

## *ВО ЧТО ПРЕВРАЩАЮТСЯ НАШИ ЛАДОШКИ?*



Эта техника рисования предназначена для рисования детей с родителями, воспитателями детских дошкольных учреждений. С ее помощью можно заниматься живописью с малышами от 5 до 7 лет.

Как заниматься? С самыми маленькими можно, используя подсказки, выполнять рисунки на чистых листах, «печатая» ладошками и украшая их отпечатками пальчиков другого цвета. Вы заметили, что на образцах встречаются взрослые и детские размеры ладошек? Вместе творить веселее!

Для работы, кроме гуаши и блюдца для ее разведения, понадобятся фартучек малышу и губка для отмывания рук. Не пугайтесь! Результатом вашего совместного труда будут яркие птички, рыбки, цветочки. Их можно размещать в красивых рамках под стеклом. Рамки тоже можно изготавливать самим. Иногда достаточно бывает и одной рамки, если картинка в ней будет регулярно меняться. Такая «мини-галерея» может стать хорошим стимулом для творчества юных художников.

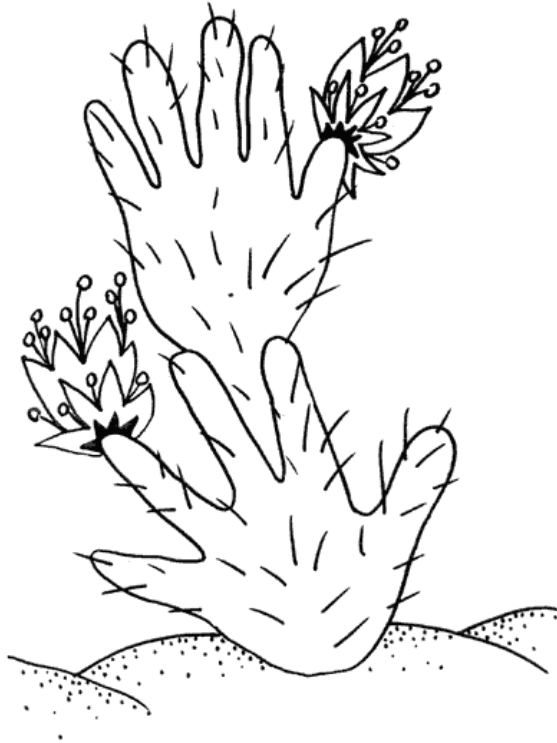
Дети постарше могут уже самостоятельно разукрашивать странички, пользуясь цветными карандашами, восковыми мелками, фломастерами, акварелью или другими изобразительными материалами. Побудьте рядом с ними. Показывайте время от времени, что вам интересен не только результат, но и процесс творчества. Наблюдайте за тем, как ваш малыш держит кисть или карандаш. Покажите, как правильно ими работать, как сидеть за столом. Переучивать шестилетних детей гораздо труднее, чем обучать трехлетних. Если вы вдруг обнаружите, что ваш ребенок охотнее пользуется левой рукой, чем правой, — не переживайте. Многие известные талантливые люди были леворукими.

Для специалистов-дошкольников данное пособие может послужить сборником примерных тем для рисования на кружковых занятиях. Используя полученные знания и навыки, дети старших и подготовительных групп смогут создавать уже собственные большие композиции на листах ватмана или обоях.

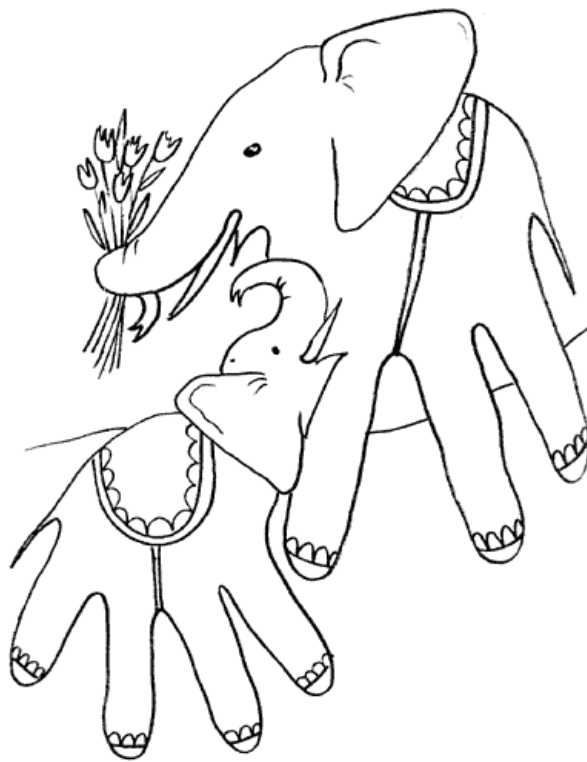
*Веселого вам творчества!*



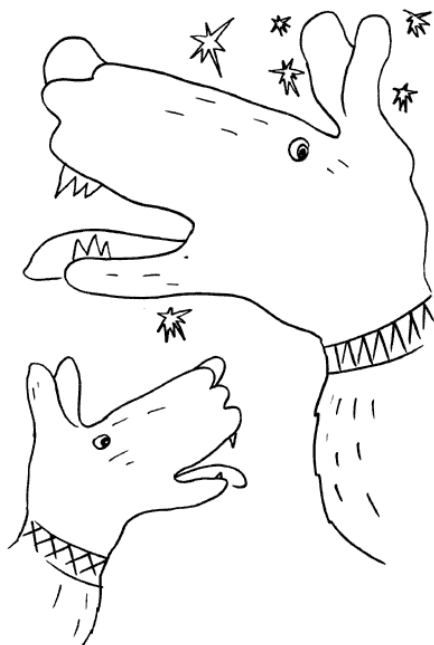
Динозаврик-малышонок  
Улыбается спросонок:  
Мама рядом, папа рядом —  
Что еще для счастья надо?



