

Добрый день, уважаемые родители! Сегодня я хочу познакомить вас с игровыми ситуациями, которые помогут открыть ребенку увлекательный мир шахмат.

Предложенный вашему вниманию материал, предназначен для тех родителей, которые хотели бы сами научиться играть в шахматы и научить своих детей.

Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы очень актуально на сегодняшний день, так как это один из эффективных методов их интеллектуального развития.

Ранее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, дает возможность современному ребенку научиться выбирать главное из потока информации, которая будет его окружать.

Уважаемые мамы и папы, я предлагаю вам отправиться в сказочное королевство шахматных чудес! Чтобы наше путешествие было удачным нам нужен путеводитель. Им для нас станет шахматная доска.

На шахматной доске чередуются поля черного и белого цвета. Вы можете предложить ребенку немного пофантазировать и представить шахматную доску как город, где горизонтали – это улицы, вертикали – проспекты, по городу можно передвигаться и наискосок – по диагонали. Вместе с ребенком вы можете выложить фишками по его желанию – улицы, проспекты и назвать линии, которые вы выложили (*горизонтальные, вертикальные, диагональные*).

А теперь познакомимся с обитателями Шахматного города или Королевства (*можете назвать его по вашему желанию или выбору ребенка*). Его населяют фигуры и пешки, у каждой из которых свой характер и способ передвижения по шахматной доске. Фигуры и пешки – белые и черные. Они могут быть белыми и коричневыми, белыми и зелеными, синими и красными, но всегда называются: белые и черные.

Итак, начнем знакомство. Прошу любить и жаловать – пешка. Пешка может за один ход продвигнуться на одно поле прямо вперед, а при первом ходе на два поля. Пешка «бьет» чужую фигуру вперед по диагонали. Добравшуюся до противоположного края доски пешку можно обменять на любую пленную фигуру, даже – ферзя. Секрет в том, что любая пешка может превратиться ферзя!

Переходим к фигурам. Это ладья. Ладья может за ход продвигнуться на любое количество полей вперед или назад, влево или вправо.

Слон может передвигаться на любое количество полей по диагонали. Существуют белопольные и чернопольные слоны, которые передвигаются только по белым или только по черным полям.

Конь продвигается буквой «Г» на два поля вперед или назад, затем на одно поле влево или вправо. Чтобы легче было запомнить ход коня, про него говорят: «Прыг, скок – и в бок!» Он может перепрыгивать через свои и неприятельские фигуры и пешки.

Позвольте представить – советник короля – ферзь. Ферзь – самая сильная фигура шахматного войска. Передвигается на любое количество полей в любом направлении.

И, наконец, король – самая главная фигура в королевстве. Передвигается в любом направлении на одно поле. Когда игрок лишается своего короля, то он считается проигравшим.

Итак, наше знакомство с обитателями Шахматного королевства состоялось!

Для того чтобы ребенку было легче запомнить фигуры и их расположение «по старшинству», можно предложить ему игру «Шахматная репка», ведь сказка о репке знакома каждому малышу с раннего возраста! Ставим на доску фишку – это и будет репка. Вместе с ребенком начинаем рассказывать сказку, где самым старшим был дедка, а в нашем случае – король.

Итак, посадил король репку. Выросла репка большая-пребольшая. Пошел король репку тянуть, тянет-потянет, вытянуть не может. Позвал король ферзя... И далее обыгрываем шахматные фигуры, выставляя их на доску по ходу сказки по убыванию старшинства (*ладья – слон – конь – пешка*).

Вот такая замечательная сказка у нас получилась!

Дети любят различные загадки и сюрпризы. Предложите им поиграть в игру «*Чудесный мешочек*». Эта игра закрепит знания детей о шахматных фигурах, и одновременно будет способствовать развитию мелкой моторики и сенсорного восприятия.

Надо на ощупь угадать и назвать фигуру, лежащую в мешочке.

Ребенок дошкольного возраста еще не способен долго удерживать внимание, находиться в статичной позе без активного движения, поэтому необходимо чередовать пассивное и активное взаимодействие с ним. Предложите своему малышу сделать необычную – шахматную зарядку:

Возьмите понравившуюся фигуру в правую руку. Ноги вместе, руки внизу. Подняли руки вверх и переложили фигуру в левую руку, опустили, повторить 3 раза.

Ноги на ширине плеч, руки внизу, наклонились вперед, вытянули руки, переложили фигуру в левую руку, выпрямились, 3 раза.

Пяточки вместе, носки врозь, руки опущены, присесть, руки назад, переложить фигуру в левую руку за спиной, выпрямиться, 3 раза.

Молодцы!