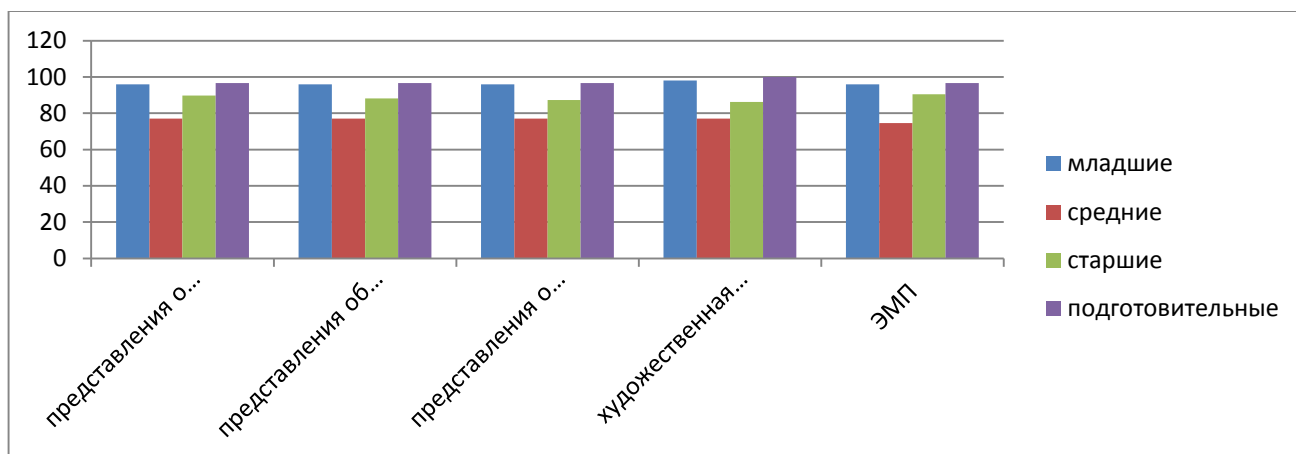
*в старших на 16,8%,
в подготовительных на 4,1%*

Образовательная область «Познавательное развитие»

Все дошкольные группы показали положительную динамику в развитии познавательной сферы детей – познавательного интереса и любознательности в младших группах, познавательной мотивации – в средних, старших и подготовительных группах.



Дети имеют представления о себе, своей семье, ближайшем окружении, о временах года, изменениях в природе, имеют элементарные математические представления в соответствии со своим возрастом. Расширили свой кругозор при ознакомлении с произведениями художественной литературы. Практически могут применять эти знания в играх, общении.



Две воспитанницы ДОУ приняли участие в муниципальной интеллектуальной олимпиаде по математике для воспитанников старшего дошкольного возраста ДОУ; пять воспитанников ДОУ, получили сертификаты участников городского конкурса «Семейные экологические проекты»; одна воспитанница ДОУ награждена грамотой победителя участников городского конкурса «Семейные экологические проекты»; двое воспитанников ДОУ получили сертификаты участников интеллектуальной олимпиады по экологии.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)

Программа выполнена в полном объеме.

Средний показатель динамики развития навыков в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста по ДОУ составил 66,5%, в т.ч.:

- в младших группах – 49,00%*
- в средних группах – 54,37%*
- в старших группах – 78,62%*
- в подготовительных группах – 84,00%*

Музыкальная деятельность

Программа выполнена в полном объеме.

Средний показатель динамики развития навыков в музыкальной деятельности (слушание, пение, танцевальные упражнения, игра на детских музыкальных инструментах) детей дошкольного возраста по ДОУ составил 37,45%, в т.ч.:

- в младших группах – 37,05%*
- в средних группах – 39,00%*
- в старших группах – 41,75%*
- в подготовительных группах – 32,00%.*

В 2018 году были проведены:

- в группах раннего возраста:* новогодние утренники;
- в младших и средних дошкольных группах:* утренники к Новому году и 8 Марта, тематические занятия «Осень», «Весна»;
- в группах детей старшего дошкольного возраста:* утренники к Новому году, Дню защитника Отечества – 23 февраля, 8 Марта, праздник «Выпуск в школу», тематические занятия, посвященные Дню Победы, Дню России, Дню Матери в России.

