

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»

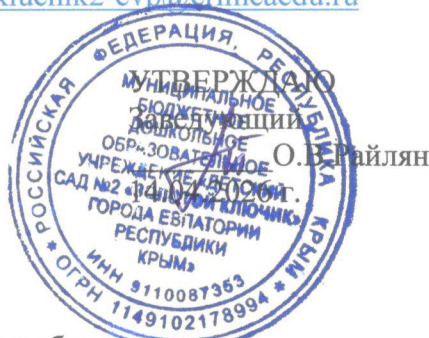
297407, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, ул.Демышева, 133;
телефон +7 (365 69) 33084

электронный адрес: sadik_zolotoikluchik2-evp@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

(протокол от 09.04.2026 г № 3/1)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»
Руководитель	Райлян Олеся Владимировна
Адрес организации	297407, РФ, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Демышева, 133
Телефон, факс	+7 (36569)3-30-84
Адрес электронной почты	sadik_zolotoikluchik2-evp@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Евпатории
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 29.09.2015 № 0018, серия 82Л 01 № 0000019

Вход № 113/а-12
17.04.2026

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым» (далее – ДОУ) введено в эксплуатацию в декабре 1984 года. Учреждение расположено в юго-западной части г. Евпатории Республики Крым по адресу: ул. Демышева, 133, в типовом здании.

Ближайшее окружение: МБУДО «Евпаторийская детская школа искусств», жилой комплекс «Мойнаки», в 450-500 метрах от ДОУ: парк озера Мойнаки, спортивный комплекс «Эйс», МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр», жилой микрорайон по ул. Демышева, проезд Советский; Дворец спорта, стадион, гостиница «Евпатория»; «Санаторий им. Наговицына», санаторий «Планета».

Режим работы ДОУ: с 07.30 до 18.00 (10,5 час.): рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2025 году ДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с *законодательными и нормативно-правовыми государственными документами*: Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Крым; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ 0018 от 29.09.2015 г.), также с другими документами в области дошкольного образования и по *Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»* и *Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»* (далее – Программы).

Муниципальное задание на 2025 год – 288 детей (выполнено на 86 %)

В 2025 году функционировало 14 возрастных групп:

– группа общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 2 лет и с 2 до 3 лет (2 группы раннего возраста); с 3 до 4 лет (2 младшие дошкольные группы); с 4 до 5 лет (3 средние дошкольные группы); с 5 до 6 лет (4 старшие дошкольные группы); с 6 до 7 лет (3 подготовительные к школе группы).

– из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 5 лет до 7 лет (старшая и подготовительная); 2 группы комбинированные (средняя группа: 2 ребенка с ОВЗ в сопровождении тьютора, старшая группа: 1 ребенок с ОВЗ в сопровождении тьютора).

Наполняемость групп в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.30.49-13 и с расчетом площадей групповых помещений составляла фактически:

Возрастные группы	Норма наполняемости по СанПиН, чел. (с учетом площадей)	Фактическая наполняемость, чел.
Группа раннего возраста	19	10,15
Младшие группы	24	23,23
Средние группы	24	23,12,19
Старшие группы	24	17,20,20
Подготовительные группы	24	23,19
Группы компенсирующей направленности	12 (без учета площадей)	12,11

Реализация Программ осуществлялась во всех функционирующих группах.

По результатам анкетирования педагогов работа всего коллектива оценена следующим образом: «отлично» - 9%, «удовлетворительно, хорошо» – 68%, на достаточном уровне – 9%.

Состояние психологического климата в коллективе: 32% педагогов оценили, как положительное, эмоционально комфортное, 32% – как удовлетворительное.

По результатам анкетирования родителей качество предоставляемых услуг оценено следующим образом:

- от 1 года до 3 лет:
 - доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги – **из 25 опрошенных родителей – 20 чел. удовлетворены условиями и качеством предоставляемых услуг, 5 чел. не приняли участие в анкетировании.**
- от 3 до 8 лет:
 - доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги – **из 222 опрошенных родителей – 215 чел. удовлетворены условиями и качеством предоставляемых услуг, 6 чел. не удовлетворены условиями и качеством предоставляемых услуг, 1 чел. не приняли участие в анкетировании.**

1.2. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом ДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство ДОУ в 2025 г. до 14 июля осуществляла заведующая Поветкина Ю.С., с 14 июля 2025 года руководство осуществляла Райлян О.В.

В 2025 г. в административно-управленческий аппарат входили заведующий ДОУ, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, шеф-повар.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием работников, педагогическим советом, управляющим советом, советом родителей.

Все коллегиальные органы управления осуществляли свою работу в 2025 году в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями.

