



Дети -инвалиды — это лица до 18 лет с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными и сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими (*конвенция ООН о правах инвалидов*)

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — это дети-инвалиды, либо другие дети в возрасте от 0 до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания

Отношение российского общества к детям-инвалидам (результаты исследования ВЦИОМ):

- отрицательное—11% граждан,
- безразличное—30% граждан,
- сочувственное—43% граждан,
- обычное—6% граждан,
- принимающее—5% граждан,
- затрудняюсь ответить—5% граждан.

В Российской Федерации назрела острая необходимость

- в понимании детей-инвалидов,
- в уважении и признании их прав,
- в желании и готовности **включить** детей-инвалидов и детей с ОВЗ в сообщество.

Для человека не существует более чудовищного наказания, чем быть предоставленным в обществе самому себе и оставаться абсолютно незамеченным

У. Джеймс



Подготовили:

Педагог-психолог
Баламутова О.Б.



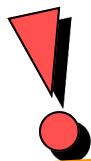
МБДОУ “ДС №2 “Золотой ключик”
города Евпатории Республики Крым”

**Равные
возможности —
равные права**



Евпатория, 2021

Ребенок с особенностями развития прежде всего ребенок



● Рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья в России, изменение отношения к детям-инвалидам в мире **мотивируют государство и общество, создавать для них безбарьерную среду жизнедеятельности и благоприятные формы адаптации в обществе**

Инклюзия (inclusion—включение)

— процесс реального **включения** людей с инвалидностью в активную общественную жизнь

Инклюзия — это гарантия объёмности мира, т.е. общественной безопасности.

Потому что в плоском двумерном мире каждый рано или поздно — по старости

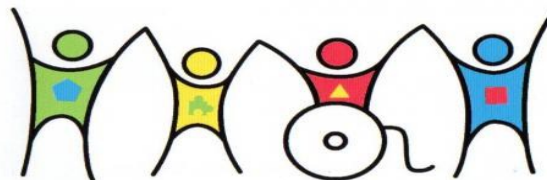
или по болезни — окажется бросовым продуктом.

Такой мир никому не выгоден.

Екатерина Мень



ВКЛЮЧИ МЕНЯ!



«В целях реализации права каждого человека на образование ... создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья ... в том числе посредством организации инклюзивного образования» Пункт 5 статьи 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Инклюзивное образование — это такой процесс обучения и воспитания, при котором **все дети**, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, **включены в общую систему образования** и обучаются со своими сверстниками без инвалидности в одних и тех же общеобразовательных учреждениях, которые учитывают их особые образовательные потребности и оказывают необходимую специальную поддержку

Принципы инклюзивного образования:

- ценность ребенка не зависит от его способностей и убеждений;
- каждый ребенок способен учиться;
- каждый ребенок имеет право быть услышанным;
- все дети нуждаются в поддержке и дружбе сверстников;
- адаптация системы к потребностям ребенка, а не наоборот;

●удовлетворение индивидуальных потребностей каждого ребенка;

●родители — равноправные партнеры в учебно-воспитательном процессе и первые учителя своих детей;

●командный подход в воспитании и в обучении детей (педагоги, специалисты, родители);

●равный доступ к обучению в общеобразовательных учреждениях и получение качественного образования.

- В рамках реализации мероприятий Государственной программы Российской Федерации **«Доступная среда»** на 2011-2021 гг. в 97 образовательных организациях созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, так же ведутся работы по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования ещё в 28 образовательных организациях.