Образовательная область «Физическое развитие»

Результаты тестирования физических качеств детей дошкольного возраста, показали следующие результаты.

В младших группах тестировались: метание на дальность; бег 10 метров; прыжки в

длину с места, бег в медленном темпе, кросс –
высокий уровень – 18,00%
достаточный уровень – 57,00%
начальный уровень – 25,00%.

В средних группах тестировались: метание на дальность; бег 20 метров; челночный бег 3 по 10 метров; прыжки в длину с места; бег в медленном темпе, кросс; статическое равновесие –

высокий уровень – 20,00%
достаточный уровень – 57,000%
начальный уровень – 23,0%.

В старших группах тестировались: метание на дальность; бег 30 метров; челночный бег 3 по 10 метров; прыжки в длину с места; бег в медленном темпе, кросс; статическое равновесие –

высокий уровень – 18,00%
достаточный уровень – 62,00%
начальный уровень – 20,00%.

В подготовительных группах тестировались: метание на дальность; бег 30 метров; челночный бег 3 по 10 метров; прыжки в длину с места; бег в медленном темпе; статическое равновесие –

высокий уровень – 21,00%
достаточный уровень – 61,0%
начальный уровень – 18,0%.

В соответствии с годовым планом во всех группах ежемесячно проводились физкультурные развлечения, в средних, старших и подготовительных группах – спортивные праздники (ко Дню защитника Отечества, ко Дню России, Праздник Нептуна).

Воспитанники подготовительной группы «Золотая рыбка» приняли участие в спартакиаде для воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципального образования городской округ Евпатория «Все на футбол!». Получили грамоты за участие все воспитанники группы.

1.3.1. Эффективность работы с детьми, имеющими речевые нарушения

По результатам обследований с детьми-логопатами проводилась систематическая **коррекционно-развивающая работа:**

1. В феврале 2018 года включительно проводилась развивающая работа с детьми старшей логопедической группы по программе «Здравствуй песочек» с целью развития познавательной и эмоциональной сферы детей.

2. С октября по апрель с детьми логопедических групп проводились коррекционно-восстановительные бинарные логопедические занятия (занятия проводились учителями-логопедами и педагогом-психологом), направленные на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы.

3. В период с марта по май 2018 года с детьми подготовительной логопедической группы (по подгруппам) проводились коррекционно-развивающие занятия по программе «Игротека» с целью развития эмоциональной сферы.

4. В апреле, мае 2018 года с детьми подготовительной логопедической группы (по подгруппам) проводились занятия по программе Н.Б. Буракова «Интеллектуальный тренинг» с целью развития познавательной сферы.

5. В течение года с детьми-логопатами учителями-логопедами проводились индивидуальные, подгрупповые и фронтальные логопедические занятия, а также педагогом-психологом коррекционно-восстановительные занятия с целью развития познавательной и эмоционально-волевой сфер по рекомендациям детского врача-психиатра и/или ТПМПК.

Результаты работы в 2018 году представлены в таблице (обследовано 30 чел.).

К-во детей	Ввод			Вывод			
	ОНР (в т.ч. сочетанное)	ФФНР	Диагноз детского психиатра	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без улучшения	Диагноз детского психиатра
30	29	1	7	13	2	-	1

Вывод: по результатам вторичных диагностических обследований детей логопедических групп в конце года прослеживается положительная динамика в развитии речи, познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. По результатам анализа бинарных логопедических занятий администрацией ДОУ прослеживается положительная оценка совместной работы учителей-логопедов и педагога-психолога с детьми-логопатами.

По рекомендациям ТПППК 1 ребенок из подготовительной логопедической группы направлен в класс интенсивной коррекции.

1.3.2. Организация и эффективность кружковой работы

С целью организации бесплатных дополнительных образовательных услуг в 2018 году работали кружки: «Радуга» – по обучению детей изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных методик, «Веселый английский» – по обучению детей английскому языку. Учебные программы кружков утверждены педагогическим советом.

В кружке «Радуга» занимались воспитанники 8 дошкольных групп по рисованию и лепке. Занятия проводились в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД).

