

# *«Равные права - равные возможности»*

## *Рекомендации родителям*



*Мы все отличаемся друг от друга – цветом кожи, волос, глаз, вкусами, недостатками. Боясь представить себя на месте человека с ограниченными возможностями, мы становимся рабами своего страха. Разрешая себе естественное сочувствие чужой боли, принятие людей такими, какие они есть, мы остаемся людьми. Мы разные, и все же мы одинаковые.*

*Воспитание и развитие таких детей является серьезной педагогической и медицинской задачей.*

*Общеизвестно, чтобы успешно решить какую-либо жизненную проблему или трудную ситуацию, необходимо хорошо в ней разбираться. Поэтому родители должны знать определенные психологические рекомендации, что позволит им эффективно и стойко преодолевать жизненные трудности.*

*Родители должны понимать, что жизнь не останавливается с рождением ребенка с ОВЗ, она продолжается, и надо жить дальше, воспитывать ребенка, любить его таким, какой он есть, не проявляя излишнюю ненужную жалость.*

*Следует научиться воспринимать ребенка с ограниченными возможностями, как ребенка со скрытыми возможностями.*

*Каждый ребенок имеет право на особую заботу и помощь от нашего общества. Но есть дети, у которых физическое и умственное состояние требуют повышенного к ним внимания. Это дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые имеют разную степень инвалидности.*

*В общем случае понятие «Ребенок-инвалид» можно разделить на две категории. Одна группа детей-инвалидов – это дети с врожденными нарушениями работы различных органов чувств и с физическими недостатками или умственно отсталые дети. Многочисленные исследования показали, что творческий потенциал этих детей огромен. А эффект от гармоничного развития личности и успешной адаптации в обществе благотворно влияет на здоровье детей.*

*Другая группа детей – это те, которые стали инвалидами в результате длительной болезни.*

*Чтобы успешно решать какую-либо жизненную проблему или трудную ситуацию, необходимо хорошо в ней разбираться. Поэтому родители должны знать определенные психологические рекомендации, что позволит им эффективно и стойко преодолевать жизненные трудности.*

*Мир особого ребенка – он закрыт от глаз чужих,*

*Мир особого ребенка – допускает лишь своих,*

*Мир особого ребенка интересен и пуглив,*

*Мир особого ребенка безобразен и красив,*

*Неуклюж, порою странен, добродушен и открыт.*

*Мир особого ребенка иногда он нас страшит.*

*Почему он агрессивен? Почему не говорит?*

*Мир особого ребенка – он закрыт от глаз чужих,*

*Мир особого ребенка – допускает лишь своих.*

## **Рекомендации родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья**

- 1. Никогда не жалейте ребенка из-за того, что он не такой как все.*
- 2. Дарите ребенку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.*
- 3. Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказываясь от личной жизни.*
- 4. Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.*
- 5. Предоставьте ребенку самостоятельность в действиях и принятии решений.*
- 6. Следите за своей внешностью и поведением. Ребенок должен гордиться вами.*
- 7. Не бойтесь отказать ребенку в чем-то, если считаете его требования чрезмерными.*
- 8. Чаще разговаривайте с ребенком. Помните, что ни телевизор, ни компьютер не заменят вас.*
- 9. Не ограничивайте ребенка в общении со сверстниками.*
- 10. Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.*
- 11. Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.*
- 12. Общайтесь с семьями, где есть дети инвалиды. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.*
- 13. Не изводите себя упреками. В том, что у вас больной ребенок, вы не виноваты.*
- 14. Помните, что когда-нибудь ваш ребенок повзрослеет и ему придется жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите с ребенком о ней.*

***И всегда помните о том, что рано или поздно Ваши усилия, стойкое терпение и непомерный труд в воспитании ребенка с ОВЗ будут обязательно вознаграждены.***