

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1
от «26» 08 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об инновационной площадке федерального уровня
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 2 «Золотой ключик»
города Евпатории Республики Крым»**

1. Общие положения

1.1. Инновационная площадка федерального уровня Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым» (далее – Инновационная площадка, Учреждение) организуется на основании **приказа** Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» № 9 от 05 апреля 2021 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и **Положения** об инновационной площадке федерального уровня Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

1.2. Инновационная площадка осуществляет свою деятельность по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников».

1.3. Научным руководителем Инновационной площадки является Казунина Ирина Ивановна, руководитель методической службы АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», заместитель руководителя федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России».

1.4. Статус Инновационной площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа, вида Учреждения и в его Уставе не фиксируется.

1.5. Деятельность Инновационной площадки основана на анализе новейших достижений педагогической теории и практики; предназначена для создания оптимальных психолого-педагогических условий реализации образовательной области федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) «Познавательное развитие».

1.6. Настоящее положение является действующим до окончания деятельности Инновационной площадки.

2. Цель и задачи деятельности Инновационной площадки

2.1. Основной целью деятельности Инновационной площадки является создание

психолого-педагогических условий для развития познавательной сферы детей дошкольного возраста посредством использования педагогических игровых смарт-технологий.

2.2. Основные задачи Инновационной площадки:

2.2.1. Организация планомерной работы коллектива Учреждения по созданию психолого-педагогических условий для оптимизации познавательного развития дошкольников.

2.2.2. Интеграция познавательной активности детей в контексте исследовательской поисковой, экспериментальной деятельности.

2.2.3. Создание условий для повышения эффективности реализации образовательной области «Познавательное развитие» в ФГОС ДО.

2.2.4. Формирование познавательного интереса детей посредством игровых смарт-технологий.

2.2.5. Разработка методических рекомендаций по развитию познавательной сферы детей дошкольного возраста посредством игровых педагогических технологий.

2.2.6. Обобщение и распространение опыта работы инновационной площадки на муниципальном уровне.

2.2.7. Привлечение родителей к реализации задач развития познавательной сферы детей.

3. Содержание деятельности Инновационной площадки

3.1. Деятельность Инновационной площадки направлена на создание единого образовательного пространства Учреждения, обеспечивающего решение приоритетных направлений для образования детей дошкольного возраста Учреждения.

3.2. Деятельность Инновационной площадки строится в соответствии с программой и ежегодным планом работы, утверждённым заведующим Учреждением.

3.3. Ежегодно Учреждение готовит аналитический отчет (см. Приложение) о работе Инновационной площадки, который представляет в Методический совет Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России».

3.4. Ежегодно по итогам деятельности Инновационной площадки Учреждение представляет методический продукт на городском методическом мероприятии.

3.5. Инновационная площадка освещает в средствах массовой информации (в т.ч. в информационной сети Интернет) деятельность организации, как распространителя актуального опыта.

3.6. Контроль за ходом работы Инновационной площадки педагогов осуществляется в системе внутрисадового контроля администрацией Учреждения.

3.7. За участие в работе Инновационной площадки педагоги получают баллы согласно Положению о стимулирующих выплатах из средств стимулирующего фонда.

4. Управление деятельностью Инновационной площадки

4.1. В целях выполнения программы деятельности Инновационной площадки создается утвержденная приказом заведующего рабочая (творческая) группа.

4.2. В состав группы могут входить воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель и другие заинтересованные лица.

4.3. Заведующий Учреждением:

- выступает с инициативой проведения инновационной деятельности;
- определяет кадровый состав участников рабочей (творческой) группы по инновационной деятельности, распределяет между ними функциональные обязанности;
- выступает представителем от Учреждения, осуществляющего инновационную деятельность, представляет его интересы при отчетах в Национальном исследовательском институте дошкольного образования «Воспитатели России».

4.4. Руководитель творческой группы:

- разрабатывает программу инновационной деятельности;
- координирует работу участников инновационной деятельности;
- организует сбор информации о ходе работы Инновационной площадки;
- обеспечивает учебно-методическое и программно-методическое сопровождение инновационной деятельности;
- организует разработку программы мониторинга, проведения тестов, анкетирования;
- анализирует полученные результаты;
- информирует заведующего Учреждением о ходе инновационной деятельности.

4.5. Педагогические работники, участвующие в инновационной деятельности:

- осуществляют реализацию педагогических игровых технологий в работе с детьми;
- создают условия (развивающую предметно-пространственную среду) для реализации образовательной области «Познавательное развитие»;
- проводят мониторинг по разработанным анкетам, тестам, чек-листам;
- информируют руководителя рабочей (творческой) группы о ходе реализации педагогических технологий;
- осуществляют ведение документации по инновационной деятельности;
- проводят анкетирование родителей воспитанников;
- ведут просветительскую работу с родителями воспитанников.

4.6. Педагог, участвующий в инновационной деятельности должен знать:

- основы физиологического и психологического развития детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности развития познавательной сферы детей раннего и дошкольного возраста;
- содержание образовательной сферы ФГОС ДО «Познавательное развитие» в разных возрастных группах Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- некоторые педагогические игровые технологии, направленные на развитие познавательной сферы детей, реализовывать одну или несколько из них.

4.7. Формы отчетности педагога, участвующего в инновационной деятельности:

- творческий отчет о педагогической деятельности за учебный год;
- система открытых мероприятий с последующим самоанализом;
- обобщение своего педагогического опыта (выступления на педсовете, семинаре, конференции и др.);
- подготовка и оформление методических материалов;
- изложение идей педагогического эксперимента, их практическое воплощение на практике;
- анализ хода и результатов эксперимента;

- обобщение и пропаганда результатов эксперимента;
- письменный самоанализ педагогической деятельности за учебный год и др.

5. Финансирование деятельности Инновационной площадки

5.1. Финансирование деятельности Инновационной площадки Учреждения осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации, предусмотренных бюджетных ассигнований, выделяемых на образовательные учреждения, которым присвоен статус «Инновационная площадка», благотворительной помощи.

5.2. Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к реализации задач развития познавательной сферы детей в условиях дошкольного учреждения и семьи в качестве спонсоров инновационной деятельности.

6. Прекращение деятельности Инновационной площадки

6.1. Прекращение деятельности Инновационной площадки осуществляется в следующих случаях:

- завершения программы деятельности Инновационной площадки;
- рутинизации (устарения) инновации, апробируемой на Инновационной площадке;
- утраты актуальности направления деятельности Инновационной площадки, ее перспективности для развития Учреждения;
- изменения в кадровом составе Учреждения, влияющем на продолжение деятельности Инновационной площадки;

6.2. Решение о прекращении деятельности Инновационной площадки оформляется приказом управления образования администрации муниципального образования города Евпатории.

Приложение

*к Положению об инновационной площадке федерального уровня
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 2 «Золотой ключик»
города Евпатории Республики Крым»*

Аналитический отчет о деятельности Инновационной площадки

Введение

Характеристика основных направлений деятельности Инновационной площадки за отчетный период.

Выявление критериев оценки эффективности деятельности Учреждения.

Анализ результатов деятельности Инновационной площадки

Изложение сути анализа, в том числе:

- название направления деятельности;
- указание мероприятий с их краткой характеристикой;
- соотнесение результатов деятельности с планируемыми результатами;
- определение положительных моментов и проблем;
- определение основных направлений деятельности по решению обозначенных проблем.

Итоги

Обобщение результатов отчета, формулировка выводов.

Указание перспектив дальнейшей деятельности Учреждения.