Результаты работы кружка «Радуга»: во время учебного года дети принимали участие в различных **конкурсах:**

Воспитанница ДОУ заняла 1 место в творческом конкурсе рисунков «*Мы за пожарную безопасность*»; двое воспитанников ДОУ награждены дипломами 3 степени за участие в конкурсе детского технического и прикладного творчества «В гостях у сказки»; одна воспитанница ДОУ заняла 1 место во всероссийском конкурсе художественных работ «Семья – душа России»; одна воспитанница ДОУ заняла 1 место в конкурсе МБУК «Марионетки» «Неделя русской сказки» в номинации «От улыбки станет всем теплей»; одна воспитанница ДОУ заняла 2 место в конкурсе МБУК «Марионетки» «Неделя русской сказки» в номинации «От улыбки станет всем теплей»; один воспитанник ДОУ занял 3 место в конкурсе МБУК «Марионетки» «Неделя русской сказки» в номинации «От улыбки станет всем теплей»; одна воспитанница ДОУ награждена дипломом за участие в конкурсе МБУК «Марионетки» «Неделя русской сказки» в номинации «От улыбки станет всем теплей»; четыре воспитанника ДОУ стали призерами муниципального конкурса «Рождественская игрушка», одна воспитанница ДОУ стала победителем муниципального конкурса «Новогодняя игрушка 2019г.»

Кружок «Веселый английский» был создан для детей 4-7 лет. С начала года кружок посещали дети из старших групп, всего 143 ребенка. С 15 января 2018г. к занятиям кружка были привлечены дети из средних групп в количестве 100 человек. Итого, на конец учебного года в кружке «Веселый английский» занимались 243 ребенка. Занятия проводились в подгруппах согласно утвержденному расписанию. Работа кружка была направлена на максимальное раскрытие индивидуальных способностей детей в овладении базовым уровнем английского языка. Занятия проводились на основе различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, двигательной, коммуникативной. Высокий уровень достижения целевых ориентиров программы показали 38% детей, достаточный – 44%, начальный – 18% (в связи с плохой посещаемостью).



1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ имеет следующие особенности:

1. При создании условий для организованной образовательной деятельности действует принцип лично ориентированного подхода к детям, т.е. учитываются следующие факторы: ведущий способ познания каждого ребенка; темп усвоения материала каждым ребенком; преобладающий тип темперамента; гендерные особенности детей.

2. Во взаимодействии ребенка и взрослого преобладают субъект-субъектные отношения, деятельностный и компетентностный подход.

3. Дошкольное образование в ДОУ реализуется через основные виды детской деятельности: *игровую* (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры); *социально-коммуникативную* (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, адаптация и социализация); *познавательно-исследовательскую* (исследование объектов окружающего мира и природы и экспериментирование с ними; восприятие художественной литературы и фольклора); *трудovou* (самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице); *конструкторскую* (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал); *творческую, двигательную* (овладение основными видами движений).

Творчество детей реализуется в *изобразительной* (рисование, лепка, аппликация, дизайн); *музыкальной* (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, исполнение музыкально-ритмических движений, игра на детских музыкальных инструментах); *театрализованной* деятельности.

4. Основная модель организованной образовательной деятельности – совместная деятельность взрослых и детей.

5. Основные формы работы с детьми – рассматривание, наблюдение, беседа, экспериментирование, исследование, моделирование, коллекционирование, чтение, реализация проектов и др.

6. Мотивы образования – интерес детей к определенным видам деятельности.

Содержание Программы было реализовано в НОД, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

НОД распределена для всех возрастных групп в течение недели, в соответствии с которым составлено расписание. Инвариантная часть представлена во всех образовательных областях и базовых видах деятельности детей, а именно:

физическое развитие – физическая культура в спортивном зале, на спортивной площадке, на прогулке, утренняя гимнастика, гигиеническая гимнастика после сна, гигиенические процедуры, пешие переходы, прогулки, спортивные развлечения;

познавательное развитие – сенсорное развитие, ФЭМП, конструирование, этика (окружающий мир), разминки по ПДД, родная природа;

речевое развитие – развитие речи, подготовка к обучению грамоте, художественная литература, логопедическое занятие, логоритмика, коррекционный час;

художественно-эстетическое развитие – рисование, лепка, аппликация, музыка, раз-

влечения, досуги;

социально-коммуникативное развитие – ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, игры.

Нагрузка на детей при НОД составила в неделю: в группе раннего возраста – 11 занятий; в младших группах – 12; в средних группах – 13; в старших – 14; в подготовительной к школе группе – 14; в старшей логопедической – 16; в подготовительной логопедической – 16; в кратковременной – 13.