Вопросы управления ДОУ решались на заседаниях всех нижеперечисленных органов: проведены 2 общих собрания трудового коллектива и 3 производственных совещания, 2 общих родительских собрания, 1 заседание Совета родителей, 4 педагогических и 3 методических совета.

Отношения между ДОУ и управлением образования администрации города Евпатории определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Структура и механизм управления ДОУ обеспечили его стабильное функционирование.

1.3. Оценка качества образовательных результатов

В целях оценки эффективности образовательной работы и дальнейшего планирования в течение 2025 года проводилась оценка индивидуального развития детей.

Были проведены плановые обследования детей воспитателями, педагогом-психологом, учителями-логопедами, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, педагогами дополнительного образования с целью определения уровня их развития и разработки рекомендаций для индивидуальных занятий. Для этой цели были использованы разработанные в ДОУ сводные карты показателей развития детей, которые заполняли воспитатели и все специалисты ДОУ. В 2025 году сводные карты показателей развития детей раннего возраста были откорректированы.

Был проведен подробный анализ содержания сводных карт, который позволил проследить динамику развития каждого ребенка в разрезе конкретной группы, общую картину развития детей возрастных групп (динамику и проблемы) в разрезе параллелей групп, а также дать конкретные рекомендации по индивидуальной и групповой работе с детьми в летнее время.

Два раза в год (январь-февраль, апрель-май) во всех дошкольных группах проводились итоговые занятия, результаты которых показали, в основном, положительную динамику в развитии детей по сравнению с прошлым годом. Комплексные занятия, разработанные на высоком методическом уровне, показали профессиональную компетентность педагогических работников и усвоение целевых ориентиров детьми.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Адаптация детей раннего возраста осуществлялась по разработанной и принятой на педагогическом совете Программе психолого-педагогического сопровождения адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста «Шаги навстречу» (Авторы-составители Баламутова О.Б., педагог-психолог, Мухоморина Л.Г.), утвержденной приказом № 01-05/487 от 01.09.2017 г. В 2021 году программа была издана в виде учебно-методического пособия (Шаги навстречу/ Ольга Баламутова, Людмила Мухоморина-[б.м.]: Издательские решения, 2021.- 108 с.)

Поступление детей раннего возраста в детский сад требует повышенного внимания и от родителей и от педагогов ДОУ. Работа по обеспечению адаптационного периода осуществляется в нашем ДОУ в 3 этапа:

- 1 этап – до поступления детей в группы;
 - 2 этап – период длительностью 10 недель от момента поступления детей в группу;
 - 3 этап – подведение итогов адаптации.
- 1 этап (работа с родителями):
- организационное родительское собрание,
 - заполнение опросных листов, создание социального паспорта группы,
 - анкетирование родителей с целью прогнозирования процесса адаптации у каждого ребёнка,
 - индивидуальное консультирование по запросу,
 - оформление и распространение флаера на тему «Информация для родителей, дети которых поступают в детский сад».
- 2 этап (работа с детьми):
- оценка психоэмоционального состояния детей, определение уровня адаптированности ребенка (заполнение индивидуальных «Листов адаптации»),
 - систематическое наблюдение-контроль за поведением детей,
 - игровые адаптационные занятия с песком (ранний возраст),
 - индивидуальное консультирование по запросу родителей и по инициативе педагогов
 - родительское собрание с элементами тренинга «Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада» (*зачитываются отзывы родителей*).
- 3 этап (работа с детьми, с родителями):
- обследование уровня общего и речевого развития детей по запросу родителей и педагогов;
 - заполнение: индивидуальных карт показателей развития ребёнка 2-3 лет;
 - индивидуальное консультирование по итогам обследования детей.

Итоги адаптации:

Результаты наблюдения детей раннего возраста по адаптационным листам

Группа	Кол-во детей	Количество детей, адаптированных к условиям ДОУ	Количество неадаптированных детей
3А	15	13 , из них лёгкая адаптация – 11 , адаптация средней степени тяжести - 2	2 (из них: 2 ребёнка ни дня не посещали ДОУ)
3Б	10	10 , из них лёгкая адаптация – 10	0 (0 ребёнка ни дня не посещали ДОУ)

Адаптация детей **раннего возраста** прошла благополучно. Прослеживается положительная динамика в развитии каждого ребенка. Целевые ориентиры образования в раннем возрасте, в основном, соответствуют нормативным ориентирам, представленным в ФГОС дошкольного образования. В конце 2025 года адаптация у всех воспитанников групп раннего возраста была успешно завершена.

Образовательная работа с детьми осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 2 «Золотой ключик», методическими разработками, учебными программами кружков, программами коррекционно-развивающей работы.

Работа проводилась в 14 возрастных группах.

