

Дети очень любят праздники

Предложите устроить бал в Шахматном королевстве. Собираясь на бал, конечно же, надо нарядиться!

Здесь у вас появляется прекрасная возможность заняться с ребенком совместным творчеством. Можно из картона вырезать любую плоскостную шахматную фигуру и украсить ее по желанию: раскрасить фломастерами или красками, приклеить на нее разноцветные пайетки и т. д.

Когда задание будет выполнено, дети могут словесно описать наряды, раскрашенных ими фигур, подвигать фигуру по шахматному полю под музыку менуэта.

Помимо того, что вы будете поддерживать активный интерес к игре в шахматы, у детей будут закрепляться знания о названиях шахматных фигур и правилах их передвижения, развиваться мелкая моторика пальцев рук.

У любой мамы найдётся подходящая коробочка, которую можно преобразить в шахматную шкатулку, где хранятся карточки с вопросами, заданиями, загадками и ребусами.

Вот несколько примеров таких вопросов:

- Как ходит пешка?
- Какая фигура не может стоять рядом с такой же другого цвета и почему?
- Сколько линий на доске и как они называются?
- Где стоят ладьи на доске до начала игры?
- Какие слоны никогда не столкнутся?
- Как взаимодействует ферзь со своими пешками и фигурами?
- Между какими фигурами на доске стоит конь?

Для развития быстроты реакции у ребенка и умение ориентироваться на шахматном поле можно предложить игру-соревнование *«Кто быстрее соберет фигуры для сражения»*

На первом этапе игры вы учите и запоминаете расположение фигур шахматном поле.

В первом ряду в углах доски должны стоять ладьи, за ними кони, слоны, в середине король и ферзь. Ферзь стоит всегда на поле своего цвета. Во втором ряду выстраиваем пешки.

Когда ребенок хорошо усвоит их расположение, уберите фигуры в коробочку, а затем по сигналу расставьте их, кто быстрее.

Итак, уважаемы родители, сегодня вы познакомились с некоторыми приемами, которые позволят заинтересовать ребенка и привлечь его к этой замечательной игре.

Надеюсь, что представленная информация была вам интересна и полезна!