Занятия проводились в первую и вторую половины дня.

Каждое занятие предусматривало оценивание активности каждого ребенка.

Вариативная часть программы представлена занятиями в кружках «Радуга», «Веселый английский».

Реализация Программы осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планированием по тематическому принципу.

В течение года решались следующие блоки задач: диагностические, воспитательные, коррекционно-развивающие, оздоровительные и образовательные.

В *диагностическом блоке* ведущей задачей являлась организация комплексного медико-психолого-педагогического изучения ребенка в динамике его развития и с целью определения индивидуальной программы развития ребенка. Работу диагностического блока выполняли педагог-психолог Баламутова О.Б., учителя-логопеды Рокачева Е.Н., Лукьяненко Ю.В., Бадунова О.М., инструктор по физкультуре Ерох Е.В., старший воспитатель Широшенко А.В., музыкальные руководители Верещетина И.С. и Воронова И.С., медицинская сестра Романова Е.В.

Блок воспитательных задач был направлен на решение вопросов социализации, повышения самостоятельности детей в соответствии с их возрастом, становления нравственных ориентиров в деятельности и поведении, а также воспитание у них положительных личностных качеств. Этими вопросами успешно занимались воспитатели всех возрастных групп.

Блок задач по *организации коррекционно-развивающей работы* был направлен, во-первых, на развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности детей, имеющих проблемы в развитии, а во-вторых, на преодоление и предупреждение у воспитанников детского сада вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведения и личностных ориентиров. При этом проводилось обучение родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, повышающим эффективность взаимодействия с ребенком, стимулирующим его активность в повседневной жизни, укрепляющим его веру в собственные возможности. Основная роль в этом блоке была отведена учителям-логопедам Рокачевой Е.Н., Лукьяненко Ю.В., Бадуновой О.М. и педагогу-психологу Баламутовой О.Б.

Блок *оздоровительных задач* определял условия, необходимые для защиты, сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ. Была организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья. В этом блоке активно работали инструктор по физкультуре Ерох Е.В., медицинская сестра Романова Е.В. и воспитатели всех возрастных групп. Также была организована работа по формированию у детей навыков безопасного поведения в разных жизненных ситуациях. Работу успешно осуществляли воспитатели групп и Минасова А.А., специалист по охране труда.

Блок образовательных задач был направлен на развитие у воспитанников познавательной активности, формирование всех видов детской деятельности, характерных для каждого возрастного периода. Важной задачей образовательного блока является подготовка детей к школьному обучению, которая велась с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, а также подготовкой детей к жизни в постоянно меняющихся условиях окружающей действительности.

Организованный таким образом воспитательно-образовательный процесс позволил объединить в рамках каждого блока деятельность всех специалистов ДОУ и родителей с ребенком.

Все перечисленные задачи решались всеми педагогическими работниками дошкольного

учреждения в тесной взаимосвязи.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-развивающей среды.

В прошедшем году работа по решению поставленных задач проводилась, как и в прошлые годы, со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса: педагогами, воспитанниками, их родителями (законными представителями). Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса было представлено:

- психодиагностикой детей всех возрастных групп, педагогов;
- коррекционно-развивающей работой с детьми, направленной на преодоление трудностей;
- консультированием (помощь родителям и педагогам в решении трудностей воспитания, обучения и развития детей);
- психопрофилактической и просветительской работой с педагогами и родителями (информирование о проблемах воспитания, обучения и развития ребенка; повышение психолого-педагогической культуры).

Обязательным элементом организации воспитательно-образовательного процесса является обследование детей всех возрастов.

По итогам проведенных обследований была организована информационная и консультационная работа с педагогами и родителями:

Работа с педагогами ДООУ

- Выступления на педагогических и методических советах, заседаниях ПМПк
- Индивидуальное и групповое консультирование
- Совместное обследование детей
- Психолого-педагогическое сопровождение написания педагогических характеристик
- Совместная подготовка и проведение родительских собраний с элементами тренинга, семинаров-практикумов, мастер-классов
- Анкетирование педагогов в конце учебного года
- Диагностическое обследование педагогов по запросу администрации