Старшими воспитателями был проведен мониторинг реализации Программы (в разрезе образовательных областей) с детьми раннего и дошкольного возраста ДОУ на основе анализа результатов педагогической диагностики достижений планируемых результатов (ФОП ДО), выполненного воспитателями.

В результате педагогической диагностики (мониторинга) была прослежена динамика развития детей в разрезе каждой группы, определены перспективы:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории при индивидуальной работе);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты могут использоваться для решения задач работы с родителями (законными представителями) детей в летний период и на следующий 2025/2026 учебный год.

Обследовано: 258 человек.

4 ребенка обследованы индивидуально, основываясь на Адаптированную программу ДОУ: Доценко Миша (4Б), Дитковский Елисей (4Б), Ткачук Макар (7Б), Котов Саша (5В).

Не обследовано: 46__ человека (не посещают ДОУ и адаптация):

3А – 2	5В - 3
3Б – 7	6А – 4
4А – 5	6Б – 7
4Б – 2	6В – 0
4В – 3	7А – 3
5А – 1	7Б – 5
5Б – 4	7В – 0

Испытывали значительные трудности при усвоении программы, программу не усвоили 10 чел.

4Б – 1
4В – 1
5А - 1
5Б – 2
5В – 1
6А – 1
6В – 3

Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми по достижению ими целевых ориентиров программы проведен по образовательным областям.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (результаты в процентном соотношении)

Группа	программа усвоена	программа усвоена, но испытывали трудности	программа не усвоена (кол-во чел.)
3А	62,5	37,5	-
3Б	83,3	16,7	-
4А	69	31	-
4Б	67	33	-

4В	91,3	8,7	-
5А	95	5	-
5Б	81	19	-
5В	90	10	-
6А	88	8	1 реб.
6Б	81	19	-
6В	0	72	3 реб.
7А	100	-	-
7Б	100	-	-
7В	92,86	7,14	-
Средний показатель	71,85	16,42	Не усвоили 11,73 (4 чел.)

Средний показатель усвоения программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по ДОУ составил - 88,27%,

в том числе: в группах раннего возраста – 100%

в младших группах – 100%

в средних группах – 100%

в старших группах – 89,3%

в подготовительных группах – 100%

Все дошкольные группы показали положительную динамику в развитии социальной сферы детей. Дети успешно прошли адаптацию, имеют представления о себе, своей семье, детском саду, своей Родине в соответствии со своим возрастом. Знают и применяют в практике базовые этические формулы взаимоотношений. Имеют трудовые навыки в выполнении обязанностей дежурных, или трудовых поручений. Имеют знания и элементарные навыки в сохранении здоровья и жизни, адекватного поведения в разных ситуациях.

Образовательная область «Речевое развитие»

Группа	программа усвоена	программа усвоена, но испытывали трудности	программа не усвоена (кол-во чел.)
3А	18,6	75,2	1 реб.
3Б	50	44,4	1 реб.
4А	38	62	-
4Б	33	56	1 реб.
4В	34,8	43,5	5 чел.
5А	60	35	1 реб.
5Б	62	24	3 реб.
5В	45	45	2 реб.
6А	75	21	1 реб.
6Б	57	43	-
6В	-	72,7	3 реб.
7А	72,2	27,8	-
7Б	84,2	10,5	1 реб.
7В	71,4	28,6	-
Средний показатель			Не усвоили 92,26 (19 чел.)

Средний показатель усвоения программы по образовательной области «Речевое развитие» по ДОУ составил: **92,26%**

в том числе: ранний возраст – 94,1%

младших группах – 89,1%

в средних группах – 90,3%
 в старших группах – 89,6%
 в подготовительных группах – 98,2%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Группа	программа усвоена	программа усвоена, но испытывали трудности	программа не усвоена (кол-во чел.)
3А	66,2	33,8	-
3Б	66,7	33,3	-
4А	66	29	2 реб.
4Б	49	33	2 реб.
4В	55,1	40,5	2 реб.
5А	83,7	13	1 реб.
5Б	68,3	23,8	2 реб.
5В	70	27	1 реб.
6А	88	8	1 реб.
6Б	67	33	-
6В	-	63,6	4 реб.
7А	90,7	9,3	-
7Б	92,9	7,1	-
7В	90,4	9,6	-
Средний показатель	68,14	26	Не усвоили 5,86 (15чел.)