Присмотритесь-ка получше:  
Это кактус. Он колючий.  
А когда дожди пойдут,  
Все колючки расцветут.



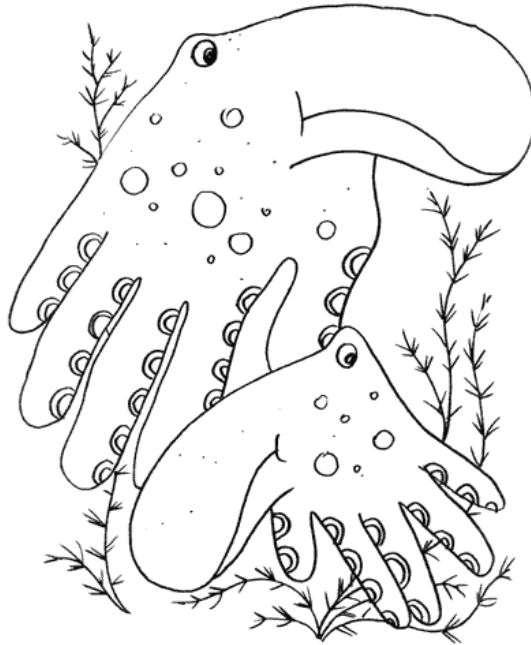
Слониха слоненку цветы подарила,  
А после на ушко еще говорила:  
«Ты кушай получше, мой славный сынок,  
Чтоб сильным, как папа, ты вырасти смог».



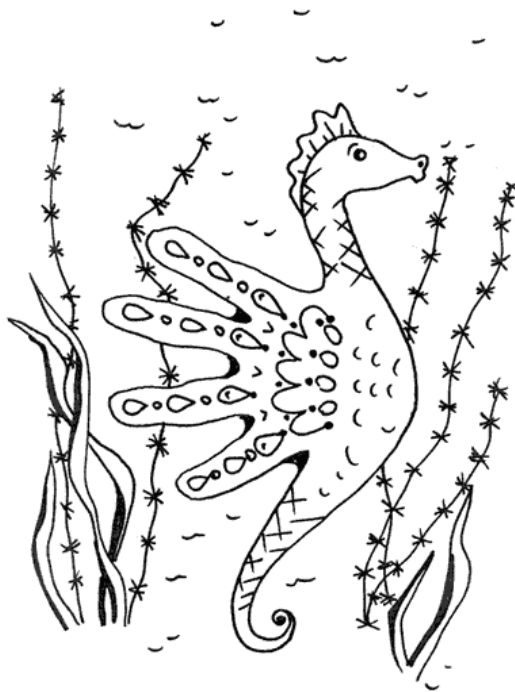
Сколько звездочек на небе?  
Хоть одну достать бы мне бы,  
Не достанешь ни одну —  
Будем лаять на Луну.



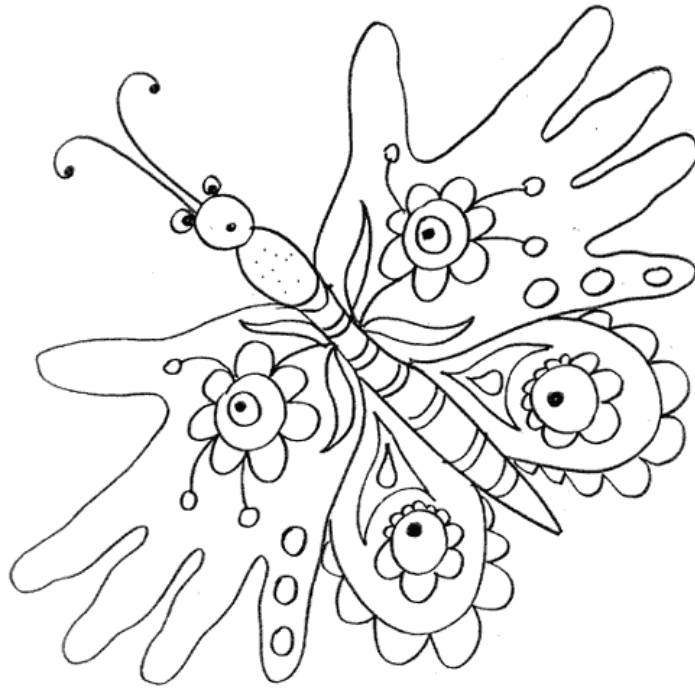
На полянке есть пенек,  
Он не низок, не высок.  
Посмотрите-ка, ребятки,  
Что растет на нем? Опятки.



Сына папа-осьминог целый час догнать не мог.  
Еле-еле осьминожек успокоился немножко,  
Потому что надо спать,  
Ножкам надо отдыхать.



Мчится быстро, со всех ног  
Под водой морской конек.  
Вот застрял в траве густой,  
Я кричу: «Попался, стой!»



Мы вместе с подружкой рисуем загадку,  
Ладонь, другую прижмем по порядку.  
Добавим кружков, украсим их снова —  
И вот уже бабочка наша готова.



Распустился в чаще аленький цветок,  
Светит, как жар-птица каждый лепесток.  
Вот такое чудо. На моем листе  
Оживает сказка в полной темноте