Психопрофилактическая и просветительская работа с родителями ДООУ

- Родительское собрание с элементами тренинга для родителей детей логопедических групп «Особенности развития дошкольников с нарушениями речи. Содержание логопедической работы. Перспективы развития детей» (сентябрь).
- Родительское собрание с элементами тренинга для родителей детей раннего возраста «Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада» (октябрь) городское открытое мероприятие в рамках аттестации педагога-психолога.
- Организационное родительское собрание для родителей детей, поступающих в детский сад (август)
- Мастер-класс на тему «Роль речевых игр в развитии дошкольников» (апрель, май, октябрь).
- Семинар-практикум для родителей детей группы раннего возраста «Гармоничное развитие детей раннего возраста: развитие речи» (март).
- Семинар-практикум для родителей детей средних групп «Ребёнок пятого года жизни. Правильная речь- основа гармоничного развития дошкольника»

- Интерактивное родительское собрание «Психологическая готовность ребенка к школе» (февраль).

- Изготовлены флаеры: «Информация для родителей, дети которых поступают в детский сад»; «Равные возможности – равные права»

Консультационная работа с родителями ДООУ (126 обращение родителей)

Перечень проблем, по которым родители обращались за консультацией:

- Особенности развития познавательной сферы (рекомендации, направленные на преодоление трудностей в обучении)

- Особенности развития эмоционально-волевой сферы (рекомендации, направленные на коррекцию поведения, преодоление трудностей в общении)

- Особенности адаптации к детскому саду

- Психологическая готовность к школьному обучению.

- Определение уровня актуального развития.

- Определение дальнейшего образовательного маршрута

Методическая работа в 2018 году осуществлялась по проблеме «Создание оптимальных условий организации личностно ориентированного взаимодействия педагогов с детьми в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в соответствии с утвержденным годовым планом. В рамках 4 педагогических советов, 3 методических советов, других организационно-методических мероприятий отслеживалось выполнение годовых задач, все решения запланированных педагогических и методических советов выполнены.

В рамках повышения профессиональной компетентности и аттестации педагогических кадров аттестуемыми педагогами были проведены **открытые мероприятия в ДООУ:**

- Занятие в подготовительной группе «Путешествие в английский городок» (городское МО для педагогов дополнительного образования);

- Занятие по подготовке к обучению грамоте и развитию речи «Звук и буква М» в старшей группе (городское МО для воспитателей);

- Физкультурное развлечение для детей старшего дошкольного возраста ко Дню защитников Отечества (МО инструкторов по физической культуре ДООУ);

- Тематическое занятие, посвященное Дню матери в России (городское МО для музыкальных руководителей ДООУ).

В соответствии с приказом управления образования администрации города Евпатории Рокачева Е.Н. (1 полугодие) и Бадунова О.М. (2 полугодие) учителя-логопеды, назначены на должность руководителя муниципального методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДООУ. Работа была организована в соответствии с утвержденным планом.

Лукияненко Ю.В., учитель-логопед является заведующим ТПППК(внешнее совместительство).

Педагогические работники принимали активное **участие в организационно-методических мероприятиях** разного уровня:

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс художественных работ «Семья – душа России», *Поляцкова Т.Н.*;

городской уровень:

- спартакиада для воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципального образования городской округ Евпатория «Все на футбол!»

- конкурс МБУК «Марионетки» «Неделя русской сказки»;

- муниципальный конкурс «Рождественская игрушка»

- муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»

- всероссийский конкурс «Воспитатель года – 2018», муниципальный этап, февраль 2018г. (*Мухоморина Л.Г. – член жюри*);

- фестиваль детских творческих коллективов детских садов города «Подсолнух», 18.04.2018 г.;

- городская выставка-конкурс детского технического и прикладного творчества, МБОУД «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым».

Все педагоги работали над своими творческими работами (на разных стадиях).

Продолжена работа над педагогическим проектом «Разработка системы взаимодействия детского сада и семьи: коммуникативно-речевое развитие детей» (Мухоморова Л.Г., Баламутова О.Б., Рокачева Е.Н., Лукьяненко Ю.В.).

Была проведена плановая **тематическая проверка** «Организация проведения закаливающих процедур в течение дня», разработано Положение о конкурсе «Уголок творчества».

В течение года **психолого-медико-педагогический консилиум** ДОУ провел 5 заседаний (март, апрель, июнь, сентябрь, ноябрь), на которых рассматривались вопросы постановки воспитанников на внутренний учет, снятия с учета и разработки индивидуальных карт развития детей, а также результаты работы ПМПк.