Средний показатель усвоения программы по образовательной области «Познавательное развитие» по ДОУ составил – 94,14%

в группах раннего возраста – 100%

в младших группах – 95%

в средних группах – 95,26%

в старших группах – 93%

в подготовительных группах – 100%

Программу не усвоили – 15 чел. (5,86%)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Группа	Программа усвоена	программа не усвоена (кол-во чел.)
3А	100	-
3Б	100	-
4А	82,5	-
4Б	90,1	1 реб.
4В	94	-
5А	92,3	1 реб.
5Б	90,1	2 реб.
5В	86	-
6А	94,1	1 реб.
6Б	91,2	-
6В	75,9	3 реб.
7А	100	-
7Б	97,5	-
7В	97,5	-
Средний показатель	92,55	Не усвоили 7,45

Средний показатель усвоения программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по ДОУ составил: **92,55%**, в том числе:

в группе раннего возраста – 100%

в младших группах – 88,8%

в средних группах – 89,5%

в старших группах – 87,1%

в подготовительных группах – 98,3%

Образовательная область «Физическое развитие»

Группа	Программа усвоена	программа не усвоена (кол-во чел.)
3А	100	-
3Б	100	-
4А	91,25	-
4Б	90,05	1 реб.
4В	94,15	1 реб.
5А	96,15	1 реб.
5Б	92,9	1 реб.
5В	100	-
6А	97,05	-
6Б	95,6	-
6В	73,2	3 реб.
7А	100	-
7Б	98,75	-
7В	98,75	-
Средний показатель	95,26	Не усвоили - 4,74 % (8 чел.)

Средний показатель усвоения программы по образовательной области «Физическое развитие» по ДОУ составил: **94,84%**, в том числе:

в группе раннего возраста – 100%

в младших группах – 91,8%

в средних группах – 96,4%

в старших группах – 88,9%

в подготовительных группах – 99,2%

Общий показатель усвоения ОП ДО МБДОУ

Группа	программа усвоена	программа усвоена, но испытывали трудности	Программа не усвоена	% усвоения	Общий % возрастных групп
3А	60,62	38,14	1,24	98,76	98
3Б	70,02	28,86	1,12	98,88	
4А	62,2	37,8	-	100	94
4Б	67	22	11	89	
4В	67,5	26	5,3	94,7	
5А	84,1	12,8	3,1	96,9	93
5Б	73,8	19,4	6,8	93,2	
5В	75	15	10	90	
6А	83	13	4	96	88
6Б	70,2	29,8	-	100	
6В	-	70,2	29,8	70,2	

7А	92,54	7,46	-	100	99,9
7Б	93,3	6,7	0,1	99	
7В	85,7	14,3	-	100	
Средний показатель	70,35	24,39	5,16	94,84	94

Средний показатель усвоения программы ДОУ составил: **94%**,

в том числе: в группах раннего возраста –98%

в младших группах –94%

в средних группах – 93%

в старших группах – 88%

в подготовительных группах – 99,9%

У детей старшего дошкольного возраста, выпущенных в школы города (78 чел.), на достаточном уровне сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Помимо занятий по Основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Золотой ключик» с воспитанниками проводилась работа по дополнительным программам:

-«Добрая дорога». Парциальная программа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге. 2017. Авторы-составители: Чернушенко И.А., Широшенко А.В.;

- Программа бинарных логопедических занятий для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5-7 лет. 2018. Авторы-составители: Лукьяненко Ю.В., Баламутова О.Б.

1.3.1. Эффективность работы с детьми, имеющими речевые нарушения

В 2025 учебном году функционировали две группы для детей, имеющих нарушения речи (23 чел., старшая и подготовительная).

Деятельность учителей-логопедов Денисенко Т.В. и Никулиной У.В., воспитателей и специалистов ДОУ осуществлялась в разных формах по направлениям: диагностика состояния речи детей, коррекция речевых нарушений, консультирование родителей по вопросам развития речи детей.

Для детей этих групп дополнительно проводились коррекционные часы и логоритмика. Коррекционный час проводили воспитатели по рекомендациям учителей-логопедов, логоритмику проводили музыкальные руководители.

В коррекционно-развивающем процессе осуществлялось взаимодействие с родителями воспитанников с использованием активных форм взаимодействия (семинары, консультации, практикумы), с применением дистанционных форм. В работе с родителями использовались различные формы работы: родительское собрание с элементами тренинга, индивидуальные беседы и консультации.

По результатам обследований с детьми проводилась систематическая коррекционно-развивающая работа всеми специалистами ДОУ (учителем-логопедом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, педагогом дополнительного образования, воспитателями)

Логопеды ежедневно проводят фронтальные, групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

С детьми обеих логопедических групп в течение года проводились коррекционно-развивающие бинарные логопедические занятия (занятия проводились учителями-логопедами), направленные на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы и развитие речи, музыкальным руководителем проводились логоритмические занятия, физкультурные занятия проводились с учетом специфики нарушения детей, воспитателями проводились коррекционные часы по рекомендации учителя-логопеда.

