

В апреле в нашем детском саду проведены интерактивные родительские собрания на тему «Психологическая готовность ребенка к школе». На этом собрании родители детей подготовительных и старших групп не только слушали педагога-психолога и воспитателя, но и принимали активное участие в обсуждении значимой для них темы «Психологическая готовность ребенка к школе».

Школа – это длительный и важный период в жизни каждого человека. Родителям предлагалось подобрать ассоциации к слову «школа». В этом упражнении нет правильных или неправильных ответов, у каждого свой жизненный опыт. По ответам мам и пап можно было сделать вывод о том, что у них остались позитивные впечатления о школьной жизни. Родители понимают: очень важно, чтобы у ребенка перед поступлением в школу сформировались положительные эмоциональные установки, от них, во многом, будет зависеть благополучная адаптация к новой школьной жизни.

Очень волнительно первый раз вести своего ребенка в первый класс. По ощущениям, это, как будто, начинать идти по новой, ещё неизведанной дороге. Перед родителями в начале встречи была поставлена цель, здесь и сейчас ответить для себя на следующие вопросы:

- Можно ли быть уверенным, что ребенок, умеющий читать, писать и считать будет успешным в школе?

- Какие показатели готовности к школе должны быть сформированы у ребенка к началу обучения?

Родителям предлагалось выполнить упражнение «Мост успеха». На рисуночном символическом мостике между воображаемым детским садом и школой мамам и папам предлагалось выложить показатели готовности к школьному обучению, ранжируя их по значимости. Конечно, у каждого родителя получился свой «мост успеха». Но, несмотря на то, что каждый участник собрания аргументированно представлял своё мнение, всем было важно и интересно услышать мнение педагога-психолога, увидеть «мост успеха», построенный педагогами ДОО. Родителям были даны рекомендации по развитию интеллектуальной, эмоционально-волевой, личностно-социальной и мотивационной готовности к школьному обучению.

В конце встречи участникам собрания было предложено выполнить творческую работу «Школьные годы чудесные...». На ватмане родители расклеивали свои школьные фотографии и стикеры с пожеланиями для своих детей, понимая, как важно каждому ребёнку увидеть мам и пап такими, какими они были в детстве, узнать, что их родители тоже выросли, посещали школу, учились дружить, преодолевали неудачи, радовались успехам. А взрослым важно вспомнить себя в детстве, чтобы постараться понять своего ребенка, будущего школьника.