Организованная в ДОУ **творческая группа** завершила работу по проблеме «Оснащение педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО: ФНМП»

– в методический кабинет было приобретено и классифицировано методическое оснащение занятий по ФНМП;

– завершена работа по корректировке программы по формированию начальных математических представлений у детей дошкольного возраста;

– завершена работа по корректировке календарно-тематического планирования НОД по ФНМП.

Были **приняты решением педагогического совета №1 от 30.08.2018г.:**

- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» (под редакцией Мухоморовой Л.Г., заместителя, заведующего по учебно-воспитательной работе), экспертное заключение о соответствии программы в дошкольном учреждении санитарно-эпидемиологическим требованиям № 2.534/Э.479 от 12.10.2018г. - **соответствует;**
- «Программа бинарных логопедических занятий для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5-7 лет» (авторы-составители: Лукьяненко Ю.В., Баламутова О.Б.);
- «Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Радуга». (автор-составитель Поляцкая Т.Н.), экспертное заключение о соответствии программы в дошкольном учреждении санитарно-эпидемиологическим требованиям № 2.534/Э.479 от 12.10.2018г. - **соответствует;**
- «Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Веселый английский» (автор – составитель Багнова Я.М.), экспертное заключение о соответствии программы в дошкольном учреждении санитарно-эпидемиологическим требованиям № 2.534/Э.479 от 12.10.2018г. - **соответствует;**

Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами в рамках решения годовых задач выполнена.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив в количестве 32 чел. в 2018 г. был представлен в составе: старший воспитатель, 23 воспитателя, из них 4 воспитателя групп для детей с нарушениями речи, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда (из них 1 учитель-логопед работающий на одну ставку - Лукьяненко Ю.В., внешний совместитель Рокачева Е.Н., работающая на 0.35 ставки и внешний совместитель Бадунова О.М, работающая на 0.5 ставки), педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования, инструктор по физкультуре.

В течение учебного года произошли изменения в составе педагогических кадров:

- были **уволены** 3 воспитателя (по собственному желанию).; инструктор по физкультуре.; учитель-логопед.
- были **приняты** 4 воспитателя; инструктор по физкультуре; 2 учителя – логопеда.
- В 2018 году **повысили квалификацию 17 человек:**
- очная форма – при Крымском республиканском институте последипломного педагогического образования – 6 воспитателей; совместитель учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель;
- дистанционная форма 7 воспитателей; педагог – психолог; старший воспитатель; один учитель-логопед; медицинская сестра.

Прошел профпереподготовку 1 воспитатель.

В 2018 году осуществляли **заочное обучение** воспитатели Васейчук Т.А., Глаголева Л.Ю., Воронина Е.Ф., Яковенко Н.А.

По итогам проверки соблюдения требований законодательства об образовании в части соблюдения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности снята квалификационная категория с трех воспитателей.

По результатам очередной аттестации установлена первая квалификационная категория трем воспитателям; одному педагогу дополнительного образования, инструктору по физкультуре.

По результатам внеочередной аттестации установлена первая квалификационная категория одному воспитателю и одному воспитателю установлена высшая квалификационная категория.

Анализ качественного состава педагогических кадров показал следующее:

	Образование,%		Результаты аттестации,%			
	Высшее	Среднее профессионал.	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не аттестовались
2017, сентябрь	63,64 (+6,1 студент)	36,36	12,12	24,24	27,3	36,26
2018, сентябрь	66,42 (+ 13,34 студента)	33,58	16,67	20,00	59,99	3,34

Имеет место положительная тенденция к повышению образования и к внеочередному установлению квалификационных категорий.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

1.8. Учебно-методическая база дошкольного образования в ДОУ пополнилась новым оборудованием и материалами из средств **республиканского бюджета** на выделенную сумму **1 134 557,00** руб. Освоено:

1.	Подписка и приобретение периодических изданий	90 702,00
2.	Мебель (столы, парты, стулья, игровая, детская)	390 191,00
3.	Учебно-наглядные пособия	43 120,00
4.	Письменные и чертежные принадлежности для художественно-эстетического развития детей	179 812,00
5.	Игры, игрушки, игровое оборудование	143 533,00
6.	Спортивное оборудование	117 549,00
7.	Интернет	5 520,00
8.	Спортивный инвентарь	164 130,00
	ВСЕГО:	1 134 489,04