1.3.2. Инклюзивное образование

Цель и задачи реализации инклюзивного образования в МБДОУ «ДС №2 «Золотой ключик»

Основная цель Программы – обеспечение равного доступа к образованию ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи Программы –

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства,
- формирование положительных личностных качеств, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе,
- формирование предпосылок к учебной деятельности, формирование самостоятельности в быту, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Модель психолого-педагогического сопровождения инклюзии



Перечень действующих локальных актов по инклюзивному образованию МБДОУ «ДС №2 «Золотой ключик»:

- Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об организации коррекционной работы в группе для детей, имеющих речевые нарушения;
- Положение о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- Положение о тьюторском сопровождении детей с ОВЗ, находящихся на инклюзивной форме обучения;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Должностная инструкция тьютора;
- Должностная инструкция воспитателя логопедической группы.

В дошкольном образовательном учреждении работает психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк).

В соответствии с планом работы ПМПк МБДОУ «ДС № 2 «Золотой ключик», утвержденного в годовом плане на 2024/2025 учебный год, было запланировано 3 очередных заседания комиссии ПМПк, которые были проведены. Также в течение 2025 года были проведены 5 внеплановых заседаний ПМПк:

- 3 заседания были проведены о принятии АОП ДО для детей с ОВЗ, находящихся на инклюзивном обучении;
- 2 заседания – по детям, испытывающим трудности в обучении.

Со всеми детьми, находящимися на учете ПМПк ДОУ в течение всего учебного года велась работа воспитателей и специалистов по адаптированной образовательной программе, по рабочим программам и рекомендательным листам специалистов.

У многих детей по итогу года наблюдается положительная динамика в познавательной и эмоционально-волевой сферах.

1.3.3. Инновационная деятельность

В соответствии с приказом Национального института дошкольного образования Воспитатели России от 05.04.2021 № 9 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» МБДОУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик» города Евпатории РК был присвоен статус инновационной площадки федерального уровня.

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик» была создана нормативно-правовая база для осуществления инновационной деятельности:

- приказ о создании рабочей группы МБДОУ «ДС № 2 «Золотой ключик»;
- Положение о рабочей группе МБДОУ «ДС № 2 «Золотой ключик»;
- план работы рабочей группы МБДОУ «ДС № 2 «Золотой ключик»;
- Положение об инновационной площадке федерального уровня МБДОУ «ДС № 2 «Золотой ключик»;
- план инновационной деятельности МБДОУ «ДС № 2 «Золотой ключик» на 2024/2025 уч.год.

Проеден анализ развивающей предметно-пространственной среды (РППС) возрастных групп на наличие игр и игровых пособий по теме инновационной деятельности. Были приобретены развивающие игры.

С педагогами МБДОУ «ДС № 2 «Золотой ключик» были проведены мастер-классы инновационной площадки, педагогический совет, квест-игры с родителями и детьми.

В мае 2025 года было проведено итоговое городское мероприятие для старших воспитателей ДОУ «Смарт-тренинг: Мир головоломок».

1.3.4. Организация и эффективность кружковой работы

С целью организации бесплатных дополнительных образовательных услуг в 2025 учебном году работал кружок: «Головоломка» - по развитию логического мышления детей старшего дошкольного возраста и кружок «Умелые ручки» - по развитию мелкой моторики воспитанников и творческого воображения. Дополнительные общеразвивающие программы кружков утверждены педагогическим советом, размещены на электронной платформе «Навигатор».

Кружки были созданы для детей 5-6 лет. В 2025 году кружки посещали дети из старших и подготовительных групп. Занятия проводились в подгруппах согласно утвержденному расписанию. Занятия проводились на основе различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, двигательной, коммуникативной.

Участие в конкурсном движении разного уровня:

- муниципальный конкурс для дошкольных образовательных учреждений «Открытка ветерану», май 2025 г – 1 победитель;
- муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии в 2025 году», октябрь 2025 г. – 4 победителя.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ имеет следующие особенности:

1. При создании условий для организованной образовательной деятельности действует принцип личностно ориентированного подхода к детям, т.е. учитываются следующие факторы: ведущий способ познания каждого ребенка; темп усвоения материала каждым ребенком; преобладающий тип темперамента; гендерные особенности детей.

2. Во взаимодействии ребенка и взрослого преобладают субъект-субъектные отношения,

деятельностный и компетентностный подход.

3. Дошкольное образование в ДОУ реализуется через основные виды детской деятельности: *игровую* (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры); *социально-коммуникативную* (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, адаптация и социализация); *познавательно-исследовательскую* (исследование объектов окружающего мира и природы и экспериментирование с ними; восприятие художественной литературы и фольклора); *трудовую* (самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице); *конструкторскую* (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал); *творческую, двигательную* (овладение основными видами движений).

Творчество детей реализуется в *изобразительной* (рисование, лепка, аппликация, дизайн); *музыкальной* (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, исполнение музыкально-ритмических движений, игра на детских музыкальных инструментах); *театрализованной* деятельности.

4. Основная модель организованной образовательной деятельности – совместная деятельность взрослых и детей.

5. Основные формы работы с детьми – рассматривание, наблюдение, беседа, экспериментирование, исследование, моделирование, коллекционирование, чтение, реализация проектов и др.

6. Мотивы образования – интерес детей к определенным видам деятельности.

Содержание Программы было реализовано в НОД, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

НОД распределена для всех возрастных групп в течение недели, в соответствии с которым составлено расписание. Инвариантная часть представлена во всех образовательных областях и базовых видах деятельности детей, а именно:

физическое развитие – физическая культура в спортивном зале, на спортивной площадке, на прогулке, утренняя гимнастика, гигиеническая гимнастика после сна, гигиенические процедуры, пешие переходы, прогулки, спортивные развлечения;

познавательное развитие – сенсорное развитие, ФЭМП, конструирование, этика (окружающий мир), разминки по ПДД, родная природа;

речевое развитие – развитие речи, подготовка к обучению грамоте, художественная литература, логопедическое занятие, логоритмика, коррекционный час;

художественно-эстетическое развитие – рисование, лепка, аппликация, музыка, развлечения, досуги;

социально-коммуникативное развитие – ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, игры.

Нагрузка на детей при НОД составила в неделю: в группе раннего возраста – 11 занятий; в младших группах – 12; в средних группах – 13; в старших – 14; в подготовительной к школе группе – 14; в старшей логопедической – 16; в подготовительной логопедической – 16.

Занятия проводились в первую и вторую половины дня.

Каждое занятие предусматривало оценивание активности каждого ребенка.

Вариативная часть программы представлена занятиями в кружках «Умелые ручки», «Головоломки».

Реализация Программы осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планированием по тематическому принципу.

В течение года решались следующие блоки задач: диагностические, воспитательные, коррекционно-развивающие, оздоровительные и образовательные.

В *диагностическом блоке* ведущей задачей являлась организация комплексного психолого-педагогического изучения ребенка в динамике его развития и с целью определения индивидуальной программы развития ребенка. Работу диагностического блока выполняли учителя-логопеды Денисенко Т.В., Никулина У.В., инструктор по физкультуре Ерох Е.В., старший воспитатель Чернушенко И.А., педагог дополнительного образования Широшенко А.В.,

музыкальные руководители Воронова И.С., Моженко Н.В., медицинская сестра Заруба Н.М..

Блок воспитательных задач был направлен на решение вопросов социализации, повышения самостоятельности детей в соответствии с их возрастом, становления нравственных ориентиров в деятельности и поведении, а также воспитание у них положительных личностных качеств. Этими вопросами успешно занимались воспитатели всех возрастных групп.

Блок задач по *организации коррекционно-развивающей работы* был направлен, во-первых, на развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности детей, имеющих проблемы в развитии, а во-вторых, на преодоление и предупреждение у воспитанников детского сада вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведения и личностных ориентиров. При этом проводилось обучение родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, повышающим эффективность взаимодействия с ребенком, стимулирующим его активность в повседневной жизни, укрепляющим его веру в собственные возможности. Основная роль в этом блоке была отведена учителям-логопедам Денисенко Т.В. и Никулиной У.В.

Блок *оздоровительных задач* определял условия, необходимые для защиты, сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ. Была организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья. В этом блоке активно работали инструктор по физкультуре Ерох Е.В., медицинская сестра Заруба Н.М. и воспитатели всех возрастных групп. Также была организована работа по формированию у детей навыков безопасного поведения в разных жизненных ситуациях. Работу успешно осуществляли воспитатели групп и специалист по охране труда.

Блок образовательных задач был направлен на развитие у воспитанников познавательной активности, формирование всех видов детской деятельности, характерных для каждого возрастного периода. Важной задачей образовательного блока является подготовка детей к школьному обучению, которая велась с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, а также подготовкой детей к жизни в постоянно меняющихся условиях окружающей действительности.

Организованный таким образом воспитательно-образовательный процесс позволил объединить в рамках каждого блока деятельность всех специалистов ДОУ и родителей с ребенком.

Все перечисленные задачи решались всеми педагогическими работниками дошкольного учреждения в тесной взаимосвязи.

1.5. Организационно-методическая проблема

Методическая работа в 2025 году осуществлялась по методической проблеме «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников с учетом требований обновленного ФГОС ДО и возможностей образовательного пространства ДОУ, в том числе с применением дистанционных технологий».

В рамках 4 педагогических советов, 3 методических советов, других организационно-методических мероприятий отслеживалось выполнение годовых задач, все решения запланированных педагогических и методических советов выполнены.