Реализация республиканского бюджета составила 99,99%.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В течение отчетного периода продолжал функционировать **сайт** ДОУ. В октябре 2018 г. был проведен республиканский мониторинг сайтов образовательных учреждений. Сайт ДОУ соответствует требованиям. Дважды в месяц в течение года в управление образования подавалась информация о наполняемости сайта.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ представлено официальными, справочно-библиографическими изданиями, программно-методическими пособиями, учебно-методической литературой, детской художественной литературой и составляет более 1200 экз.

Кроме этого оформлена подписка на профессиональные издания:

журналы – «Вестник образования России», «Управление дошкольным образованием», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Современное дошкольное образование», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель в детском саду», «Психолог в детском саду», «Коррекционная работа в ДОУ», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Детский сад: все для воспитателя»; «Справочник педагога-психолога»

газеты – «Евпаторийская здравница», «Российская газета», «Санитарный вестник Крыма», «Добрая дорога детства», «Крымский спасатель».

Основные используемые электронные образовательные ресурсы:

www.минобрнауки.рф – министерства образования и науки Российской Федерации;

www.monm.rk.gov.ru – министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;

www.krippo.ru – ГБУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»;

www.firo.ru – ГАУ «Федеральный институт развития образования»;

www.apkpro – ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

1.9. Оценка материально-технической базы

В ДОУ создана материально-техническая база для обеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация. Сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду для реализации Программы созданы и оформлены:

- 14 групповых помещений,
- музыкальный и физкультурный залы,
- изостудия и музей прикладного творчества,
- кабинеты «Природа», педагога-психолога, учителей-логопедов,
- методический кабинет.

Для обеспечения жизнедеятельности ДОУ созданы и функционируют:

- кабинет заведующего,
- канцелярия, методический кабинет
- кабинет «Охрана труда и БЖД»,
- медицинский блок,
- пищеблок,
- кабинет заведующего хозяйством,
- кабинет кастелянши,
- прачечная.

Все кабинеты оформлены. На все группы и кабинеты разработаны паспорта.

Укрепление материально-технической базы также осуществлялось и в вопросах обеспечения охраны жизни и здоровья детей и БЖД:

- установлено аварийное освещение;
- произведен ремонт двух игровых площадок;
- частично установлены защитные экраны на радиаторы отопления.

Для укрепления и обновления материально-технической базы ДОУ в 2018 году выделены средства **муниципального бюджета** товаров и услуг на сумму **3 929 082,37 руб. Освоено:**

1.	Коммунальные платежи	1 635 737,07
2.	Сервисное обслуживание здания и оборудования	446 523,00
3.	Аварийное освещение	199 988,00
4.	Медицинский осмотр	164 017,00

5.	Питание детей льготных категорий	54 226,00
6.	Лабораторно-производственный контроль	43 515,00
7.	Решетки на радиаторы	63 648,00
8.	Ремонт мягкой кровли и игровых площадок	757 162,30
9.	Бытовая техника, канцтовары, стройматериалы, мягкий инвентарь и др.	542 266,00
10.	Дверь противопожарная	22 000,00
	Итого:	3 929 082,37

Реализация муниципального бюджета составила 100,00%.

Заведующий
МБДОУ «ДС № 2 «Золотой ключик»



Е.Н. Рокачева

РАЗДЕЛ 2
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»
за 2018 год, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Ед. изм.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	354 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	344 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	330 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	344 чел./95,56 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 чел./8,48%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 чел./8,48%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 чел./8,48%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 чел./62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 чел./62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел./37,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./37,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./43,75%
1.8.1	Высшая	4 чел./12,5 %
1.8.2	Первая	10 чел./31,25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./6,25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./18,75 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./3,12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./15,62 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./94,44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./94,44 %

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32 чел./ 354 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 чел./6,25 %
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 чел./3,12 %
1.15.3	Учителя-логопеда	3 чел./9,37%
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1 чел./3,12 %
1.15.7	Педагога дополнительного образования	2 чел./6,25 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,08 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	366,8 кв.
	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Золотой ключик»

2019 г.

Е.Н. Рокачева