В рамках повышения профессиональной компетентности и аттестации педагогических кадров аттестуемыми педагогами были проведены открытые мероприятия в ДОУ.

Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами в рамках решения годовых задач выполнена.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-развивающей среды.

В 2025 году работа по решению поставленных задач проводилась со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса: педагогами, воспитанниками, их родителями (законными представителями).

Обязательным элементом организации воспитательно-образовательного процесса является обследование детей всех возрастов.

По итогам проведенных обследований была организована информационная и консультационная работа с педагогами и родителями:

Работа с педагогами ДОУ

- выступления на педагогических и методических советах, заседаниях ПМПк
- индивидуальное и групповое консультирование
- совместное обследование детей
- психолого-медико-педагогическое сопровождение написания педагогических характеристик
- совместная подготовка и проведение родительских собраний с элементами тренинга, семинаров-практикумов, мастер-классов
- анкетирование педагогов в конце учебного года

Психопрофилактическая и просветительская работа с родителями ДОУ:

- Родительское собрание с элементами тренинга для родителей детей логопедических групп «Особенности развития дошкольников с нарушениями речи. Содержание логопедической работы. Перспективы развития детей» (сентябрь).
- Родительское собрание с элементами тренинга для родителей детей раннего возраста «Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада» (сентябрь)
- Организационное родительское собрание для родителей детей, поступающих в детский сад (август)
- Мастер-класс на тему «Роль речевых игр в развитии дошкольников» (апрель, май, октябрь).
- Семинар-практикум для родителей детей группы раннего возраста «Гармоничное развитие детей раннего возраста: развитие речи» (март).
- Семинар-практикум для родителей детей средних групп «Ребёнок пятого года жизни. Правильная речь- основа гармоничного развития дошкольника»
- Интерактивное родительское собрание «Психологическая готовность ребенка к школе» (февраль).
- Изготовлены флаеры: «Информация для родителей, дети которых поступают в детский сад»; «Равные возможности – равные права»
- Подготовлена и размещена просветительская информация в уголках для родителей по теме адаптации детей раннего возраста к детскому саду, об особенностях развития дошкольников с нарушениями речи.

Перечень проблем, по которым родители обращались за консультацией:

- Особенности развития познавательной сферы (рекомендации, направленные на преодоление трудностей в обучении)
- Особенности развития эмоционально-волевой сферы (рекомендации, направленные на коррекцию поведения, преодоление трудностей в общении)
- Особенности адаптации к детскому саду
- Психологическая готовность к школьному обучению.
- Определение уровня актуального развития.
- Определение дальнейшего образовательного маршрута.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив в количестве 29 чел. в 2025 г. был представлен в составе: старший воспитатель, 22 воспитателя, из них 4 воспитателя групп для детей с нарушениями речи,

2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 2 педагога дополнительного образования, инструктор по физкультуре, 2 тьютора.

Анализ качественного состава педагогических кадров показал следующее:

	Образование, %		Результаты аттестации, %			
	<i>Высшее</i>	<i>Среднее профессиональное</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>СЗД</i>	<i>Не аттестовались</i>
2025, сентябрь	70 (1 студент)	30	20	30	37	13

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ создана учебно-методическая база для обеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация. Сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду для реализации Программы созданы и оформлены:

- 14 групповых помещений,
- музыкальный и физкультурный залы,
- кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов,
- методический кабинет.

Для обеспечения жизнедеятельности ДОУ созданы и функционируют:

- кабинет заведующего,
- канцелярия, методический кабинет
- медицинский блок,
- пищеблок,
- кабинет заведующего хозяйством,
- кабинет кастелянши,
- прачечная.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение учебными и учебно-методическими изданиями

Название учебно-методической литературы по разделам	Кол-во экземпляров
Программы и методические рекомендации	78
Организация и управление деятельностью ДОУ	43
Планирование учебно-воспитательного процесса	55
Методическая работа с педагогическими кадрами	45
Инновационная деятельность. Экспериментальная работа	40
Педагогика	35
Воспитание и обучение детей дошкольного возраста	20
Ранний возраст	41
Подготовка детей к обучению в школе	37
Психология	117
Социальное развитие	29
Речевое развитие	55
Обучение детей английскому языку	14

Подготовка детей к обучению грамоте	23
Логопедическая работа с детьми	44
Детская художественная литература	116
Физическое развитие. Валеология	61
Музыкальное развитие	29
Изобразительная деятельность	39
Театрализованная деятельность	27
Эстетическое развитие	23
Игровая деятельность	29
Этическое воспитание	23
Гражданское воспитание	18
Гендерное воспитание	13
Формирование математических представлений	67
Безопасность жизнедеятельности	18
Экологическое воспитание	42
Трудовое воспитание	26
Работа с родителями	21
Народоведение	14
ВСЕГО:	1190

2. Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований
1.	Журналы	Охрана труда и пожарная безопасность
		Основы безопасности жизнедеятельности
		Понимашка
		Фантазёры
		Читайка
		Радуга идей
2.	Газеты	Евпаторийская здравница
		Добрая Дорога Детства

Основные используемые электронные образовательные ресурсы:

www.минобрнауки.рф – министерства образования и науки Российской Федерации;

www.monm.rk.gov.ru – министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;

www.krippo.ru – ГБУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»;

www.firo.ru – ГАУ «Федеральный институт развития образования»;

www.apkpro – ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

1.10.Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база дошкольного образования в ДООУ пополнилась новым оборудованием и материалами из средств республиканского бюджета.

Освоено:

Наименование мероприятия	
Зарядка огнетушителей	17 045,00
Проведение испытания пожарных кранов, лестниц	10 660,00
Обслуживание тревожной пожарной сигнализации	69 600,00
Передача сигнала о пожаре на централизованный пульт МЧС	30 000,00
Приобретение огнетушителей	2 800,00
Приобретение пожарного инвентаря и материалов	12 002,00
Обслуживание тревожной охранной сигнализации	31 599,00
Обслуживание системы видеонаблюдения	72 000,00
Услуги физической охраны	565 700,00
Изготовление квалифицированного сертификата ключа проверки электронной подписи	5 980,00
Абонплата за использование линий связи	4 481,00
Оплата теплоснабжения	1336 526,00
Оплата водоснабжения и водопотребления	692 992,00
Оплата электроэнергии	839 634,00
Уборка мусора, вывоз и утилизация отходов производства	40 125,00
Услуги дератизации, дезинсекции	17 741,00
Проверка, техническое обслуживание и ремонт оборудования, инженерных сетей, сетей отопления	250 204,00
Заправка картриджей (для административно - управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников)	11 450,00
Проведение бактериологических исследований воздуха в помещениях, лабораторных исследований, в том числе сточных вод и иных нефинансовых активов	138 175,00
Обслуживание электрооборудования и электроприборов, компьютерной техники (для административно - управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников), медицинской техники и оборудования	18 750,00
Медицинские услуги	146 150,00
Услуги по составлению экологической отчетности, проведение паспортизации опасных отходов	12 100,00
Услуги по обучению на курсах повышения квалификации, подготовки и переподготовки (для административно - управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников)	8 000,00
Услуги по утилизации оборудования	12 750,00
Уплата налогов, пошлины и сборов	32 906,00
Приобретение (изготовление) лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	23 275,00
Приобретение продуктов питания для детей льготной категории	977 739,00
Приобретение строительных материалов	17 076,00
Приобретение учебно - бланочной продукции, письменных и чертежных принадлежностей, канцелярских товаров, материалов и инвентаря (для административно - управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников)	25 192,00

5422 652,00

Реализация муниципального бюджета составила*100%.

Наименование показателя	
Абонплата за использование линий связи и услуги интернет-провайдеров	5 700,00
Увеличение стоимости неисключительных прав на результаты интеллектуальной собственности с определенным сроком полезного использования	150 000,00
Приобретение компьютерной техники и учебного оборудования	250 000,00
Приобретение спортивного оборудования	25 000,00
Приобретение мебели	369 000,00
Приобретение учебников и учебно-наглядных пособий художественной литературы	93 000,00
Приобретение учебно-бланочной продукции, письменных и чертежных принадлежностей, материалов и инвентаря для учебных занятий	99 000,00
Приобретение игр, игрушек	98 000,00
Приобретение запасных и составных частей для машин, оборудования, вычислительной техники, систем передачи и отображения информации, защиты информации	62 300,00
	1152 000,00

Реализация республиканского бюджета составила 100%.

Заведующий
МБДОУ «ДС № 2 «Золотой ключик»



О.В.Райлян

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№	Показатели	Ед.изм.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	288 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	248 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	288 чел./97,0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 чел./11 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 чел./11 %
1.5.3	По присмотру и уходу	23 чел./11 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 чел./70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 чел./70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./50 %
1.8.1	Высшая	6 чел./20 %
1.8.2	Первая	9 чел./30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел./20 %

1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел./24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./54%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./54 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 чел./ 288 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 чел./7 %
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 чел./3 %
1.15.3	Учителя-логопеда	2 чел./6 %
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1 чел./3 %
1.15.7	Педагога дополнительного образования	2 чел./6 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,08 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	366,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик»



2026 г.

О.В.Райлян



В этом документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью 10
(10) листа

Заведующий О.В. Райлян

